

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1»

ПРИНЯТА  
Методическим подразделением  
педагогов дополнительного  
образования  
Протокол № от  
.08.2022

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ  
«Белокурихинская СОШ № 1»  
Салтыкова Е.Н.  
Приказ № от .08.22

Программа  
«Музей боевой Славы»  
Возраст учащихся 13-17 лет  
Срок реализации 1 год

Программу составил:  
педагог дополнительного образования  
Елена Владимировна Булычёва

г. Белокуриха, 2023г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	СТР. 3-8
2. СОДЕРЖАНИЕ.....	СТР. 9
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА УЧЕБНЫЙ ГОД .....	СТР. 9-
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	СТР
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	СТР
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	СТР
7. ПРИЛОЖЕНИЕ .....	СТР

### **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Направление:** Патриотическое

**Актуальность:** В современных условиях, когда остро стоят вопросы патриотического воспитания граждан, и, в первую очередь, молодежи, формирования уважительного отношения к истории своей страны, гордости за Отечество, Великая Отечественная война - ярчайший пример подвига и героизма, совершенного настоящими патриотами своей Родины. Актуальность также обусловлена необходимостью изучения исторического опыта, накопленного в советское время, сохранившегося в переходный период и активно использующегося в новой России для воспитания подрастающего поколения в условиях национально-культурного кризиса. Сохранение и обогащение исторической памяти народа через установление имен и судеб с последующим увековечением памяти героев, способствует прояснению малоизученных страниц истории Отечественной войны, возвращения из забвения имен защитников Отечества.

**Направленность:** Данная программа рассчитана на учащихся, которые интересуются историей своей малой Родины, которым необходимо глубже и основательно изучить историю нашего края в годы войны. Такая работа необходима, потому что каждый должен знать историю своей малой родины, своего рода. Знание жизни предков важно для того, чтобы дети не теряли свои корни, гордились своими предками, земляками. Данная работа воспитывает в учениках чувство родины, уважение к народу, его истории и культуре. Реализация программы будет способствовать патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, привлечению детей и взрослых к историческому наследию своего края. Программа ориентирована на старшую возрастную группу учеников школы, определяет основные пути развития деятельности музея, позволяющие формировать патриотическое сознание учащихся, гражданскую ответственность за судьбу страны, края, села. При этом учитываются опыт и достижения прошлых поколений, современные проблемы.

Занятия позволяют решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Это, прежде всего, воспитание патриотизма. Благодаря любви к Родине и преданности нашего народа своему Отечеству, Россия столько раз смогла выстоять и победить.

Общая деятельность заинтересованных людей создает атмосферу товарищества, единства. Это очень важно сейчас, когда соборность, присущая менталитету русского человека, разрушается под напором индивидуализма.

Составление экспозиций и выставок, проведение экскурсий, подготовка и проведение классных часов для учащихся школы и воспитанников детских садов.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализацию их устойчивого интереса к исторической науке.

**Педагогическая целесообразность.**

Педагогическая целесообразность состоит в том, что школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Основная работа нашего музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувство уважения к ее истории. Предполагается работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности. В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися.

### **Цель программы:**

Создать условия для развития духовно-нравственного воспитания молодёжи, развития активной гражданской позиции и патриотизма через организацию детского поискового движения.

### **Задачи программы:**

- воспитание интереса к истории страны и формирование у учащихся знаний по истории прошлого и настоящего родного края;
- обучение учащихся методам и приемам поисковой и исследовательской работы
- сбор краеведческого материала для уголка боевой славы;
- пробуждение интереса к истории своей малой Родины
- научить учащихся самостоятельно работать с литературой, добывать знания;
- формирование навыков общения, публичных выступлений, оформления творческих работ;
- формирование навыков оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея;
- воспитание в детях понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитывать уважение к традициям своего народа и чувство гордости за многовековую историю России.

### **Отличительные особенности**

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что музей Боевой Славы МБОУ «БСОШ № 1» должен стать центром гражданско-патриотического воспитания школы. Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. При данном виде работы используются следующие направления деятельности:

- просветительское;
- организационно-массовое;
- учебно-воспитательное;
- исследовательское;
- оформительское;
- проектное;
- экскурсионное.

**Организация занятий по программе.** По программе I года обучения дети занимаются 1 раз в неделю по 2 академических часа. Количество учебных часов в год – 70ч.

Обучающихся в группе – 12-15 человек. Занятия групповые. Возраст детей – 12-17 лет.

Наряду с теоретическими знаниями большое внимание уделяется практическим, исследовательским работам, участию в конкурсах различного уровня.

