

Утверждаю
Директор школы
_____ Е.Н. Салтыкова

Отчёт результатов о системе оценки качества образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1»
за 2020/2021 учебный год

Внутренняя система оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1» действует в соответствии с *Положением о системе оценки качества образования «МБОУ «БСОШ №1»*.

Положение о школьной системе оценки качества образования разработано в соответствии с программой развития на 2017/2020 годы, Концепцией качества образования, и определяет основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в МБОУ «БСОШ №1», а также её структуру, порядок проведения мониторинга и оценки качества образования.

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Алтайского края, Комитета по образованию, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

СОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества условий, процессов и результатов образования в школе.

Результаты контроля и оценки качества образования предаются гласности в следующих **формах**:

- информирование администрации и педагогических работников образовательного учреждения на педагогическом совете школы, Управляющем совете;
- информирование общественности посредством представления отчёта на школьном сайте.

Основными пользователями результатов СОКО школы являются:

- 1) обучающиеся и их родители (законные представители);
- 2) администрация школы, управление образования;
- 3) педагогический коллектив школы;
- 4) органы законодательной власти;
- 5) учредитель общеобразовательного учреждения;
- 6) Управляющий Совет школы,

7) общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Параметры внутренней системы качества образования в МБОУ «БСОШ №1» формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий, качества содержания (программ, процессов), качества результатов.

Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество обучения – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП» (ст. 2 гл. II).

1. Основные цели и задачи:

Цель: совершенствование качества образования и управления качеством образования в МБОУ «БСОШ №1», а также предоставление достоверной информации о качестве образования в МБОУ «БСОШ №1».

Основные задачи СОКО МБОУ «БСОШ №1»:

1) в области оценки качества образования:

- разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся на разных уровнях образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- анализ качества предоставляемых образовательных услуг;
- оценка условий организации образовательной деятельности;
- оценка эффективности используемых образовательных программ, методик и технологий;
- стабильное функционирование МБОУ «БСОШ №1» и его развитие в инновационном режиме;
- повышение уровня информированности участников образовательных отношений и общественности о результативности образовательной деятельности, соответствие качества образовательных услуг нормам и требованиям государственного стандарта;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях образовательной деятельности;
- принятие обоснованных управленческих решений, прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «БСОШ №1».

2. Организация работы по подготовке отчёта СОКО

В течение 2020/2021 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений учителей-предметников, ученическим самоуправлением «Звезда Будущего» проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- осуществление внутриучрежденческого контроля за состоянием преподавания учебных предметов; за выполнением государственных образовательных стандартов, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
 - мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.
 - мониторинг результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ, ОГЭ);
 - мониторинг всероссийских проверочных работ, проводимых согласно графику Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
- Решение об участии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ВПР принимается индивидуальном порядке и закрепляется приказом директора по школе.
- анализ результатов анкетирования, опроса участников образовательных отношений по вопросам качества оказания образовательных услуг.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные задачи в Положении о системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1» реализуются по следующим показателям:

1. Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)

- доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;
- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца ;
- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца ;
- доля обучающихся, освоивших ООП НОО, ООО, СОО
- доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

2. Внешняя оценка:

- результаты ВПР, как независимой оценки качества;
- результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам);
- результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА-9);
- результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования.

3. Здоровье обучающихся :

- количество детей с группами здоровья (1,2,3);
- доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях.

4. Социализация обучающихся:

- доля выпускников, поступивших в ВУЗы от общего числа выпускников 11-х классов;
- доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся.

5. Готовность родителей к участию в управлении школой :

- доля родителей, участвующих в «жизни школы».

6. Инновационный потенциал учителей :

- доля учителей, которые используют современные педагогические технологии;
- доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации ;
- доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», «Самый классный, классный руководитель года» и др., конференциях, семинарах;
- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.

7. Соответствие требований к условиям обучения:

- наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами;
- наличие оборудованного медицинского кабинета;
- укомплектованность учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с образовательной программой школы.

1. Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач СОКО осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

- доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».

показатели	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Число учащихся на конец уч. года/ число учащихся, которые учатся на «4» и «5»	774/402	804/391	814/316
доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» (от числа аттестованных учащихся)	57	48,6	43,2

- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца.

Обучалось учащихся	2018-2019	2019/2020	2020/2021
Всего выпускников:	60	67	83
доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	100,00%	100,00%	99%
Окончили с аттестатом особого образца	3	5	4

- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.

