

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято на Педагогическом совете
МБОУ «БСОШ №1»
Протокол № 8 от 30.08.24

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «БСОШ №1»
_____ Е.Н. Салтыкова
Приказ № 131 от 30.08.24

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Азбука дорожного движения»
(ПДД)

Возраст обучающихся от 6,6 до 11 лет
Срок реализации 4 года

**Программа составлена МО
учителей начальных классов**

г. Белокуриха
2024 г

Пояснительная записка

Нормативные документы

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» составлена на основе:

- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утверждёнными приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, от 31.05.2021 № 287 (далее – «обновлённые ФГОС 2021»)
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Белокурихинская СОШ № 1»;
- Положения о программах внеурочной деятельности, курсов МБОУ «Белокурихинская СОШ № 1», протокола педагогического совета **№8 от 30.08.24, приказа №131 от 30.08.2024;**
- Учебного плана МБОУ «Белокурихинская СОШ № 1»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Белокурихинская СОШ № 1» на текущий учебный год;
- Едиными санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Новизна программы

Изменение современных условий дорожного движения и увеличение количества транспортных средств повышает риск участников дорожного движения, но главной причиной дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения.

Каждый год в России в дорожно-транспортных происшествиях травмируются и гибнут тысячи людей. В большей степени угрозе ДТП подвержены дети. В связи с этим особое внимание следует уделять предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение безопасности дорожного движения находится на постоянном контроле Правительства Российской Федерации. Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать своё внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу всех участников дорожного движения, помня при этом, что от нашего

поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека».

Цель и задачи формирования у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий.

Актуальность обучения учащихся младшего школьного возраста основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Задача педагога – систематизировать и расширить знания учащихся по правилам дорожного движения, выработать конкретные навыки и модели безопасного поведения у юных участников дорожного движения. Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, беседы, анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, проектные работы, тематические занятия в рамках сетевого взаимодействия с Центром эстетического воспитания г. Белокурихи, на базе которого имеется комплексное оборудование, а также разработана программа по ПДД, включающая самые разнообразные занятия. В программу входят мероприятия, которые расширяют кругозор младшего школьника: школьник узнаёт историю создания правил дорожного движения и осваивает эти правила, учится ориентироваться в дорожных ситуациях, вырабатывается навык безопасного поведения.

Педагогическая целесообразность

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть дополнительного образования для младших школьников. Настоящая программа дополнительного образования предназначена для работы с учениками, начиная с первого класса. Знания и навыки, полученные учащимися в первом классе, расширяются и углубляются в последующие годы обучения. Программа курса построена на принципе системно-деятельностного подхода и направлена на развитие личности младшего школьника в целом: умение сравнивать и обобщать, делать выводы; на совершенствование речи школьников, их мышления и творческих способностей.

Цель программы: формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек в противовес «бытовым»; умение прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Задачи:

- осознать ценности целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
 - формировать навыки безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании;
 - уметь опережающе моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний о правилах дорожного движения и особенностях движения различных транспортных средств и пешеходов;
 - формировать установки на сохранение здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
 - помочь освоить школьникам требования разделов правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
 - выработать первоначальные навыки переключения с бытовых привычек поведения на дороге на транспортные;
 - выучить номера телефонных служб экстренной помощи и уметь вызывать их;
 - повысить у учеников начальной школы уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;
 - способствовать освоению учащимися знаниями и умениями по оказанию первой доврачебной медицинской помощи;
 - воспитывать грамотных участников дорожного движения;
 - выработать у учащихся поведенческие стереотипы, способствующие самосохранению в условиях дорожной ситуации;
 - формировать у младших школьников осознанного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
 - формировать у учащихся умения прогнозировать развитие ситуации на дороге;
 - помочь школьнику до автоматизма освоить навыки соблюдения правил обхода транспорта; перехода улиц различных типов, перекрёстков, регулируемых светофором (регулирующим) и нерегулируемых.
- Программа включает теоретические и практические занятия, которые направлены на выработку у младшего школьника навыков безопасного участия в дорожном движении.