#### **Формы организации и виды деятельности:**

- проведение викторин и конкурсов на знания понятий и терминов музееведения;
- участие в викторинах и конкурсах патриотической направленности;
- поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями;
- просмотр видеофильмов о музеях нашей страны;
- разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея;
- встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов;
- подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов

Методы:

- 1) объяснительно-иллюстративный;
- 2) репродуктивный;
- 3) проблемное изложение изучаемого материала;
- 4) поисковый;
- 5) исследовательский.

#### **Планируемые результаты:**

**Основные результаты:**

1)

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и

способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

### **Метапредметные результаты:**

Познавательные

Учащиеся научатся:

- самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

#### Учащиеся получают возможность:

- использовать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

#### **Регулятивные:**

##### Учащиеся научатся:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

#### Учащиеся получают возможность научиться:

- ставить учебные цели, формулировать исходя из целей учебные задачи, осуществлять поиск наиболее эффективных способов достижения результата;
- действовать конструктивно, в том числе в ситуациях неуспеха за счет умения осуществлять поиск наиболее эффективных способов реализации целей с учетом имеющихся условий.

#### **Коммуникативные**

##### Учащиеся научатся:

- слушать собеседника и вести диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении, принимать различные точки зрения на одну и ту же проблему;

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Учащиеся получают возможность:

- формирования и развития компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развития мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **Предметные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- знания о родном крае, стране, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождении информации.

Учащиеся научатся:

- владеть информацией об основных понятиях и терминах музееведения;

-навыкам подготовки тематических экспозиций школьного музея к памятным датам;

-основным формам поисково-исследовательской работы.

Учащиеся получают возможность научиться:

-ориентироваться в историко-литературных источниках;

- работать с различными источниками информации;

-отличить предметы учета основного и вспомогательного фондов;

- шифровать музейные предметы.

## **2 СОДЕРЖАНИЕ**



Данный курс реализуется следующими направлениями:

1. Вводная беседа. Организация музейного дела. Знакомство с организацией и содержанием музея школы.

2. Фонды музея. Учет и хранение фондов. Состав музейного фонда.

Основной фонд. Основные направления

фондовой работы: комплектование, учет, хранение.

3. Подготовка и проведение музейных экскурсий. Тема и цель экскурсии.

Работа над содержанием экскурсии. Проведение экскурсии. Изучение

темы экскурсии. Отбор экспонатов и составление маршрута. Экскурсионные

методы и приемы. Отработка и сдача экскурсии. Подготовка и проведение

экскурсии.

4. Поисковая работа. Встречи с ветеранами. Обработка воспоминаний

ветеранов. Запись воспоминаний о войне своих родных. Работа с архивными

документами.

5. Оформление тематических выставок. Отбор экспозиционного материала. Заголовки к разделам. Композиционное построение. Оформление выставки.

6. Подготовка и проведение тематических классных часов.

7. Работа над проектом «Без срока давности». Работа с архивными

документами. Обработка собранных материалов.

8. Работа площадки «Судьба солдата». Оформление заявок. Работа с сайтами ОБД Мемориал, Память Народа.

9. Работа над проектом «Электронная Книга Памяти Алтайского края»

10. Участие в конкурсах патриотической направленности

11. Работа над проектом «Память поколений»

12. Экскурсии в музей города.

№ п/п	Раздел	Общее количество о часов Всего	Теория
1.	Вводная беседа.	2	2
2.	Фонды музея.	2	2
3.	Подготовка и проведение музейных экскурсий	1	1
4.	Оформление тематических выставок.	2	2
5.	«Военный Артек» (участие в конкурсе)	3	2
6.	Проект «Память поколений» (участие в конкурсе)	8	1
7.	Оформление стенда «Служу Отечеству» «Подольские курсанты» и беседы	2	2
8.	Проект «Без срока давности»	2	2
9.	Оформление стенда «Служу Отечеству» «Бородинское сражение»	1	1
10.	Экскурсии в школьный музей Боевой славы «Великий полководец» (М.И.Кутузов)	3	3
11.	7 ноября – День воинской славы. Годовщина со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году.	2	2
12.	День Неизвестного солдата	2	2
13.	Подготовка и участие в слёте поисковых отрядов Алтайского края	6	2
14.	81-ая годовщина битвы под Москвой (участие в конкурсе)	2	1
15.	Годовщина снятия Блокады Ленинграда (подготовка и участие в конкурсах)	3	2
16.	80-летие окончания битвы за Сталинград (подготовка и участие в конкурсах)	3	2
17.	Проект «Без срока давности», посвящённый узникам фашистского концлагерей.	2	2
18.	Беседы, посвященные Дню памяти воинов- интернационалистов	1	1
19.	День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты	1	12
20.	13 марта – День поисковика (участие в конкурсе)	2	1
21.	Площадка «Судьба солдата»	1	1

