

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Белокуриха

МБОУ «БСОШ № 1»

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО
классных руководителей

Горяева Е. А.

Протокол №1 от «29» 08..2024

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «БСОШ №1»
Протокол № 8 от «30»
08.2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

_____.Салтыковой Е.Н.
Приказ № 131 от 30.08.2024г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Музей боевой Славы»
для обучающихся 7-8 классов

г. Белокуриха, 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Актуальность: В современных условиях, когда остро стоят вопросы патриотического воспитания граждан, и, в первую очередь, молодежи, формирования уважительного отношения к истории своей страны, гордости за Отечество, Великая Отечественная война - ярчайший пример подвига и героизма, совершенного настоящими патриотами своей Родины. Актуальность также обусловлена необходимостью изучения исторического опыта, накопленного в советское время, сохранившегося в переходный период и активно используемого в новой России для воспитания подрастающего поколения в условиях национально-культурного кризиса. Сохранение и обогащение исторической памяти народа через установление имен и судеб с последующим увековечением памяти героев, способствует прояснению малоизученных страниц истории Отечественной войны, возвращения из забвения имен защитников Отечества.

Направленность: Данная программа рассчитана на учащихся, которые интересуются историей своей малой Родины, которым необходимо глубже и основательно изучить историю нашего края в годы войны. Такая работа необходима, потому что каждый должен знать историю своей малой родины, своего рода. Знание жизни предков важно для того, чтобы дети не теряли свои корни, гордились своими предками, земляками. Данная работа воспитывает в учениках чувство родины, уважение к народу, его истории и культуре. Реализация программы будет способствовать патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, привлечению детей и взрослых к историческому наследию своего края. Программа ориентирована на старшую возрастную группу учеников школы, определяет основные пути развития деятельности музея, позволяющие формировать патриотическое сознание учащихся, гражданскую ответственность за судьбу страны, края, села. При этом учитываются опыт и достижения прошлых поколений, современные проблемы.

Занятия позволяют решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Это, прежде всего, воспитание патриотизма. Благодаря любви к Родине и преданности нашего народа своему Отечеству, Россия столько раз смогла выстоять и победить.

Общая деятельность заинтересованных людей создает атмосферу товарищества, единства. Это очень важно сейчас, когда соборность, присущая менталитету русского человека, разрушается под напором индивидуализма.

Составление экспозиций и выставок, проведение экскурсий, подготовка и проведение классных часов для учащихся школы и воспитанников детских садов.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализацию их устойчивого интереса к исторической науке.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность,

самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Основная работа нашего музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувство уважения к ее истории. Предполагается работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности. В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися.

Цель программы:

Создать условия для развития духовно-нравственного воспитания молодёжи, развития активной гражданской позиции и патриотизма через организацию детского поискового движения.

Задачи программы:

- воспитание интереса к истории страны и формирование у учащихся знаний по истории прошлого и настоящего родного края;
- обучение учащихся методам и приемам поисковой и исследовательской работы
- сбор краеведческого материала для уголка боевой славы;
- пробуждение интереса к истории своей малой Родины
- научить учащихся самостоятельно работать с литературой, добывать знания;
- формирование навыков общения, публичных выступлений, оформления творческих работ;
- формирование навыков оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея;
- воспитание в детях понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитывать уважение к традициям своего народа и чувство гордости за многовековую историю России.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ШКОЛЫ

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что музей Боевой Славы МБОУ «БСОШ № 1» должен стать центром гражданско-патриотического воспитания школы. Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. При данном виде работы используются следующие направления деятельности:

- просветительское;

- организационно-массовое;
- учебно-воспитательное;
- исследовательское;
- оформительское;
- проектное;
- экскурсионное.

Программа реализуется в объеме 2 часа в неделю, 68 часов год

Формы организации и виды деятельности:

- проведение викторин и конкурсов на знания понятий и терминов музееведения;
- участие в викторинах и конкурсах патриотической направленности;
- поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями;
- просмотр видеофильмов о музеях нашей страны;
- разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея;
- встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов;
- подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Программа носит историко-просветительскую и гражданскопатриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования: – осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе; – понимание обучающимися своей причастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; – проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; – сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Вводная беседа. Организация музейного дела. Знакомство с организацией и содержанием музея школы.
2. Фонды музея. Учет и хранение фондов. Состав музейного фонда.