Условия реализации программы

Сроки реализации

Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе, она позволяет обучающимся:

1. Получить представление об опасностях на дороге.
2. Выработать навык прогнозирования опасных дорожных ситуаций.
3. Учить оценить влияние дорожных «ловушек» и дорожных ситуаций не только на свою жизнь и своё здоровье, но и жизнь, и здоровье других окружающих людей.
4. Вырабатывается алгоритм безопасного поведения на дороге с учетом своих возможностей.

Наполняемость группы: не менее 10 чел.

Режим занятий:

Занятия групповые. Проводятся:

1 час в неделю (33 часа – 1 класс; 34 часов 2-4 классы в год).

Формы занятий:

- теоретическое
- практическое
- соревнование

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- групповая
- индивидуально-групповая

Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение);
- наглядные (показ приемов);
- практические (тренировка, самостоятельная работа)

Программа уделяет особое внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде знаний ПДД через реализацию творческих возможностей младших школьников, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригад, театрализованное представление, КВН, рейды, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, экскурсии, конкурсы

рисунков и поделок, викторины, составление и изготовление настольных игр, инсценировки.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- разыгрывание игровых дорожных ситуаций, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала (знакомство с дорожными знаками улицы школы, дорожная разметка по дороге в музей и театр и т.д.);
- показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций;
- работа на учебных баннерах «Перекресток», «Город» с расстановкой знаков и распределением ролей между детьми, выпуск стенгазет, листовок, плакатов, конкурсы рисунков на асфальте, изготовление дорожных знаков и дорожного домино;
- участие в творческих и интеллектуальных мероприятиях по пропаганде ПДД по графику города.

Формы обучения:

С учащимися: тематические и практические занятия, игровые уроки, конкурсы, настольные и подвижные игры, ролевые игры, беседы, составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в школу и домой», посвящение в пешеходы первоклассников, решение тестов, отгадывание викторин, ребусов, кроссвордов, создание постоянно действующего уголка по безопасности дорожного движения, который бы отражал результаты обучения, исследовательская работа во время экскурсий.

Совместная работа с отделом пропаганды ГИБДД: встреча с сотрудниками ГИБДД с обучающимися кружка, встреча с родителями на родительских собраниях, участие в городских акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа с родителями: проведение на каждом родительском собрании «Минутки безопасности» – просвещение и информирование родителей, участие в конкурсах, совместное изготовление знаков «Дорожный знак на новогодней елке» и т.д.

Ожидаемые результаты:

1. Овладение младшим школьником знаниями и навыками безопасного участия в дорожном движении.
2. Отсутствие количества учащихся – участников дорожно-транспортных происшествий.

3. Увеличение процента вовлечения учащихся в общественно-полезную деятельность (пропагандисты – волонтеры) через участие в конкурсах по безопасности дорожного движения.

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»;
- способность к самооценке;

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи.

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

учащиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения;
- положения регулировщика;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;

- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги;
- определять виды перекрёстков;
- пользоваться общественным транспортом;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

В данной программе формируются первоначальные представления детей: о безопасном поведении на дорогах города; о бережном отношении к личной безопасности и безопасности окружающих.

Содержание программы

1 класс

1. Экскурсия «Улица полна неожиданностей»

Экскурсия по улицам микроучастка школы (знакомство со знаками дорожного движения, дорожной разметкой, которые находятся на улицах школьного микроучастка).

2. Экскурсия «Наш город и его транспорт»

Экскурсия по городу (небольшая исторический справка по постройке отдельных зданий города, памятных мест города, во время экскурсии запоминаем встретившийся транспорт на дорогах и делим его на группы по назначению).

3. Где и как переходить дорогу

Стихотворение Я. Пишумова «Город, в котором...», презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением).

4. Где и как переходить дорогу

Ролевая игра «Ребята нарушители и постовой», Игра «Найди ошибку» (работа в группах).

5. Дорога в школу. Экскурсия «Мой безопасный путь в школу и домой»

Экскурсия. Работа с планом местности, практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций на тему «Мой безопасный путь в школу и домой».

6. Наша улица, наш город

Составление маршрутного листа (картинный, рисуем на экскурсии план). Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём).

7. Как рождаются опасные ситуации на дорогах?

