

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято на Педагогическом совете
МБОУ «БСОШ №1»
Протокол № 7 от 28.08.23

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «БСОШ №1»
_____ Е.Н. Салтыкова
Приказ № 109 от 28.08.23

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Поиск»

Возраст обучающихся 12 - 18 лет
Срок реализации 1 год

Составитель программы:
Учитель русского языка и литературы:
Булычёва Елена Владимировна

г. Белокуриха
2023 г

1. Пояснительная записка

Нормативные документы

Данная программа разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ № 535 Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015г. «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе в МБОУ «БСОШ №1» города Белокуриха.
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее ОО) в соответствии:

Направленность

Данная программа рассчитана на учащихся, которые интересуются историей своей малой Родины, которым необходимо глубже и основательно изучить историю нашего края в годы войны. Такая работа необходима, потому что каждый должен знать историю своей малой родины, своего рода. Знание жизни предков важно для того, чтобы дети не теряли свои корни, гордились своими предками, земляками. Данная работа воспитывает в учениках чувство родины, уважение к народу, его истории и культуре.

Реализация программы будет способствовать патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, привлечению детей и взрослых к историческому наследию своего края. Программа ориентирована на старшую возрастную группу учеников школы, определяет основные пути развития деятельности музея, позволяющие формировать патриотическое сознание учащихся, гражданскую ответственность за судьбу страны, края, села. При этом учитываются опыт и достижения прошлых поколений, современные проблемы.

Занятия позволяют решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Это, прежде всего, воспитание патриотизма. Благодаря любви к Родине и преданности нашего народа своему Отечеству, Россия столько раз смогла выстоять и победить.

Общая деятельность заинтересованных людей создает атмосферу товарищества, единства. Это очень важно сейчас, когда соборность, присущая менталитету русского человека, разрушается под напором индивидуализма.

Составление экспозиций и выставок, проведение экскурсий, подготовка и проведение классных часов для учащихся школы и воспитанников детских садов.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализацию их устойчивого интереса к исторической науке.

Обучение связано с отечественной историей, деятельностью знаменитых людей расширяет кругозор ребят, оказывает непосредственное воздействие на формирование их жизненных идеалов, помогает найти образец для подражания.

Прикосновение к подвигу вызывает чувство любви к Родине, к своему народу, связанные с подвигом глубокие переживания оставляют след на всю жизнь. Приобретенные в ходе музейной работы знания и навыки будут полезны школьникам, какую бы профессию в будущем они ни избрали.

Актуальность.

В современных условиях, когда остро стоят вопросы патриотического воспитания граждан, и, в первую очередь, молодежи, формирования уважительного отношения к истории своей страны, гордости за Отечество, Великая Отечественная война - ярчайший пример подвига и героизма, совершенного настоящими патриотами своей Родины. Актуальность также обусловлена необходимостью изучения исторического опыта, накопленного в советское время, сохранившегося в переходный период и активно используемого в новой России для воспитания подрастающего поколения в условиях национально-культурного кризиса. Сохранение и обогащение исторической памяти народа через поиск мест бывших боев, обнаружение захороненных останков павших воинов, установление их имен и судеб с последующим увековечением памяти героев, способствует прояснению малоизученных страниц истории Отечественной войны, возвращения из забвения имен защитников Отечества.

Педагогическая целесообразность.

Программа разработана на основе современных технологий обучения словесному описанию и демонстрации музейных экспонатов, поисковых технологий.

Отличительной особенностью программы является использование авторских разработок и методик проведения поисковой деятельности: Д.В. Садовникова «Методика полевых исследований материальных следов вооружённых конфликтов индустриальной эпохи», А. Куренкова «Антропология в поисковой работе». При данном виде работы используются следующие направления деятельности:

- просветительское;
- организационно-массовое;
- учебно-воспитательное;
- исследовательское;
- оформительское;
- проектное;
- экскурсионное.

Цель программы:

Создать условия для развития духовно-нравственного воспитания молодёжи, развития активной гражданской позиции и патриотизма через организацию детского поискового движения.