Основной фонд. Основные направления
фондовой работы: комплектование, учет, хранение.

3. Подготовка и проведение музейных экскурсий. Тема и цель экскурсии.

Работа над содержанием экскурсии. Проведение экскурсии. Изучение темы экскурсии. Отбор экспонатов и составление маршрута. Экскурсионные методы и приемы. Отработка и сдача экскурсии. Подготовка и проведение экскурсии.

4. Поисковая работа. Встречи с ветеранами. Обработка воспоминаний

ветеранов. Запись воспоминаний о войне своих родных. Работа с архивными документами.

5. Оформление тематических выставок. Отбор экспозиционного материала. Заголовки к разделам. Композиционное построение. Оформление выставки.

6. Подготовка и проведение тематических классных часов.

7. Работа над проектом «Без срока давности». Работа с архивными документами. Обработка собранных материалов.

8. Работа площадки «Судьба солдата». Оформление заявок. Работа с сайтами ОБД Мемориал, Память Народа.

9. Работа над проектом «Электронная Книга Памяти Алтайского края»

10. Участие в конкурсах патриотической направленности

11. Работа над проектом «Память поколений»

12. Экскурсии в музей города.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- **гражданское воспитание:** активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
- **патриотическое воспитание:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов нашей страны;
- **духовно-нравственное воспитание:** представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;

- **эстетическое воспитание:** восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- **физическое воспитание,** формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии;
- **трудовое воспитание:** установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; – **экологическое воспитание:** ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;
- **ценность научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений; овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия

- *базовые логические действия:* выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
- *базовые исследовательские действия:* проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;
- *работа с информацией:* применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- *общение:* участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты

выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– *совместная деятельность*: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

– *самоорганизация*: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– *самоконтроль*: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям; – *эмоциональный интеллект*: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций; – *принятие себя и других*: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого

Предметные результаты

– целостные представления об историческом пути России и входящих в нее народов, о месте и роли России в мировой истории;

– базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории; – способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

– умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;

– способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края, событий Великой Отечественной войны

– владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории;

- способность применять исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;
- умение отличить предметы учета основного и вспомогательного фондов
- владеть информацией об основных понятиях и терминах музееведения;
- навыкам подготовки тематических экспозиций школьного музея к памятным датам;
- основным формам поисково-исследовательской работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Общее количество часов Всего	Теори я	Цифровые образователь ные ресурсы
1.	Вводная беседа.	2	2	
2.	Фонды музея.	2	2	
3.	Подготовка и проведение музейных экскурсий	1	1	
4.	Оформление тематических выставок.	2	2	
5.	«Военный Артек»	3	2	
6.	Проект «Память поколений» (оформление)	8	1	
7.	Оформление стенда «Служу Отечеству» «Подольские курсанты» и беседы	2	2	Сайт ОБД «Мемориал»
8.	Проект «Без срока давности»	2	2	Сайт «Память народа»
9.	Оформление стенда «Служу Отечеству» «Бородинское сражение»	1	1	https://obd-memorial.ru/html/default.htm
10.	Экскурсии в школьный музей Боевой славы «Великий полководец» (М.И.Кутузов)	3	3	
11.	7 ноября – День воинской славы. Годовщина со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году.	2	2	https://pamyat-naroda.ru/
12.	День Неизвестного солдата	2	2	https://pamyat-naroda.ru/
13.	Подготовка и участие в 10 слёте поисковых	6	2	

	отрядов Алтайского края			
14.	83-ая годовщина битвы под Москвой (участие в конкурсе)	2	1	https://pamyat-naroda.ru/
15.	Годовщина снятия Блокады Ленинграда (подготовка и участие в конкурсах)	3	2	https://pamyat-naroda.ru/
16.	81-летие окончания битвы за Сталинград (подготовка и участие в конкурсах)	3	2	Сайт «Память народа»
17.	Проект «Без срока давности», посвящённый узникам фашистского концлагерей.	2	2	Сайт «Память народа»
18.	Беседы, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов	1	1	https://pamyat-naroda.ru/
19.	День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты	1	12	https://pamyat-naroda.ru/
20.	13 марта – День поисковика (участие в конкурсе)	2	1	
21.	Площадка «Судьба солдата»	1	1	
22.	Работа над проектом «Возвращённые имена»	3	3	Сайт «Память народа»
23.	Города-герои	3	3	https://pamyat-naroda.ru/
24.	Подготовка и участие в научно-практической конференции по защите проектов по военно-исторической тематике	4	3	
25.	Сбор информации о жителях города — ветеранах ВОВ	3	3	
26.	День Победы 9 мая	1	1	https://pamyat-naroda.ru/
27.	Пополнение фондов музея экспонатами (оформление), привезёнными с вахты	1	1	
28.	Сбор информации по истории края, города и школы	2	2	
		68		

