

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Белокуриха
МБОУ "Белокурихинская СОШ № 1"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
классных руководителей
классов

Е.А.Горяева
Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
_МБОУ "БСОШ №1"

Приказ № 8 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ "БСОШ
№1"

_Салтыковой Е.Н.

Приказ № 131 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 5802401)

Азбука правовых знаний
для обучающихся 7-8 классов

Белокуриха 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Азбука правовых знаний»

Данная программа «Азбука правовых знаний» имеет практическую направленность по формированию законопослушного гражданина.

Новизна программы заключается в активном применении учащимися ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях), что способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряжённо трудиться. Ведь именно в

процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Азбука правовых знаний»

Цели: формирование законопослушного поведения учащихся.

Задачи программы:

Обучающие

сформировать у подростков теоретические знания и практические умения в области прав человека, а так же интерес к их изучению.

научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;

сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;

Развивающие

способствовать развитию навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности;

развивать умения и навыки публичных выступлений, творческие способности учащихся;

Воспитательные

воспитание учащихся в духе уважения к правам и свободам человека, чувствам человеческого достоинства;

воспитание стремления к взаимопониманию, терпимости, равенству и дружбе между нациями национальными, этническими, религиозными и языковыми группами;

содействие социализации личности ребёнка.

способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Азбука правовых знаний» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс имеет социально-педагогическую направленность.

Отличительными особенностями курса является то, что он дает дополнительные знания в области права и включает в себя знакомство с нормативно-правовыми документами, законами и организациями, защищающие права детей.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Азбука правовых знаний»

Занятия проводятся в групповой и индивидуальной форме 1 раз в неделю.

Видами занятий являются:

- лекции, беседы, в процессе которых учащиеся приобретают теоретические знания;
- деловые игры, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторины, круглый стол, конкурс сочинений, встречи с представителями органов правопорядка, реализация и защита проектов, которые способствуют развитию умений школьников.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Азбука правовых знаний»

Раздел 1. Давайте познакомимся!

Правила общения. Познакомить подростков с предполагаемой программой «Азбука права». Провести социально - педагогического исследования с целью выявления социальных и личностных особенностей подростков.

Раздел 2. Правила поведения

Изучить проблемы в общении и поведении подростков. Выяснить причины постановки на различные виды профилактических учетов. Знать правила поведения в школе и обществе. Научиться бережно относиться к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей.

Раздел 3. Я - гражданин

Воспитание у подростков правовой грамотности и правовой культуры школьников.

Раздел 4. Права ребенка

Воспитание у подростков правовой грамотности. Изучить права и обязанности учащихся в школе. Особенности трудоустройства несовершеннолетних. Провести конкурс рисунков на тему «Права ребенка».

Раздел 5. Административная и уголовная ответственность

Ознакомить подростков с административным и уголовным кодексом. Правилами поведения на железной дороге. Довести до сведения подростков виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним за совершенные преступления. Предоставить информацию о вреде наркотиков и об ответственности за применение и их распространение. Встреча со специалистами.

Раздел 6. Асоциальное поведение

Изучить виды наказаний за совершенное хулиганство. Умение подростками сказать нет при вовлечении их к вредным привычкам. Анализ современных экстремистских сект религиозной направленности и современного состояния молодежного движения в России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны овладеть универсальными учебными действиями и способами деятельности на личностном, метапредметном и предметном уровне.

Личностные результаты

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как

высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально- философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике. Предметные результаты проявляются в следующих сферах: познавательной:
 - относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
 - знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности; •

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; трудовой:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетической:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

По итогам реализации программы учащиеся *должны знать*:

- правила поведения в школе и за ее пределами;
- названия государства и государственную символику;
- законы класса;
- основные обязанности и права ученика и людей;
- правила личной безопасности, поведения в общественных местах, дома, в школе;
- сущность преступления и правонарушения;
- отличие правовых норм от норм морали;
- понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении;
- информацию об опасностях, связанных с попаданием подростков в асоциальные группы;
- особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних;
- понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения;
- права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу.