22.	Работа над проектом «Возвращённые имена»	3	3
23.	Города-герои	3	3
24.	Подготовка и участие в научно-практической конференции по защите проектов по военно-исторической тематике	4	3
25.	Сбор информации о жителях города — ветеранах ВОВ	3	3
26.	День Победы 9 мая	1	1
27.	Пополнение фондов музея экспонатами (оформление), привезёнными с вахты	1	1
28.	Сбор информации по истории края, города и школы	2	2

<b>2.</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>		

#### 4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Раздел	Тема занятия	Об щее кол ичес тво часо в	дата	Форма занятия
	<b>Вводная беседа. (2 часа)</b>	Организация музейного дела. Знакомство с организацией и содержанием музея школы.	2	07.09.22	лекция

	<b>Фонды музея. (2 часа)</b>	Учет и хранение фондов. Основные направления фондовой работы: комплектование, учет, хранение.	1	14.09.22	лекция
		Беседа на тему «музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната»	1	14.09.22	лекция
	<b>Подготовка и проведение музейных экскурсий (1 час)</b>	Тема и цель экскурсии. Работа над содержанием экскурсии. Отбор экспонатов и составление маршрута.	1	21.09.22	комбинированный
	<b>Оформление тематических выставок. (1 час)</b>	Отбор экспозиционного материала. Заголовки к разделам. Композиционное построение. Оформление выставок	1	21.09.22	комбинированный
	<b>«Военный Артек» (4 часа)</b>	Подготовка классных часов по теме «Военный Артек»	2	28.09.22	комбинированный
		Проведение классных часов по теме «Военный Артек» 1-5 классы.	2	05.10.22	комбинированный
	<b>Проект «Память поколений» (8 часов)</b>	Подготовка материалов проекта: информационная карта, буклет, презентация, тезисы.	8	12.10.22 19.10.22 26.10.22 09.11.22	комбинированный
	<b>Оформление стенда «Служу Отечеству» «Подольские курсанты» (2 часа)</b>	Подготовка материала и оформление стенда «Служу Отечеству». 80 лет подвигу Подольских курсантов. Подготовка и проведение бесед	2	16.11.22	Лекция комбинированный
	<b>7 ноября – День воинской славы. 80 лет со Дня проведения военного парада на Красной</b>	Подготовка классных часов, посвящённых проведению военного парада на Красной площади в 1941 году.	1	23.11.22	лекция

	<b>площади в 1941 году. (2 часа)</b>				
		Проведение классных часов, посвящённых проведению военного парада на Красной площади в 1941 году.	1	23.11.22	комбинированный
	<b>День Неизвестного солдата (2 часа)</b>	Подготовка торжественного мероприятия, посвящённого Дню Неизвестного солдата.	1	30.11.22	комбинированный
		Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Неизвестного солдата 1-11 классы. Акция «Свеча памяти»	1	07.12.22	комбинированный
	<b>Слёт поисковых отрядов Алтайского края (6 часов)</b>	Подготовка проектов и исследовательских работ к слёту. Участие в слете поисковых отрядов г.Барнаул	6	07.12.22 14.12.22 21.12.22	Комбинированный
	<b>Оформление стенда «Служу Отечеству» «Бородинское сражение» (1 час)</b>	Оформление стенда «Служу Отечеству» «Бородинское сражение»	1	11.01.24	комбинированный
	<b>Экскурсии в школьный музей Боевой славы «Великий полководец» (М.И.Кутузов) (3 часа)</b>	Подготовка и проведение экскурсии в школьный музей Боевой славы «Великий полководец» (М.И.Кутузов)	3	11.01.24 18.01.24	Комбинированный экскурсия
	<b>Проект «Без срока давности» (2 часа)</b>	Подготовка материалов проекта «Без срока давности» (презентация)	2	25.01.24	комбинированный
	<b>81-ая годовщина битвы под Москвой (2 часа)</b>	Оформление стенда «80-летие в битве под Москвой 1941 года».	1	01.02.24	комбинированный