Задачи программы:

- воспитание интереса к истории страны и формирование у учащихся знаний по истории прошлого и настоящего родного края;
- обучение учащихся методам и приемам поисковой и исследовательской работы;
- сбор краеведческого материала для уголка боевой славы;
- пробуждение интереса к истории своей малой Родины
- научить учащихся самостоятельно работать с литературой, добывать знания;
- формирование навыков общения, публичных выступлений, оформления творческих работ;
- формирование навыков оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея;
- воспитание в детях понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитывать уважение к традициям своего народа и чувство гордости за многовековую историю России.

Реализация программы

В историко-поисковый кружок дети принимаются без предварительного отбора. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа строится на

базовом уровне школьных знаний по истории, биологии, ОБЖ в соответствии с возрастом. Программа рассчитана на 1 год обучения подростков и молодежи в возрасте от 12 до 18 лет. Программа предусматривает регулярные поисковые экспедиции, работу с использованием музейных экспонатов. Программа разделена на 2 этапа обучения. 1 этап — подготовка и проведение мероприятий гражданско-патриотического воспитания, основы проведения экскурсий; 2 этап — подготовка к поисковым экспедициям в Калужскую область.

Предмет учебного курса - изучение истории родного края в годы Великой Отечественной войны, биографий участников ВОВ войны и труженников тыла, участников афганской и чеченской войн, сбор, анализ и систематизация найденного материала.

Основная деятельность:

1. Знакомство учащихся школы с музеем Боевой Славы.
2. Проведение классных часов, посвященных ВОВ и другим памятным датам российской истории.
3. Подготовка и проведение открытых мероприятий, посвященных ВОВ и тематическим датам.
4. Сбор информации, помощь классным руководителям при подготовке классных часов, проведение бесед учащимися 1-11 классов.
5. Участие в конкурсах по патриотическому направлению.
6. Сбор материала и создание медиатеки, посвященной ВОВ и другим важным датам российской истории.
7. Обновление стендов музея Боевой Славы.
8. Подготовка к участию в поисковых экспедициях.

При возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм занятия, времени прохождения материала. Преимущество предлагаемой программы состоит в том, что воспитательный потенциал учебного процесса направлен на развитие патриотического и нравственного воспитания учащихся, привлечение детей и взрослых к историческому наследию своего края, формирование личностных качеств, обеспечивающих успешную социально-психологическую адаптацию, жизненную активность ребенка в обществе и успешное социально-личностное развитие. Кроме того, данная программа дает возможность учащимся профессионально ориентироваться, получать знания и развивать навыки поисково-исследовательской деятельности и практику проведения экскурсий.

Наполняемость группы от 10 до 15 человек.

Режим занятий:

Нормативная нагрузка программы – 136 часов в год. Продолжительность занятий - 4 часа в неделю. Количество занятий: 2 раза в неделю – 2 часа.

Формы занятий:

- практикум,
- экскурсия,
- лекция,
- беседа

Методы, используемые на занятиях:

- информационный;
- наглядный;
- поисковый;
- исследовательский.

Ожидаемые результаты освоения программы и способы их проверки:

Обучающиеся должны:

- владеть методами поисковой и исследовательской работы по сбору достоверных сведений по истории города и школы;
- уметь работать с краеведческой литературой, справочниками, документами;
- использовать в работе воспоминания старожилов, свидетелей исторических событий;

- писать дневники по изучению исторических событий;
- писать доклады на исторические темы, выступать с ними на занятиях кружка, перед своими одноклассниками и учащимися других классов;
- оформлять выставки, уголки, стенды по истории родного края.

Формы подведения итогов:

- выполнение практических заданий
- защита рефератов
- защита исследовательских работ
- самостоятельная поисковая работа
- выступления на тематических мероприятиях
- проведение экскурсий для школьников

2. Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов	Календарные срок
	1 часть		
1.	Вводное занятие	1	Сентябрь
2.	Начало Второй мировой войны. Проект поискового движения России «Без срока давности». Тематические выставки в музее Боевой славы.	6	сентябрь
3.	Презентация фильма «Поисковые экспедиции 2023» Экскурсии в музей Боевой славы. Проект «Без срока давности»	10	сентябрь-октябрь
4.	Краеведение: «Алтайский край во время ВОВ»	11	октябрь-декабрь
5.	Война в Афганистане Экскурсий в музей Боевой славы.	13	декабрь-февраль
6.	Дети войны. Военный Артек Экскурсии в музей Боевой славы.	10	февраль-март
7.	«Никто не забыт, ничто не забыто». Вахта памяти.	19	апрель-май
	2 часть		
8.	Ретроспектива поискового движения России	2	сентябрь
9.	Организация полевого базового лагеря поисковой экспедиции (Вахты Памяти)	15	сентябрь-октябрь
10.	Боеприпасы. Меры безопасности при проведении поисковых работ	6	ноябрь
11.	Методика полевых исследований материальных следов вооружённых конфликтов индустриальной эпохи	13	ноябрь-январь
12.	Антропология в поисковой работе	9	январь-февраль
13.	Работа с медальонами, их вкладышами и иными документами, и экспонатами при проведении поисковых работ	6	февраль
14.	Формирование списков погибших на	3	март

	основе ОБД «Мемориал»		
15.	Боевые действия в районе Зайцевой горы Калужской области в 1942-1943 гг, в районе с.Кокошкино Тверской области.	8	март-апрель
16.	Организация музейных экспозиций, посвящённых ВОВ	8	апрель-май

3.Содержание

1 часть

Вводное занятие

Знакомство учащихся с примерным планом работы на текущий год, его обсуждение и коррекция.

Начало Второй мировой войны. Проект поискового движения России «Без срока давности.

Тематические выставки в музее Боевой славы. Особенности организации выставки в школьном музее. Оформление тематических выставок.

Презентация фильма «Поисковые экспедиции 2023». Создание фильмов по поездкам на Вахту Памяти.

Экскурсии в музей Боевой славы. Подготовка и проведение экскурсий в музей Боевой славы для учащихся 1-11 классов. «Описание одной из экспозиций школьного музея» . Проект «Без срока давности»

Краеведение:

«Алтайский край во время ВОВ». Награды Великой Отечественной войны. Герои Алтайского края. Сбор и обработка материала для школьной газеты. «Интервью с интересным человеком»

Война в Афганистане

Экскурсий в музей Боевой славы. Афганистан. Поиск информации о войне в Афганистане. Проведение классных часов в 5-11 классах по теме «Афганистан». Клуб интересных встреч. Встреча с участниками ВОВ. Подготовка и проведение экскурсий в музей Боевой славы для учащихся 1-11 классов.

Дети войны. Военный Артек

Экскурсии в музей Боевой славы. «Украденное военное детство». Поиск информации о детях войны. Военный Артек

«Никто не забыт, ничто не забыто». Вахта памяти.

Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых 79-летию окончания Великой Отечественной войны. Акция «Бессмертный полк» 9 мая. Возложение цветов к памятнику «Воинам землякам». Песни военных лет. Подготовка материала о ВОВ. Оформление буклета «Песни военных лет». Изготовление буклета о работе кружковцев «Поиск»

2 часть

Ретроспектива поискового движения России

Организация полевого базового лагеря поисковой экспедиции (Вахты Памяти).

Топография. Ориентирование на местности. Оказание доврачебной помощи пострадавшему. Рекомендации по правилам пребывания в лесу.

Боеприпасы. Меры безопасности при проведении поисковых работ

Методика полевых исследований материальных следов вооружённых конфликтов индустриальной эпохи

Полевые разведки. Военно-археологические экспедиции. Фиксация хода и результатов полевых работ. Заполнение актов и протоколов эксгумации.

Антропология в поисковой работе

Работа с медальонами, их вкладышами и иными документами, и экспонатами при проведении поисковых работ.

Поиск информации об установлении судьбы воина с помощью Интернет-ресурсов

Формирование списков погибших на основе ОБД «Мемориал»

Целеполагание, методика и типичные ошибки.

Боевые действия в районе Зайцевой горы Калужской области в 1942-1943 гг, в районе с.Кокошкино Тверской области.

