

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Белокуриха
МБОУ "Белокурихинская СОШ № 1"

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО
учителей
гуманитарного цикла

Антонова О.И.
Протокол №1 от «25» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

МБОУ "БСОШ № 1"

Протокол №7 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ
"БСОШ № 1"

Салтыкова Е.Н.
Приказ № 109 от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Страницы истории»
11 класс
34 часа

Программу составил:
М.А.Воронкина
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

г. Белокуриха
2023 г

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы учебного предмета
3. Требования к уровню подготовки
4. Тематическое планирование
5. Календарно-тематический план
6. Лист корректировки рабочей программы

1. Пояснительная записка

Нормативные документы

Рабочая программа факультативного курса по истории России для 11 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г № 1897);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Белокурихинская СОШ № 1»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов МБОУ «Белокурихинская СОШ № 1»;
- Учебного плана МБОУ «Белокурихинская СОШ № 1»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Белокурихинская СОШ № 1» на текущий учебный год;

Место и роль учебного предмета в учебном плане

Курс по истории России предполагает расширение и углубление знаний по отечественной истории, помощь учащимся при подготовке к экзамену по предмету.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цель курса: расширить, систематизировать и обобщить на проблемном уровне знания учащихся по истории России, раскрыть новые содержательные аспекты и спорные вопросы отечественной истории.

Задачи курса:

- познакомить учащихся с важнейшими дискуссионными проблемами российской истории;
- способствовать совершенствованию качества знаний учащихся по истории России за счет проблематизации, осмысления причинно-следственных связей, многомерности и альтернативности исторического процесса;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с рекомендуемой литературой и источниками по истории России, аргументации собственной точки зрения;
- способствовать развитию коммуникативных навыков, навыков ведения дискуссии и диалоговой культуры учащихся.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На прохождение факультативного курса отводится 1 час в неделю, 34 учебных недели, 34 часа в год.

Виды и формы контроля

Для контроля усвоения учебного материала используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные задания. Текущий контроль проводится как в письменной, так и в устной форме.

1 Содержание программы учебного предмета

Введение

Дискуссии о месте России в мировом сообществе цивилизаций и особенностях ее исторического развития. Формационный и цивилизационный подходы к изучению отечественной истории. Россия- самобытная цивилизация.

Раздел 1. История России с древности до конца 16 века

Восточные славяне в древности. Географический фактор и его роль в истории. Прародина и расселение славян: научные версии. Особенности ранней истории восточнославянского мира. Древнерусское государство (9-12 вв) Дискуссии о происхождении древнерусской государственности. «Призвание варягов»: летописные предания и их толкования. Норманнская и антинорманнская теории. Современный взгляд на проблему. Проблема сущности социально-экономического строя Древней Руси. О рабстве на Руси(М.Н. Покровский) О господстве общинного социально- экономического уклада (И.Я. Фроянов). Принятие христианства на Руси. Проблема выбора веры. Значение принятия христианства. Русь удельная (12-13 вв). Русь между Востоком и Западом: откуда исходила главная опасность? Исторический выбор А. Невского, оценка его государственной деятельности в летописях и отечественной историографии. Русь и Орда: сопротивление или взаимодействие? Дискуссия об ордынском иге на Руси и его последствиях. Объединение русских земель и образование русского централизованного государства (14- начало 16 вв) .Альтернативные центры объединения русских земель. Тверь. Литовская Русь. Москва. Этапы собирания русских земель. Особенности формирования централизованного государства в России и Западной Европе. Иван Грозный и его эпоха(16 в.) Россия при Иване Грозном: альтернативные модели централизации. Реформы «Избранной Рады», их значение. Опричнина, ее экономические, социальные и политические последствия. Оценка личности Ивана 4 и опричнины в российской исторической науке. Смутное время в России. «Кризис верхов»: пресечение династии Рюриковичей. Как погиб царевич Дмитрий? Феномен самозванства. Самозванцы: кто они? Альтернативы развития России в н. 17 в.

Раздел 2. Россия в 17-18 вв.