		Подготовка бесед на тему «81-ая годовщина битвы под Москвой 1941 года».	1	01.02.24	беседа
	<b>Блокада Ленинграда (3 часа)</b>	Подготовка и проведение Уроков мужества (классные часы, посвящённые снятию блокады Ленинграда).	2	08.02.24	комбинированный
		Оформление стенда «Чтобы помнили»	1	15.02.24	комбинированный
	<b>80-летие окончания битвы за Сталинград (3 часа)</b>	Проведение Уроков мужества (классные часы, посвящённые 80-летию битвы под Сталинградом). Просмотр видеороликов и презентаций	2	15.02.24 22.02.24	Беседа комбинированный
		Оформление стенда «Чтобы помнили», «Города-герои»	1	22.02.24	комбинированный
	<b>Проект «Без срока давности», посвящённый узникам фашистского концлагеря. (2 часа)</b>	Работа над проектом «Без срока давности». Узники фашистских концлагерей. Подготовка презентации.	2	29.02.24	комбинированный
	<b>День памяти воинов-интернационалистов (1 час)</b>	Подготовка и оформление стенда	1	07.03.24	Беседа комбинированный
	<b>День памяти воинов-десантников в 6-ой парашютно-десантной роты (1 час)</b>	Оформление стенда, посвящённого Дню памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты	1	07.03.24	комбинированный
	<b>13 марта – День поисковика (2 часа)</b>	Подготовка презентации деятельности поискового отряда (видеоролик)	2	14.03.24	комбинированный
	<b>Площадка «Судьба солдата» (1 час)</b>	Приём и отработка заявок (обучение)	1	21.03.24	лекция

	<b>Работа над проектом «Возвращённые имена» (3 часа)</b>	Работа с архивными документами	3	21.03.24 04.04.24	практика
	<b>Города-герои (3 часа)</b>	Лекция на тему «Города-герои»	1	11.04.24	лекция
		Оформление стенда «Города-герои» (подбор материала)	2	11.04.24 18.04.24	комбинированный
	<b>Участие в научно-практической конференции по защите проектов по военно-исторической тематике (4 часа)</b>	Выбор темы, подбор материала, оформление презентации. Проекты, исследовательские работы	4	18.04.24 25.04.24	комбинированный
	<b>Сбор информации о жителях города — ветеранах ВОВ (3 часа)</b>	Сбор информации «Белокурихинцы на фронтах войны»	3	25.04.24 02.05.24	комбинированный
	<b>День Победы 9 мая (1 час)</b>	Оформление стендов музея	1	02.05.24	комбинированный
	<b>Пополнение фондов музея экспонатами и (оформление), привезёнными с вахты (1 час)</b>	Пополнение фондов музея экспонатами	1	16.05.24	практика
	<b>Сбор информации по истории</b>	Пополнение фондов музея	2	23.05.24	Лекция практика

	края, города и школы (3 часа)				
--	--	--	--	--	--

## 5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Интернет ресурсы
2. Сайт ОБД «Мемориал»
3. Сайт «Память народа»

### Оборудование:

1. Компьютер с выходом в интернет.
2. Мультимедиа.

## 6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алтай в годы Великой Отечественной войны / под ред. Е. В. Заруцкой. – Барнаул :Алт. кн. изд-во, 1960. – 234 с.
2. Богуцкий, А. В. Алтайские части и соединения в годы Великой Отечественной войны : монография / А. В. Богуцкий ; Барнаул.юрид. ин-т. – Барнаул : БЮИ МВД России, 2005. – 124
3. Богуцкий, А. В. Оборонно–массовая работа в Алтайском крае накануне и в годы Великой Отечественной войны (1938– 1945 гг.) :дис. ... канд. ист. наук / А. В. Богуцкий; АлтГТУ. – Барнаул, 2001. – 222 с
4. Боевая слава Алтая. Герои Советского Союза – наши земляки / сост. М. Т. Карначев, Ф. П. Ельков.–2-е изд., испр. и доп. – Барнаул :Алт. кн. изд-во, 1970. – 670 с.
5. Гаврилова, Н. Г. Подвиг сибиряков-алтайцев в тылу и на фронте в годы Великой Отечественной войны / Н. Г. Гаврилова ; Алт. краев.орг. О-ва "Знание" России, Алт. краев. ком. ветеранов войны. – Барнаул :Алт. кн. изд-во, 1995. – 38 с
6. Герои Советского Союза-барнаульцы / Барнаул.гор. ОтдниеВсерос. О-ва охраны памятников истории и культуры, Арх. отд. Алт. крайисполкома, Гос. арх. Алт. края ; сост. А. В. Кочетов. – Барнаул : [б. и.], 1985. – 1 обл. (21 отд. л.) : портр.