	ИТОГО			
--	-------	--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Общее количе ство часов	дата	Цифровые образователь ные ресурсы
1,2	Вводная беседа. (2 часа)	Организация музейного дела. Знакомство с организацией и содержанием музея школы.	2	06.09.24	
3	Фонды музея. (2 часа)	Учет и хранение фондов. Основные направления фондовой работы: комплектование, учет, хранение.	1	13.09.24	
4		Беседа на тему «музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната»	1	13.09.24	
4.	Подготовка и проведение музейных экскурсий (1 час)	Тема и цель экскурсии. Работа над содержанием экскурсии. Отбор экспонатов и составление маршрута.	1	20.09.24	
5.	Оформление тематических выставок. (1 час)	Отбор экспозиционного материала. Заголовки к разделам. Композиционное построение. Оформление выставк	1	20.09.24	
6.	«Военный Артек» (4 часа)	Подготовка классных часов по теме «Военный Артек»	2	27.09.24	https://pamyat-naroda.ru/
7.		Проведение классных часов по теме «Военный Артек» 1-5 классы.	2	04.10.24	https://pamyat-naroda.ru/
8.	Проект «Память поколений» (8 часов)	Подготовка материалов проекта: оформление стендов. Открытие «Аллеи славы»	8	11.10.24 18.10.24 25.10.24 09.11.22	https://pamyat-naroda.ru/

9.	Оформление стенда «Служу Отечеству» «Подольские курсанты» (2 часа)	Подготовка материала и оформление стенда «Служу Отечеству». 83 года подвигу Подольских курсантов. Подготовка и проведение бесед	2	15.11.24	
10.	7 ноября – День воинской славы. 83 года со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году. (2 часа)	Подготовка классных часов, посвящённых проведению военного парада на Красной площади в 1941 году.	1	22.11.24	https://pamyat-naroda.ru/
11.		Проведение классных часов, посвящённых проведению военного парада на Красной площади в 1941 году.	1	22.11.24	
12.	День Неизвестного солдата (2 часа)	Подготовка торжественного мероприятия, посвящённого Дню Неизвестного солдата.	1	29.11.24	
13.		Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Неизвестного солдата 1-11 классы. Акция «Свеча памяти»	1	03.12.24	https://obd-memorial.ru/html/default.htm
14.	Слёт поисковых отрядов Алтайского края (6 часов)	Подготовка проектов и исследовательских работ к слёту. Участие в слете поисковых отрядов г.Барнаул	6	06.12.24 13.12.24 20.12.24	https://obd-memorial.ru/html/default.htm
15.	Оформление стенда «Служу Отечеству» «Бородинское сражение» (1 час)	Оформление стенда «Служу Отечеству» «Бородинское сражение»	1	10.01.25	
16.	Экскурсии в школьный музей Боевой славы «Великий полководец» (М.И.Кутузов) (3 часа)	Подготовка и проведение экскурсии в школьный музей Боевой славы «Великий полководец» (М.И.Кутузов)	3	10.01.25 17.01.25	https://obd-memorial.ru/html/default.htm
17.	Проект «Без срока»	Подготовка материалов проекта «Без срока давности»	2	24.01.25	