Беседа, материал-статистика, чтение и анализ стихотворение С. Михалкова «Движенья полон город», работа по отработке знаний через настольные игры.

8. Викторина «Счастливый случай»

1) Деление на 3 команды (по карточкам – транспорт), 2) разминка, 3) «Заморочки из бочки» блиц опрос, 4) музыкальная пауза (физкультминутка), 5) «Ты мне – я тебе» -видео вопросы от учителя).

9. Наши верные друзья на улицах и дорогах

Исторический материал о появлении светофоров. Стихотворение Я. Пишумова « На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов).

10. Сигналы регулирования дорожного движения

Презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке» (баннер используем «Перекресток», жезл, свисток)

11. Игра «Регулировщик»

Отгадай загадки, сюжетно-ролевая игра на баннере «Перекресток».

12. Дорожные знаки

Презентация «Говорящие знаки» , самостоятельная работа в тетради - рисование знака «Дети».

13. Запрещающие знаки

Беседа, работа со стихотворением В. Головки «Дорожные знаки», работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).

14. Предупреждающие знаки

Блиц-опрос по запрещающим знакам, введение новой группы знаков с помощью стихов В. Головки «Дорожные знаки», работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём).

15. Знаки особого предписания и знаки сервиса

Введение новой группы знаков через стихи В. Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём).

16. Опасные ситуации на дорогах

Беседа «Как рождаются опасности на дороге?» под презентацию «Опасные ситуации», игра «Узнай по описанию дорожный знак» - покажи свою карточку, ролевая игра «Пассажир в общественном транспорте».

17. Опасные ситуации на дорогах

Рисуем опасности на дорогах и придумываем к рисункам текст-призыв, к чему приведет детская шалость на дороге.

18. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»

Игра «Три огонька у светофора», игра «Разрешается – запрещается» (выполнение команд водящего); «Перекрёсток загадок»; игра «Собери знаки» (пазлы-знаки разрезаны); подведение итогов игры .

19. Где можно и где нельзя играть?

Стихотворение Г. Титова «Глупый утёнок играет в футбол», инсценировка. Составление памятки – «Мостовая не для игр!»

20-21. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге

Экскурсия по городу, наблюдение за транспортом, за дорожными ловушками для пешеходов.

22. Мы – пассажиры

Знакомство с правилами для пассажиров легкового автомобиля и общественного транспорта (показ слайдов). Аппликация «Мой безопасный город и главный в нем Светофор!».

23. Транспорт и правила поведения в нём

Разминка (инсценировка ситуаций) у каждой команды карточки с заданиями для инсценировки, изобразить при помощи мимики и жестов; отгадывание ребусов, игра «Кто больше знает правил дорожного движения?»; подведение итогов.

24. Будь внимательным и осторожным

Изготовление коллективного панно «Ребята и их питомцы на прогулке» (аппликация с элементами рисования).

25. Клуб внимательных пешеходов

Игра «Доскажи словечко», настольные игры «Дорожное домино» (дорожные знаки)», «Азбука города» (опасности на дороге).

26. Про разметку на дороге

Игра «Десант», рисуем разметку на асфальте возле школы, ролевая игра (дети показывают правильные действия участников дорожного движения).

27. Перекрёсток

Отработка на баннере сигналов регулировщика и действий участников дорожного движения.

28. Маленькие секреты транспорта

Ролевая игра «Мы пассажиры и водители», анализ увиденных ситуаций; работа в группах, нарисуй «Веселый случай в автобусе, трамвае, троллейбусе» и озвучь его.

29. Дорожный этикет

Презентация «В гостях у светофора». Отгадывание ребусов, загадок.

30. Дорожный этикет. Экскурсия

Экскурсия (наблюдение за движением транспорта, действиями пешеходов на регулируемом перекрестке, подготовка вопросов для встречи с инспектором ГИБДД по увиденным дорожным ситуациям).

31. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят

Беседа, ответы на подготовленные детьми вопросы после экскурсии.

32. Составляем азбуку «Дорожной безопасности»

33. Урок-праздник «Мы знаем правила дорожного движения»

Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

2 класс

1. Экскурсия «Знаки, разметка, транспорт на улицах города»

2. Составление маршрута безопасности «Дом- школа- дом»

Учимся выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.