Россия в 17 в. государство при первых Романовых: эволюция социального и политического

строю. Роль и место Земских соборов в истории русской государственности: оценки и мнения. Церковный раскол: Никон и Аввакум. Петр 1 и его реформы. Эпоха Петра Великого и ее место в российской истории. Петровские преобразования. Европеизация и социокультурные расколы в обществе. Петр 1 и его время в отечественной и зарубежной историографии. Эпоха дворцовых переворотов в истории России. Особенности первых десятилетий послепетровского развития Наследники Петра 1 глазами современников и потомков: споры и дискуссии. Россия во 2 половине 18 века: эпоха просвещенного абсолютизма. «Просвещенный абсолютизм» в России и Западной Европе: общее и особенное. Либеральный курс Екатерины2. Оценки Екатерины 2 и ее эпохи в дореволюционной, советской и современной историографии. Социальные движения и крестьянские войны в России: старые и новые оценки. Классовый подход в изучении социальных движений в советской историографии: цели, особенности, значение крестьянских войн в России

Раздел 3 Российская империя в 19 веке. Внутренняя политика: реформаторские тенденции и государственный консерватизм. Реформы и проекты Александра 1, их оценки в отечественной историографии. Личность и эпоха Николая 1: мнения и суждения о николаевском времени. Усиление политической реакции и административное реформаторство. Реформы и контрреформы. Александр 2 и его эпоха. Отмена крепостного права и либерально-демократические реформы 60-70-х годов: значение и оценки . Внутриполитический курс М.Е. Лорис-Меликова: отклики современников и мнения историков. Дискуссии вокруг Александра3, его правления и эпохи. Общественное движение в России. Освободительное движение в России: ленинская концепция и новые трактовки. Основные направления русской общественной мысли: старые и новые оценки и суждения.

Раздел 4. История России в 20-начале 21 вв. Россия в начале 20 века. Социально-экономическое развитие России на рубеже веков: мнения и оценки. Дискуссии о характере политических преобразований в Российской империи. Спорные мнения и оценки о реформаторской деятельности П.А. Столыпина. Революционный 1917 год: борьба альтернатив общественного развития. Февральская революция и проблема исторического выбора России. Либеральная и радикальная альтернативы общественного развития страны. Октябрь 1917 года: споры, мнения, оценки. Становление советской системы. Экономическая политика большевиков. «Военный коммунизм»: истоки, сущность, хронологические рамки. Дискуссия о политике «военного коммунизма» в исследовательской литературе. Гражданская война в России. Советская и современная историография о причинах, характере, хронологических рамках, этапах гражданской войны. «Красный» и «белый» террор в первые послеоктябрьские годы на страницах мемуарной, научной литературы. СССР в 1920-1930 годы. Нэповская

Россия. Советская и современная литература о новой экономической политике, его сущности, противоречиях и результатах. Дискуссии о причинах отказа от НЭПа. Образование СССР. Ленин и Сталин об объединении республик: тактические или стратегические разногласия? Форсирование строительства социализма: ключевые проблемы, спорные оценки и мнения. Великая Отечественная война. Проблемные и дискуссионные вопросы истории 2 мировой и Великой Отечественной войны: происхождение и причины 2 мировой и Великой Отечественной войны, сталинская стратегия начала войны, национальная политика сталинского руководства в годы войны, антигитлеровская коалиция, коллаборационизм, взаимоотношения власть и церкви, проблема военнопленных, цена и факторы Победы. Советский Союз в послевоенные годы. Дискуссии вокруг проблемы восстановления народного хозяйства и их отражение в учебной и научной литературе. Власть и общество после войны. И.В. Сталин в оценках современников и историков. Новая волна репрессий: факты и документы. Противоречия послесталинского десятилетия. Берия, Маленков, Хрущев: варианты послесталинского развития СССР и их отражение в современных публикациях. Десталинизация, ее направления и оценки. Экономическая и социальная политика в хрущевский период. «Застойный период» в истории СССР. Заговор против Хрущева и октябрьский переворот 1964 г в мемуарной литературе и публицистике. Реформы 1965 г. Объективные причины и субъективные факторы кризисных тенденций в СССР. Правозащитное движение. Оценки правозащитного движения в литературе. Советская внешняя политика в послевоенную эпоху. Проблемы послевоенного устройства мира. Кто начал «холодную войну»? Дискуссия о причинах и виновниках противостояния СССР и США в послевоенные годы. Складывание военно-стратегического паритета между СССР и США на рубеже 60-70-х годов. Период международной разрядки и его значение. Оценки и мнения о достижениях и неудачах советской внешней политики. Перестройка и распад СССР. Дискуссии об истоках и причинах перестройки. Экономические реформы М.С. Горбачева и их результаты оценка. Общественно- политическая трансформация советского общества. Августовские события и распад СССР: оценки и мнения. «Новое мышление» во внешней политике СССР: достижения и просчеты. Оценка реформаторской деятельности М.с. Горбачева. Россия на рубеже 20-21 вв. Рыночный выбор. Либеральные реформы в экономике: содержание, итоги, трудности и просчеты, оценки и мнения. Общественно- политическое развитие России. Противостояние властей 1993 года: причины. Последствия, оценки. Власть и общество в середине и второй половине 1990-х гг. Оценки политического курса В.В. Путина. Российская внешняя политика на рубеже веков: стратегические ориентиры, актуальные проблемы оценки и мнения.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса учащиеся должны