Военно-исторический музей «Калининский фронт. Август 1943 года» д. Хорошево

Организация музейных экспозиций, посвящённых ВОв

**2. Учебно-тематическое планирование работы кружка «Поиск»
на 2023-2024 учебный год (1 часть)**

№ п/п	Тема	Форма работы	Количество часов
1.	Знакомство учащихся с примерным планом работы на текущий год, его обсуждение и коррекция.	Выборы актива. Беседа, практикум.	1
2.	«Ты - патриот!»	Лекция	1
3.	Годовщина начала Второй мировой войны. Подготовка материала	Лекция, беседа	1
4.	Подготовка проекта «Без срока давности»	Лекция.	2
5.	Особенности организации выставки в школьном музее. Оформление тематических выставок.	Лекция, беседа	2
6.	Создание фильмов по поездкам на Вахту Памяти	практикум	4
7.	Презентация фильма «Поисковая экспедиция 2023»	Классный час	1
8.	Подготовка и проведение экскурсий в музей Боевой славы для учащихся 1-11 классов. Проект «Без срока давности»	Практикум, беседа.	5
9.	«Описание одной из экспозиций школьного музея»	Беседа.	2
10.	«Алтайский край во время ВОв»	Беседа. Сбор информации для классного часа.	2
11.	Награды Великой Отечественной войны. Герои Алтайского края	Лекция. Практикум.	4
12.	С русским воином на века.	Сбор материалов о героях ВОв для проведения классных часов.	1
13.	«С русским воином на века».	Беседа.	1
14.	Сбор и обработка материала для школьной газеты	Практикум.	1
15.	«Интервью с интересным человеком».	практикум	2
16.	Афганистан. Поиск информации о войне в Афганистане.	Лекция. Беседа. Практикум.	2
17.	Проведение классных часов в 5-11 классах по теме «Афганистан».	Практикум.	3
18.	Клуб интересных встреч. Встреча с участниками ВОв	Беседа.	2
19.	Подготовка и проведение экскурсий в музей Боевой славы для учащихся 1-11 классов.	Практикум, беседа.	5

20.	Сбор и обработка материала для школьной газеты.	Практикум.	1
21.	«Его судьба в судьбе страны».	Практикум.	2
22.	Работа со стендовым материалом	Практикум.	3
23.	Подготовка материала для школьной газеты о героях Алтайского края.	Практикум.	2
24.	«Украденное военное детство». Поиск информации о детях войны. Военный Артек	Лекторий. Беседа. Практикум.	3
25.	Подготовка и проведение экскурсий в музей Боевой славы для учащихся 1-11 классов.	Практикум, беседа.	5
26.	Подготовка материала для школьной газеты.	Практикум.	1
27.	Подготовка к акции «Бессмертный полк» 9 мая. (портреты)	Практикум.	2
28.	«Никто не забыт, ничто не забыто». Вахта памяти. Возложение цветов к памятнику «Воинам землякам».	Беседа, лекция, экскурсия.	1
29.	Подготовка материала к викторине о ВОВ. Проведение викторины о ВОВ.	Практикум.	2
30.	Песни военных лет. Подготовка материала о ВОВ. Оформление буклета «Песни военных лет».	Практикум.	2
31.	Подготовка и проведение конкурса стихов о войне.	Практикум.	2
32.	Итого		68

**Учебно-тематическое планирование работы кружка «Поиск»
на 2023-2024 учебный год (2 часть)**

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов
1.	Ретроспектива поискового движения России	беседа	2
2.	Организация полевого базового лагеря поисковой экспедиции (Вахты Памяти)	беседа	3
3.	Топография	Беседа, практикум	3
4.	Ориентирование на местности	Беседа, практикум	2
5.	Оказание доврачебной помощи пострадавшему	Беседа, практикум	5
6.	Рекомендации по правилам пребывания в лесу	беседа	2
7.	Боеприпасы. Меры безопасности при проведении поисковых работ	беседа	6
8.	Методика полевых исследований материальных следов вооружённых конфликтов индустриальной эпохи	беседа	2
9.	Полевые разведки	практикум	2
10.	Военно-археологические экспедиции	беседа	4