должны уметь:

- соблюдать правила поведения в школе;
- выполнять законы класса;
- соблюдать безопасность на улице;
- различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни;

- приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях;
- дисциплинированно вести себя на дороге;
- соотносить моральные нормы с повседневным поведением;
- уважать людей;
- бережно относиться к своему и чужому имуществу;
- защищать свои права;
- выполнять обязанности школьника;
- различать административный проступок и преступление;
- правильно оценивать поступки людей;
- предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее;
- соблюдать правопорядок в общественных местах;
- противостоять вовлечению в религиозные объединения, в употребление наркотиков;
- защищать себя при нарушении трудовых прав.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Давайте познакомимся! Правила общения.	2	https://shkola1belokurixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
Правила поведения	5	https://shkola1belokurixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
Я-гражданин	6	https://shkola1belokurixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
Права ребенка	4	https://shkola1belokurixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
Административная и уголовная ответственность	8	https://shkola1belokurixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
Асоциальное поведение	9	https://shkola1belokurixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
Итого	34	

Поурочное планирование

курса внеурочной деятельности «Азбука правовых знаний»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	Дата	
1	Вводное занятие. Зачем нам необходимо знать законы? Знакомство с правилами школьной жизни	1	1	1 нед	https://shkola1belokurixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
2	Беседа «Правила личной безопасности»	1	1	2 нед	https://shkola1belokurixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/

	Особенности подросткового возраста. Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации)				lugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Беседа «Примерно ведите себя в школе, дома, на улице»	1	1	3 нед	https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Беседа «Бережно относиться к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»	1	1	4 нед	https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	1	1	5 нед	https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Экскурсия в полицию	1	1	6 нед	
	«Права и обязанности родителей и детей»	1		7 нед	https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Беседа «Я – гражданин России», что такое паспорт гражданина РФ. Викторина «Я гражданин»	1		8 нед	https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Беседа «Что такое закон? Главный закон страны»	1	1	9 нед	https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/

	«Свободный человек в свободном мире»	1		10 нед	https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Конституция – договор между гражданами. Основные статьи	1		11 нед	https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Беседа «Твои права и обязанности», «Что делать, если ты попал в милицию».	1		12 нед	https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Беседа «Равенство прав людей от рождения». Деловая игра «Главные вопросы»	1		13 нед	https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Изучение Конвенции ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18) Прав ребенка. Подготовка и просмотр презентаций «Права ребёнка».	2	1	14 нед	https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	«Мы и наши права» - устный журнал (по материалам Конвенции ООН о правах ребёнка)	1		15 нед	https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Беседа «Подростку о трудовом праве»	1	1	16 нед	https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Административная ответственность несовершеннолетнего. Правонарушения, которые наиболее часто совершаются несовершеннолетними	1	1	17 нед	https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Уголовная ответственность несовершеннолетнего	1	1	18 нед	https://shkola1belokurixa-

					r22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Беседа «Об ответственности подростка за правонарушения, совершенные на железной дороге».	1	1	19 нед	https://shkola1belokurixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Беседа «Преступления и несовершеннолетний» . «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония»	1	1	20 нед	https://shkola1belokurixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»	1	1	21 нед	https://shkola1belokurixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	1		22 нед	https://shkola1belokurixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Как не стать жертвой преступления.	1		23 нед	https://shkola1belokurixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	«Дети и терроризм» - беседа	1		24 нед	https://shkola1belokurixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Беседа – размышление «Так ли безопасно мелкое хулиганство»	1		25 нед	https://shkola1belokurixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Беседа «Алкоголь и правопорядок»	1		26 нед	https://shkola1belokurixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/

					lugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Мой выбор. Проблемы употребления ПАВ. Пути решения проблемы.	1		27 нед	https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»	1		28 нед	https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Правовая оценка современных неформальных молодежных движений.	1		29 нед	https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»	1		30 нед	https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Беседа – диалог «Безобидны ли современные молодежные течения и их увлечения»	1	1	31 нед	https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Современные тоталитарные и экстремистские секты.	1		32 нед	https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Как противостоять вовлечению в тоталитарную секту.	1		33 нед	https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
	Планирование полезной занятости на лето			34 нед	https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/soz/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	15		