уметь:

- анализировать и оценивать исторические события и явления;
- работать с разнообразными источниками и литературой;
- грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию;

знать :

- важнейшие проблемы социально-экономического и государственно-политического развития России, а также различные подходы к их оценке;
- основные вопросы российской истории, которые имеют дискуссионный характер;

понимать: причины появления различных трактовок по тем или иным аспектам отечественной истории;

- причинно-следственные связи и факторы исторического развития страны.

4.Тематическое планирование

№ п/п	Название темы (раздела)	Всего часов
1	Раздел 1. Россия с древности до к.XVI в.	7 ч
2	Раздел 2. Россия в XVII-XVIII в.в.	7ч
3	Раздел 3 Российская империя в XIXв	8ч
4	Раздел 4 Россия в XX-XXIв	12 ч
5	Итого	34часа

5.КАЛЕНДАРНО — ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ ур п/п	Дата План	Дата Факт	Тема урока с обязательным выделением контроля
-------------	--------------	--------------	---

			Раздел 1. Россия с древности до к.XVI в.(7ч)
1	1 неделя		Введение.Восточные славяне в древности
5	2 неделя		Древнерусское государство в 9-12 вв
6	3 неделя		Решение тестов
7	4 неделя		Русь удельная (12-13 вв.)Объединение русских земель и образование русского централизованного государства (14-начало 16 вв.)
10	5 неделя		Иван Грозный и его эпоха (16 в)
12	6 неделя		Смутное время в России
15	7 неделя		Решение тестов
			Раздел 2. Россия в XVII-XVIII в.в.(7ч)
17	8 неделя		Россия в 17 веке
19	9 неделя		Петр 1 и его реформы
20	10 неделя		Эпоха дворцовых переворотов в истории России
22	11 неделя		Россия во второй половине 18 века: эпоха просвещенного абсолютизма
24	12 неделя		Социальные движения и крестьянские войны в России: старые и новые оценки
25	13 неделя		Культура страны допетровского периода.Культура страны в18в.
29	14 неделя		Решение тестов
			Раздел 3 Российская империя в XIXв (8ч)
32	15 неделя		Внутренняя политика: реформаторские тенденции и государственный консерватизм
33	16 неделя		Реформы и контрреформы

35	17 неделя		Общественное движение в России п/п 19в
37	18 неделя		Либеральные реформы как основа формирования гражданского общества
38	19 неделя		Общественное движение в России в/п 19в
41	20недел я		Внешняя политика страны в19в
43	21 неделя		"Золотой век» русской культуры
44	22 неделя		Решение тестов
			Раздел 4 Россия в XX-XXIв (12ч)
50	23 неделя		Россия в начале 20 века
52	24недел я		Революционный 1917 год: борьба альтернатив общественного развития
54	25недел я		Становление советской системы
56	26недел я		СССР в 1930 годы; достижения и проблемы
58	27 неделя		Решение тестов
59	28недел я		Великая Отечественная война
61	29недел я		Советский Союз в послевоенные годы.Противоречия послесталинского десятилетия
63	30 неделя		«Застойный период» в истории СССР
65	31 неделя		Советская внешняя политика в послевоенную эпоху
66	32 неделя		Перестройка и распад СССР
67	33 неделя		Россия на рубеже 20-21в.
68	34		Решение тестов

	неделя		
--	--------	--	--

6. Лист корректировки рабочей программы

Класс _____

Дата	Причина внесения изменений	Что скорректировано	Подпись заместителя директора по УВР

Дата	Карантинные мероприятия	Что скорректировано	№ Приказа директора МБОУ «БСОШ № 1»