11.	Фиксация хода и результатов полевых работ	беседа	2
12.	Заполнение актов и протоколов эксгумации	Беседа, практикум	3
13.	Антропология в поисковой работе	Беседа, практикум	9
14.	Работа с медальонами, их вкладышами и иными документами, и экспонатами при проведении поисковых работ	Беседа, практикум	2
15.	Поиск информации об установлении судьбы воина с помощью Интернет-ресурсов	практикум	4
16.	Формирование списков погибших на основе ОБД «Мемориал»: целеполагание, методика и типичные ошибки	Беседа, практикум	3
17.	Боевые действия в районе Зайцевой горы Калужской области в 1942-1943 гг.	беседа	4
18.	Боевые действия в районе с.Кокошкино Тверской области. Военно-исторический музей «Калининский фронт. Август 1943 года» д. Хорошево	беседа	4
19.	Организация музейных экспозиций, посвящённых ВОВ	практикум	6
20.	Итого		68

4. Методическое обеспечение образовательного процесса

Подготовка и защита текста экскурсии или проведение экскурсии по выбранному.

1. Диагностика

-определение уровня коммуникативной культуры и организационных способностей - (наблюдение);

-определение уровня способности к самостоятельной деятельности (наблюдение, анализ творческих работ);

- выявление степени поисково-исследовательского роста (тест, анализ достижений).

5. Оценка качества

Критерии	Целевые индикаторы	Цифровые показатели	Инструментарий Качество
Качество образования	Уровень освоения детьми содержания изучаемой дополнительной общеобразовательной программы	%	Выполнение самостоятельных упражнений, проведение викторин, игровых программ, познавательных мероприятий, организация экскурсий
	Уровень творческой активности детей	Кол-во участников	Участие в праздниках, конкурсах, викторинах, городских

			мероприятиях, экскурсиях
	Психическое и физическое самочувствие обучающихся	%	Наблюдение за детьми во время проведения занятий и мероприятий
	Сохранность контингента	%	Списки детей
Мотивация к обучению	Устойчивость интереса детей к содержанию дополнительной общеобразовательной программе, к предлагаемой деятельности и коллективу	%	Наблюдение
Гражданско-патриотическое воспитание	Приобщенность обучающихся к историческим ценностям	Кол-во участников	Проведение экскурсий, познавательных мероприятий
Доступность, открытость образования	Повышение уровня включенности родителей в образовательный и воспитательный процесс	%	Активное участие родителей в различных мероприятиях
	Удовлетворенность работой «Поиска»	%	Анкетирование

6.Список использованной литературы для педагога и учащихся

1. Д.В.Садовников «Методика полевых исследований материальных следов вооружённых конфликтов индустриальной эпохи». Методическое руководство. Москва, 2016.
2. О.А.Чебоксарова «Полевой поисковый лагерь. Топография и ориентирование. Оказание доврачебной помощи». Тула, 2016.
3. Анастасия Куренкова «Антропология в поисковой работе». Методическое пособие. Зайцева Гора Калужской области, 2015.
4. «Методические рекомендации по правилам пребывания граждан в лесу» Составитель Нишиванко В.В. Тула, 2016.
5. Елена Боле, Анастасия Забелина «Ретроспектива поискового движения России». Тула, 2016.
6. Александр Метёлкин «Работа с медальоном». Зайцева Гора Калужской области, 2016.
7. Александр Дорошенко «Памятка при работе с медальонами, их вкладышами и иными документами, и экспонатами при проведении поисковых работ, а также по их реставрации». Зайцева Гора Калужской области, 2015.
8. Анастасия Столярова «Формирование списков погибших на основе ОБД «Мемориал»: целеполагание, методика и типичные ошибки» (Методические рекомендации). Тула, 2016.
9. Андрей Марандыкин «Боеприпасы. Меры безопасности при проведении поисковых работ» (Методическое пособие для начинающего поисковика). Тула, 2016.
10. Методическое пособие «Боевые действия в районе населённого пункта Зайцева Гора Калужской области в 1942-1943 гг.» Под ред. д.и.н., проф. М.Ю.Мягкова. Зайцева Гора Калужской области, 2015.
11. Михаил Демурын, Антон Мигай, Андрей Семёнов «И ушла на небеса рота...». Тула, 2016.
12. А.Ю.Баженов, А.Е.Парфенов, А.В.Курышев «Организация музейных экспозиций, посвящённых Великой Отечественной войне» (методическое пособие). Тула, 2016.