3. Экскурсия «Мой любимый город»

Знакомство с историей города, с улицами родного города, зарисовка дорожных знаков, которые встречаются во время экскурсии.

4. Дорога и ее элементы, правила поведения на ней

Повторение терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», «проезжая часть». Разыгрывание дорожных ситуаций на макете «Мой безопасный путь в школу и домой» Во время игры учимся правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитываем наблюдательность и осторожность.

5 – 6. Законы улиц и дорог

Беседа о том, кто и когда придумал колесо. Развитие видов транспорта в городе. Коллективное изготовление панно «Город» (аппликация из цветной бумаги и картона, карандаши и фломастеры, клей, ножницы понадобятся для работы).

7-9. Знакомство с дорожными знаками, светофором

Группы знаков, и их значение для пешеходов и водителей. Учимся понимать и «читать» дорожные знаки. Роль светофора на дороге. Виды светофоров. По шаблонам изготавливаем дорожные знаки, конструируем макет светофора. Коллективное панно «Веселая дорога».

10. Обязанности пассажиров

Ролевая игра «Можно-нельзя».

11. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов

Формируем у учащихся представление об опасности на железной дороге. Учим оборудование железнодорожных переездов, правила перехода железнодорожных переездов.

12. Причины дорожно-транспортных происшествий

Экскурсия-наблюдение за действиями участников дорожного движения. Во время экскурсии у учеников формируются осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок участников дорожного движения.

13. Конкурс рисунков по итогам экскурсии «Случай на дороге»

14. Дорожная разметка

Назначение дорожной разметки. Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии).

15. Тормозной путь транспортных средств

Беседа. Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля. Лепка: транспорт различного вида и назначения.

16. Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки»

Ролевая игра «Кто на чем и как едет?», «Узнай знак по описанию».

17. Простые правила для велосипедиста

Знакомство с правилами для велосипеда и с дорожными знаками для велосипедистов. Просмотр слайдов с правильными и неправильными действиями велосипедистов.

18. Общие требования к водителям велосипедов

Составление памятки для велосипедистов. Викторина «Мой друг – велосипед!»

19. История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения

Беседа (презентация). Составление игры «Логические дорожки».

20. Письмо родителям

Составляем обращение к взрослым, чтобы они были внимательными участниками дорожного движения.

21. Выпуск брошюр «Будь внимателен на дорогах»

Коллективное составление брошюры–комикса. Оформление стенда в классе.

22. Первая доврачебная помощь

Учимся оказывать первую помощь. Повторяем номера экстренной помощи, составляем личную карточку безопасности. (Ф.И., дата рождения, адрес, группа крови – если знает ребенок, Ф.И. – мамы и папы, их номера телефонов, номер службы спасения, номер полиции).

23- 25. Постановка творческого выступления – агитбригады

«Новые приключения Буратино»

Распределение ролей, вычитываем роль. Изготовление декораций и костюмов.

Работаем над мимикой и жестами, выразительностью речи.

26. Выпуск стенгазеты

«Простые правила для велосипедистов, скейтбордов и самокатов».

27. Викторина «Автомобили, автомобили буквально все заполонили»

28-30. Постановка и показ кукольного спектакля.

Распределение ролей. Учимся играть куклой. Разучиваем песни к спектаклю и учим роли. Показ спектакля другим классам.

31. Участие в конкурсе рисунков

«Я пешеход» или «Какие мы пассажиры». Ученик сам выбирает тему своего рисунка. Оформление класса рисунками, дорожными знаками. Рисованный мультфильм.

32. Веселый КВН «Красный, желтый, зеленый»

33. Праздник «У светофора нет каникул!»

Показывание творческих номеров (агитбригады, кукольного спектакля, сценки) учащимся начальной школы.

34. Итоговое занятие. Тест.

3 класс

1. Экскурсия

Повторение изученного во 2 классе. Кто является участником дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2-3. Загородная дорога. Экскурсия «Обязанности пешеходов»

Экскурсия. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах родного города. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды

перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил. Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

4. Перекрестки и их виды

Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Практическая работа: решение карточек.