Обучалось учащихся	2018-2019	2019/2020	2020/2021
Всего выпускников:	32	24	28
доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании	96,9	100%	100%
медалью за особые успехи в учении	3	5	1

показатели	2018-2019	2019/2020	2020/2021
Число учащихся на конец уч. года:	774	804	814
в 1-4 классах	344	353	339
в 5-9 классах	374	395	418
в 10-11 классах	56	56	57
Число учащихся, аттестованных на конец учебного года	786	710	732
Окончили на «отлично», из них:	91	90	80
в 1-4 классах	54	52	51
в 5-9 классах	28	34	25
в 10-11 классах	9	4	4
Окончили на «4» и «5», из них:	311	301	299
в 1-4 классах	150	147	130
в 5-9 классах	136	135	145
в 10-11 классах	25	19	24

Обучалось учащихся	2018-2019	2019/2020	2020/2021
Всего обучалось в школе	774	804	814
В начальной школе	341	353	339
В основной школе	372	395	418
В средней школе	55	56	57
Окончили учебный год на:			
«отлично»	91	90	80
«хорошо и отлично»	311	301	299
«удовлетворительно»	58	75	57
Переведены «условно»	2		5
Оставлены на повторный год обучения	-	-	-
Отсев обучающихся(выбыли):			-
Основная школа	21	34	12
Средняя школа	1	5	8
Детей - инвалидов	7	6	5
Имеющих справки ПМПК	10	14	16
Дети с ограниченными возможностями	10	14	16
Надомное обучение	3	5	9
Качество обучения	57	55	52

- доля обучающихся, освоивших ООП НОО, ООО, СОО- 100%

Осуществление текущего контроля успеваемости

- доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Развитие творческих способностей обучающихся возможно через их участие в конкурсах, олимпиадах, НПК, фестивалях исследовательских и проектных работ. Опыт работы показывает, что применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения.

Результатами занятости учащихся в рамках внеучебной деятельности можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами . На протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, Управляющего совета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ.

Обучалось учащихся	2018-2019	2019/2020	2020/2021
Всего обучалось в школе	774	804	814
Обучаются в 5-11 классах	427	451	473
Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по предметам /кол-во призовых мест	315/119 41%/15%; 73/27	292/114 65%/25%	302/156 63,8/32.9%
Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по предметам/	88/34 11%/4.%; 20/7%	98/27 21%/6%	106/26 22.4% 5,4%
Участие в краевом этапе Всероссийской Олимпиады школьников по предметам	4	4	0
Участие в научно-исследовательской работе («Будущее Алтая», «Первый шаг в науку » и т. д.)-призовые места	1/0	0	0

№	показатели	Единица измерения Чел./%	2018-2019 774	2019/ 2020 804	2020\ 2021 814
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	Чел./%	592/77%	595/ 74%	602/ 73,9%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся				
2	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел/%	225/29%	352/43%	341/41,8%
3	Регионального уровня	Чел/%	10/0,1%	26/0,3%	10/1,2%
4	Федерального уровня	Чел/%	1/0,01%	2/0,02%	16/1,9%
5	Международного уровня	Чел/%	0	0	14/1,7%

2. Внешняя оценка

В системе оценки качества образования учащихся школы основное место уделено анализу результатов независимой оценки качества предметных результатов учащихся через проведение ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.

Данная система мониторинга, которая направлена на получение независимой, объективной информации об учебных достижениях самих учащихся, деятельности педагогических работников позволяет определить качество подготовки выпускника и качество обучающей деятельности учителя а также провести корректировку внутришкольного контроля за выполнением единых требований к оцениванию ответа учащихся. Результаты ВПР по предметам учебного плана позволяют увидеть проблемы в изучении того или иного материала и своевременно провести работу по ликвидации данных пробелов знаний у учащихся.

- результаты ВПР, как независимой оценки качества

Результаты ВПР в 11 классах 2020/2021 учебный год

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся писавших ВПР	из них, выполнили работу				Успеваемость% (выполнение ВПР)	Качество знаний по предмету ВПР%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Иностранный язык (немецкий)	28	6	4	1	1	0	100	83
Иностранный язык (английский язык)	28	22	4	10	8	0	100	64
География	28	28	7	20	1	0	100	96
История	28	28	11	14	3	0	100	89
Химия	28	28	7	19	2	0	100	92
Физика	28	28	5	16	7	0	100	75

Биология	28	28	15	13	0	0	100	100
----------	----	----	----	----	---	---	-----	-----

- результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам)

предмет	Кол-во уч-ся, сдающих экзамен	Ср. балл 2020/2021 уч.год	Ср. балл 2019/2020 уч.год	Ср. балл 2018/2019 уч.год	Средний балл по краю 2019/2020 уч.год	кол-во уч-ся не набр. мин. баллов	Кол-во 100-балльников
Русский язык	29	69	72,6	73,19	71,32	0	0
Математика (профильная)	8	49	64,67	57,59	52,47	0	0
Физика	2	47	61,13	58,30	52,03	0	0
Химия	4	49	25	38	54,92	2	0
Информатика и ИКТ	2	66	-	34	-	-	-
Биология	5	50	47,63	47	51,71	1	0
История	11	56	40	65	56	0	0
Английский язык	6	66	69,67	68,80	73,68	0	0
Обществознание	11	57	56,80	61,39	54,44	2	0
Испанский язык	-	-	-	23,00	-	-	-
Литература	4	83	-	64,33	-	-	-
География	1	42	76,50	0	60,82	0	1

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку в 2021 году.

