

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1»**

ПРИКАЗ

11.01.2021

г. Белокуриха

№9/2

Об утверждении изменений в Положение
о внутренней системе оценки качества образования

В соответствии с приказом Минобрнауки Алтайского края от 26.06.2020 № 782 «Об утверждении регионального плана проведения мониторинга и корректировки знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам в 2020 году», с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, повышения качества реализации образовательной программы основного общего образования

1. Утвердить изменения в «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом директора от 12.09.2018 №100/2

П. 4.1. «Качество образовательных результатов» Раздела 4. «Содержание внутренней системы оценки качества образования» дополнить следующим:

- включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной, итоговой оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

П. 4.2. "Качество реализации образовательного процесса Раздела 4 «Содержание внутренней системы оценки качества образования» дополнить следующим: реализации в образовательном процессе приложений к рабочим программам по предметам, факультативным курсам, занятиям внеурочной деятельности, с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности.

2. учителям – предметникам:

организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, направленным на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов;

- составить индивидуальные маршруты для обучающихся с целью ликвидации пробелов по результатам ВПР:

- включить в тематические контрольные работы задания по оценке сформированности проблемных полей, выявленных по результатам ВПР.

И.о. директора школы



О.М. Казанцева