5. Урок-игра «Весёлый перекрёсток»

Учим виды перекрёстков. Игра «Наша улица», конкурс «Загадки от художников».

6. Сигналы регулировщика

Отработка действий пешеходов на перекрёстке. В классе мелом на полу чертится учебный перекрёсток (если нет баннера), отработка действий пешеходов на сигналы регулировщика (учащиеся класса по очереди бывают в роли пешехода и регулировщика).

7-8. Специальный транспорт. Сигналы специального транспорта

Изучение видов транспорта и их специальных звуковых сигналов. Составление кроссворда на тему «Транспорт» (работа в группах).

Для чего нужно знать и соблюдать ПДД?

Инсценировка стихотворения С. Михалков «Бездельник Светофор»

10-11. Движение транспортных средств

Введение понятий «дистанция», «интервал».

12-13. Оказание первой доврачебной помощи при травмах, ссадинах, ушибах

Знакомство с автомобильной аптечкой. Изучение признаков первой доврачебной помощи при ранах, ушибах, переломах. Знакомство с видами кровотечений.

14. Мой друг - велосипед

Работа в группах, составляем памятку «Правила юного велосипедиста». Решаем дорожные задачи.

15. Проектная работа, изготавливаем лото «Дорожные знаки»

Составление настольной игры, лото «Дорожные знаки». Работа в группах. Играем в составленную игру.

16. Элементы улиц и дорог

Назначение дорожной разметки. Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии).

17. Дорожная разметка и ее предназначение

Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии). Взаимопроверка по шаблону (правильные ответы заранее нарисованы на закрытой доске).

18. Опасности на зимней дороге

Инсценировка стихотворения «Хоккеисты». Выпуск плаката «Будь

внимателен на зимней дороге!», плакат о соблюдении дорожного движения в зимнее время года.

19. Экскурсия по зимнему городу

«Ловушки» для пешеходов на зимних дорогах. Учимся избегать зимние дорожные «ловушки».

20. Транспорт города. Виды городского транспорта. Экскурсия.

21. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом

Правила поведения на остановке, оплата проезда в общественном транспорте, правила поведения в нём. Разыгрывание и оценивание ситуаций (ситуации представлены на карточках, участники игры по очереди вытягивают карточку с заданием).

22. Проектная работа «Общественный транспорт»

Составление коллективного панно. На отдельных альбомных листах школьники с шаблонов обводят, раскрашивают, вырезают и наклеивают различный транспорт города. На лист ватмана ученики наклеивают свои вырезанные рисунки, фломастерами наносят дорожную разметку, дорожные знаки. Во время работы проговариваются правила поведения на остановке и общественном транспорте.

23. Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей?

Рассматривание сюжетных картинок с ДТП. Проговаривание причин, по которым происходят дорожно-транспортные происшествия. Работа в парах, решение теста.

24. Встреча с сотрудниками ГИБДД

25. Решаем дорожные задачи

«Разбор» движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках (ситуации представлены на слайдах – презентация).

Практическая работа – игра «Внимание, пешеход!»

26 – 27. Проектная работа «Мой безопасный путь в школу и домой».

Конструирование макета (техническое моделирование).

28. Железнодорожный переезд

Формируем у учеников представление об опасности на железной дороге, учим оборудование железнодорожных переездов, знаки из группы предупреждающих, которые относятся к железнодорожным переездам. Правила перехода железнодорожных переездов. Составление загадок-описаний.

29 – 31. Постановка и показ кукольного спектакля.

Изготовление декораций, кукол к спектаклю. Мимика, жесты, кукла в работе, выучивание роли. Премьера спектакля.

32. Экскурсия. «Внимание, скоро каникулы!»

Наблюдаем: за дорожными знаками, разметкой, действиями участников дорожного движения.

33. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы за учебный год, рекомендации на лето. Блиц-опрос. Практическая работа: повторение творческих номеров на праздник.

34. Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»

Проведение праздника, награждение по итогам учебного года

4 класс

1. День знаний главных правил

Повторение теоретических знаний: Участники дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Игра «Узнай знак!».