	давности» (2 часа)	(презентация)			
18.	81-ая годовщина битвы под Москвой (2 часа)	Оформление стенда «80-летие в битве под Москвой 1941 года».	1	31.01.25	https://pamyat-naroda.ru/
19.		Подготовка бесед на тему «83-я годовщина битвы под Москвой 1941 года».	1	31.01.25	https://pamyat-naroda.ru/
20.	Блокада Ленинграда (3 часа)	Подготовка и проведение Уроков мужества (классные часы, посвящённые снятию блокады Ленинграда).	2	07.02.25	https://pamyat-naroda.ru/
21.		Оформление стенда «Чтобы помнили»	1	14.02.25	
22.	80-летие окончания битвы за Сталинград (3 часа)	Проведение Уроков мужества (классные часы, посвящённые 81-летию битвы под Сталинградом). Просмотр видеороликов и презентаций	2	14.02.25 22.02.25	https://pamyat-naroda.ru/
23.		Оформление стенда «Чтобы помнили», «Города-герои»	1	21.02.25	
24.	Проект «Без срока давности», посвящённый узникам фашистского концлагерей. (2 часа)	Работа над проектом «Без срока давности». Узники фашистских концлагерей. Подготовка презентации.	2	28.02.25	https://pamyat-naroda.ru/
25.	День памяти воинов-интернационалистов (1 час)	Подготовка и оформление стенда	1	07.03.25	https://obd-memorial.ru/html/default.htm
26.	День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты (1 час)	Оформление стенда, посвящённого Дню памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты	1	07.03.25	https://pamyat-naroda.ru/
27.	13 марта – День поисковика (2 часа)	Подготовка презентации деятельности поискового отряда (видеоролик)	2	14.03.25	
28.	Площадка «Судьба солдата»	Приём и отработка заявок (обучение)	1	21.03.25	https://obd-memorial.ru/html/default.htm

	(1 час)				m
29.	Работа над проектом «Возвращённые имена» (3 часа)	Работа с архивными документами	3	21.03.25 04.04.25	
30.	Города-герои (3 часа)	Лекция на тему «Города-герои»	1	11.04.25	https://pamyat-naroda.ru/
31.		Оформление стенда «Города-герои» (подбор материала)	2	11.04.25 18.04.25	https://pamyat-naroda.ru/
32.	Участие в научно-практической конференции по защите проектов по военно-исторической тематике (4 часа)	Выбор темы, подбор материала, оформление презентации. Проекты, исследовательские работы	4	18.04.25 25.04.25	https://obd-memorial.ru/html/default.htm
33.	Сбор информации о жителях города — ветеранах ВОВ (3 часа)	Сбор информации «Белокурихинцы на фронтах войны»	3	25.04.25 02.05.25	
34.	День Победы 9 мая (1 час)	Оформление стендов музея	1	02.05.25	https://pamyat-naroda.ru/
35.	Пополнение фондов музея экспонатами (оформление), привезёнными с вахты (1 час)	Пополнение фондов музея экспонатами	1	16.05.25	
36.	Сбор информации по истории края, города и школы (3 часа)	Пополнение фондов музея	2	23.05.25	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алтай в годы Великой Отечественной войны / под ред. Е. В. Заруцкой. – Барнаул :Алт. кн. изд-во, 1960. – 234 с.

2. Богущкий, А. В. Алтайские части и соединения в годы Великой Отечественной войны : монография / А. В. Богущкий ; Барнаул.юрид. ин-т. – Барнаул : БЮИ МВД России, 2005. – 124
3. Богущкий, А. В. Оборонно–массовая работа в Алтайском крае накануне и в годы Великой Отечественной войны (1938– 1945 гг.) :дис. ... канд. ист. наук / А. В. Богущкий; АлтГТУ. – Барнаул, 2001. – 222 с
4. Боевая слава Алтая. Герои Советского Союза – наши земляки / сост. М. Т. Карначев, Ф. П. Ельков.–2-е изд., испр. и доп. – Барнаул :Алт. кн. изд–во, 1970. – 670 с.
5. Гаврилова, Н. Г. Подвиг сибиряков-алтайцев в тылу и на фронте в годы Великой Отечественной войны / Н. Г. Гаврилова ; Алт. краев.орг. О-ва "Знание" России, Алт. краев. ком. ветеранов войны. – Барнаул :Алт. кн. изд–во, 1995. – 38 с
6. Герои Советского Союза-барнаульцы / Барнаул.гор. ОтдниеВсерос. О-ва охраны памятников истории и культуры, Арх. отд. Алт. крайисполкома, Гос. арх. Алт. края ; сост. А. В. Кочетов. – Барнаул : [б. и.], 1985. – 1 обл. (21 отд. л.) : портр.