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (5)	Среднее значение
2017/2018	66	13	33	20	0	69,7	100%	3,89
2018/2019	60	18	19	23	0	61,67	100%	3,92
2020/2021	82 (из них 2 ГВЭ)	16	43	21	3	72%	96,3%	3,88

3. Здоровье обучающихся

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

- количество детей с группами здоровья (1,2,3)

Распределение учащихся по группам здоровья

Обучалось учащихся	2018-2019	2019/2020	2020/2021
Всего обучалось в школе	767	804	814
1 группа	742	767	731
2 группа	19	25	35
3 группа	6	12	26
4 группа	19	18	23

- доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях.

Обучалось учащихся	2018-2019	2019/2020	2020/2021
Всего обучалось в школе	767	804	814
Школьный спортивный клуб	84	88	95
Спортивные секции города	247	259	346
Краевые спортивные секции	14	24	25

4. Социализация обучающихся

- доля выпускников, поступивших в ВУЗы от общего числа выпускников 11-х классов

Обучалось учащихся	2018-2019	2019/2020	2020/2021
Всего выпускников:	32	24	28
доля выпускников, поступивших в ВУЗы от общего числа выпускников 11-х классов	75%	71%	82%

- доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся.

Обучалось учащихся	2017-2018	2018-2019	2019/2020
Всего обучалось в школе	786	767	804
доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся	13 чел/1.6%	2/0,2%	6/0,1

5. Готовность родителей к участию в управлении школой

- доля родителей, участвующих в «жизни школы»

Участие родителей в общественной жизни школы	2018-2019	2019/2020	2020/2021
Мероприятия в рамках плана воспитательной компоненты			
1. 1-4 классы	100%	100%	100%
2. 5-8 классы	69%	71%	78%
3. 9-11 классы	31%	39%	43%

В целях организации эффективной работы с родительской общественностью, выполнения показателей муниципального задания ежегодно проводится анкетирование учащихся и родителей школы (не менее 30%), с целью анализа удовлетворенности деятельностью ОУ.

6. Инновационный потенциал учителей

Реализацию основных образовательных программ в школе в 2020/2021 учебном году обеспечивает 43 педагога (из них 1 педагог-психолог, 1 учитель – логопед).

По уровню образования:

Категории специалистов	Высшее педагогическое	Среднее-специальное	Без образования
Учителя начальных классов	6 человек	4 человек	0
Учителя ООО и СОО	28 человек	2 человека	0

доля учителей, которые используют современные педагогические технологии - 50 %

- доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию -28%;

- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию-56%

По квалификационным категориям:

Специалисты с высшей квалификационной категорией	Специалисты с первой квалификационной категорией	Специалисты без категории
26 человек	9 человек	5 человек

- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – 100 %

В соответствии с современными требованиями к повышению квалификации педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. Используя разные формы: очное и очно-заочное обучение, дистанционные курсы, участие в семинарах разного уровня, конференциях, вебинарах.

- доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», «Самый классный, классный руководитель года» и др., конференциях, семинарах

«Учитель года», «Самый классный, классный руководитель года»	Конференции, семинары	Другие мероприятия
0%	85,00%	15,00%

- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана – 100 %

Все педагогические работники работают по профилю своей специальности.

7. Соответствие требований к условиям обучения

- наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами – **имеется**

	2018-2019	2019/2020	2020/2021
Количество учащихся, получающих горячие завтраки			
1. 1-4 классы	333	333	336
2. 5-8 классы	368	368	148
3. 9-11 классы	50	50	136
4. льготное питание (50%, 100%)	175	175	91

- наличие оборудованного медицинского кабинета- **имеется**

- укомплектованность учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с образовательной программой школы.

Программно-информационное обеспечение ОО характеризуется следующими показателями:

- в каждом кабинете оборудовано рабочее место учителя;

- имеется выход в интернет с контентной фильтрацией;

- имеется локальная информационная сеть;
- имеется электронный каталог;
- сайт школы соответствует установленным требованиям.

В школе созданы условия для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОО, т.е. вся необходимая информация размещается на сайте и в СМИ, а также на информационных стендах первого и второго этажей.

Общее количество единиц хранения учебной литературы составляет 9754 единиц, художественной – 4042 единиц. Обеспеченность обучающихся учебниками в динамике за последние три года следующая:

2019 год	2020 год	2021
99%	99%	99%

В МБОУ "БСОШ № 1" учебный процесс осуществляется в следующих оборудованных кабинетах: 6 кабинетов начальных классов, 4 кабинета русского языка, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики и химии, 1 кабинет технологии, 1 кабинет технологии (слесарная мастерская), 1 кабинет истории, 1 кабинет информатики, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет немецкого языка, 1 кабинет искусств, 1 кабинет внеурочной деятельности, 1 кабинет проектной деятельности, а также:

- спортивный зал;
- библиотека;
- медицинский кабинет;
- школьная столовая
- психологический кабинет (в том числе приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)
- логопедический кабинет (в том числе приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)

Специального оборудования для детей инвалидов (с нарушение слуха, зрения и т.д.) в школе не имеется.

Читальный зал школьной библиотеки оборудован компьютерами с выходом в Интернет. Ведется работа по пополнению и обновлению фонда учебников, современной учебно-методической литературы и цифровых образовательных ресурсов.

Заместитель директора по УВР

О.М. Казанцева
М.В. Воронкина
М.Н. Гисс