**Памятка педагогу «Если ребёнок в кризисном состоянии?»**

1. Прояснить ситуацию, убедиться, что ребёнок находится в безопасном окружении, при необходимости мотивировать на обращение к специалисту (психологу, иным специалистам).

2. Быть внимательным слушателем, быть спокойным, не паниковать.

3. Строить беседу в доброжелательном и безоценочном отношении к ребёнку.

4. Не перебивать.

Примеры ведения диалога:

Ребёнок говорит: «Ненавижу школу, учителей, родителей»

Учитель: Кто в твоей жизни сейчас наиболее важен и дорог?»

«Что ты хочешь делать, когда это чувствуешь?»

Ребёнок «Я расстроен, все кажется таким безнадёжным»

Учитель «Люди могут испытывать разные эмоции, могут быть подавлены, грустить. Когда человек чувствует безнадёжность, нужно подумать, какие трудности вызывают это состояние и как их решить. Это состояние проходит»

Ребёнок «Я совершил ужасный поступок»

Учитель «Давай сядем и поговорим, подумаем, какие выходы могут быть из этой ситуации»

Ребёнок «Всем было бы лучше без меня!»

Учитель «Кому именно? На кого ты обижен? Ты, очень много значишь для нас, меня очень беспокоит твоё настроение. Скажи мне, что происходит?

Если не удаётся стабилизировать эмоциональное состояние ребёнка, обязательно предложите помощь в лице школьного психолога, сказав, что этот специалист знает как работать с эмоциями, сложными жизненными ситуациями и подскажет тебе способы, которые помогут с ними справиться.