

Рассмотрено и принято  
на педагогическом Совете

Протокол от «19» 11 2019 № 41

Утверждаю:

Директор Е.Н. Салтыкова  
Приказ от «20» 11 2019 № 162



Положение  
об оценке качества и результативности  
профессиональной деятельности работников муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Белокурихинская средняя  
общеобразовательная школа №1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1» (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, педагогического персоналов) (далее – «Положение», далее МБОУ «БСОШ №1», далее «работников») разработано в соответствии с положениями:

- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12;
- Приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 31.10.2019 года № 1648

1.2. Положение включает в себя:

- порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности работников МБОУ «БСОШ №1»;
- показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности работников МБОУ «БСОШ №1»;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности работников.



1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности работников обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с Советом трудового коллектива МБОУ «БСОШ №1».

## 2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности работников МБОУ «БСОШ №1»

2.1. Основанием для стимулирования работников за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В МБОУ «БСОШ №1» создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности работников МБОУ «БСОШ №1» (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из работников, представителей Совета трудового коллектива в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь.

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации МБОУ «БСОШ №1».

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности работников МБОУ «БСОШ №1».

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности работников для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Работник, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются работнику.

2.10. Основными принципами оценки достижений работника являются:  
единая процедура и технология оценивания;  
достоверность используемых данных;  
соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности работника и сопровождаются (при необходимости) комментарием.



Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом работника, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись работника и передается в администрацию МБОУ «БСОШ №1».

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному работнику определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности работника за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми работниками отдельно по АУП, ПП и УВП.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляется протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией МБОУ «БСОШ №1».

### 3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности работников

3.1. Настоящим примерным положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности работников (приложение №1, №2).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня работников МБОУ «БСОШ №1» самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительно показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательной деятельности и эффективной работы образовательного учреждения.

3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности работников разрабатывается и утверждается МБОУ «БСОШ №1» самостоятельно.

### 4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности работников

4.1. В случае несогласия работников с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию МБОУ «БСОШ №1» апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее



рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии работника, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.



**Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя**

**Основные группы показателей:**

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
1	2	3	4
<b>Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.</b>			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: краевая; федеральная; международная	10 б. 20 б. 50 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: районная/городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место);	6, 8, 10 б. 10, 15, 20 б. 30, 40, 50 б. 60, 80, 100 б.



	олимпиаде по учебному предмету	федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Количество обучающихся (за исключением п4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: районная/городская краевая; федеральная; международная	4 б. 8 б. 10 б. 15 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: районная/городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.
Результаты независимой внешней оценки	Средний балл ГИА по предмету	обязательные предметы выше краевых; -выше краевых от 1-4 баллов	



выпускников 9-11 классов и ВПР (К4)		- <u>выше краевых от 5-10 баллов</u>	206
		- <u>выше краевых от 11 и выше</u>	306
		Математика –база	106
		предметы по выбору выше краевых.	
		- <u>выше краевых от 1-8 баллов</u>	86
		- <u>выше краевых от 1-8 баллов</u>	156
Качество знаний по предмету (К 5)	Качество знаний по предмету в соответствии с АИС «Сетевой город» (отчёт учителя-предметника по каждому классу)	- математика, русский (не менее 40%) - физика, химия, иностранный язык, информатика (не менее 45%) - история, обществознание, биология, география, литература (не менее 55%) - ИЗО, музыка, МХК, ОБЖ, технология, физическая культура (не менее 90%)	106  (повышение % качества знаний по 0,5 за каждый 1%)

**Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся**

Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К1)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением П7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней	0,1 б. за каждое мероприятие
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д.	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место);	3, 4, 5 б.  8, 9, 10 б.  12, 13, 14 б.



		международный (3, 2, 1 место)	15, 20, 25 б.
Безопасность образовательного пространства (К2)	Отсутствие травматизма обучающихся	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.
Оценка эффективности деятельности педагогов и классный руководитель (К3)	результативность участия класса в воспитательной работе школы	- результаты участия класса (по итогам мониторинга) в общешкольных мероприятиях - частичное участие класса (по итогам рейтинга)	1 место 70б 2 место 40б 3 место 30 б  10б
<b>Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</b>			
Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К1)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением 10) по уровням: районный/городской; краевой; федеральный; международный	2 б. 4 б. 8 б. 15 б.
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням:  районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место);	5, 6, 7 б.  10, 12, 14 б.



	предмету	федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т. ч. в рамках национального проекта «Образование»	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.
Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 2)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя	Публикации в печатных изданиях	5 б. за каждую публикацию
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (К3)	проведение демонстрационных занятий (выступлений)	- в рамках общешкольных мероприятий	10б
		- в рамках муниципальных и краевых мероприятий - подготовка и выступление на мероприятиях разного уровня	20б 5-10б
экспертно-аналитическая деятельность (К4)	деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов) проверка в качестве экспертов	школьных-муниципальных-краевых ВПР и др.	2-4-6 2б (за каждый класс)



Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 5)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.
<b>Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации</b>			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
(К 1)			
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 2)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях	3 б. за каждую 0,2 б. за каждую



Показатель (П5): Обеспечение доступности качества образования			
<p>Работа с семьями, в т. находящимися в социально опасном положении. Ис детьми, испытывающими трудности в обучении, развитии, адаптации. Организация ППМС-сопровождения, помощи и реализация адаптированных образовательных программ в условиях инклюзивного образования (К1)</p>	<p>Организация работы по оказанию ППМС-помощи обучающимся</p>	<p>Применение эффективных технологий по работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации, а также с семьями, находящимися в СОП. И представление опыта на различных уровнях</p>	<p>56 за каждого ребёнка</p>