2. Экскурсия «Участники дорожного движения»

Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам, разметки. Наблюдение за сезонными изменениями, какие опасности ждут осенью на дороге.

3 – 4. Проектная работа. Макет «Мой безопасный путь в школу и домой»

Составление маршрутного листа. Конструирование макета из картона, цветной бумаги, изготовление знаков.

5. Изготовление игры «Заморочки из бочки»

Вырезание карточек из картона, на одной стороне рисуем знак, а на обратной стороне записываем загадку (загадки-отгадки). Играем в игру.

6. Умный пешеход. Составление кроссворда

Закрепление и углубление знаний учащихся для пешеходов ПДД РФ. Работа в группах по составлению кроссворда. Опросник «Как ты переходишь через дорогу?» (вопрос – ответ)

7. Безопасное движение пешеходов и велосипедистов

Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Рассмотреть (по плакатам и таблицам) движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Решаем дорожные задачи.

8. Экскурсия «Перевозка детей в транспорте. Поездка в общественном транспорте»

Экскурсия. Повторяем безопасное поведение на остановках, посадка и высадка из общественного транспорта. Формируем культуру поведения в общественном транспорте.

9-10. Подготовка -выступление агитбригады

Закрепить знания учащихся по правилам дорожного движения средствами пропаганды ПДД среди учащихся начальной школы.

11. Виртуальное путешествие по улицам родного города

Виртуальный осмотр достопримечательностей города (презентации детей с подготовленными вопросами).

12. Правила движения велосипедистов

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Повторение знаков, которые непосредственно относятся к велосипедистам. Где можно и где нельзя кататься на велосипеде до 14 лет.

13-14. Элементы улиц и дорог

Расширение знаний учащихся о элементах улиц и дорог. Изучение основных терминов по ПДД относящихся к данной теме: «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «кювет». Игра «Собери дорожный знак» (работа в парах).

15 - 18. Дорожные знаки. Дополнительные средства информации

Углубленное знакомство с группами дорожных знаков и их назначением. Изучаем группы дорожных знаков и их роль для всех участников дорожного движения. Игра «Сложи знак».

19. Средства регулирования дорожного движения

Закрепление знаний учащихся о сигналах светофора и регулировщика. Отработка действий пешеходов на перекрёстке (баннер «Перекрёсток»).

20. Дорожный знак на новогодней ёлке

Работа в группах, изготавливаем дорожные знаки для новогодней ёлочки. Украшаем в классе ёлочку.

21. Безопасная дорога. Инсценировка стихов

Закрепление знаний учащихся по правилам дорожного движения, средствами театральной деятельности. «Гололёд» И. Лешкевич, М. Коган «Разговор по душам». Показ мини-спектаклей

22. Конкурс рисунков «Пусть утро будет ясным»

Оформляем выставку рисунков на заданную тему, повторение изученных правил дорожного движения.

23. Викторина «Дорожная грамота»

Викторина по ПДД. Работа в группах. Каждая группа должна придумать свои дорожные знаки, которых нет в ПДД, например: «Опасно – гололёд!», «Шуметь не разрешается!», «Кататься на санках строго запрещается!». Представление знака по плану.

24. Экскурсия по городу

Наблюдение за дорожным движением. Ознакомление с дорожными знаками, установленными по маршруту движения экскурсии.

25. Конкурс рисунков «Уроки для пешехода»

Оформляем выставку рисунков «Уроки для пешехода»; повторение и пропаганда правил дорожного движения.

26. Письмо водителю. Участие в городской акции

Составление обращения к водителям транспортных средств, чтобы они были внимательными участниками дорожного движения. Творческое оформление работ.

27. «Дорожные ловушки», от «бытовой» привычки – к трагедии на дороге

Повторить знания правил дорожного движения, напомнить о важности соблюдения ПДД во избежание попадания в «дорожные ловушки». Работа в группах игра «Дорожные калейдоскоп».

28-29. Экскурсия по городу. Осмотр достопримечательностей города

Практическое закрепление знаний и умений по ПДД.

30. Выпуск стенгазеты «У светофора нет каникул!»

Создать классную стенгазету «У светофора нет каникул!», с целью пропаганды, привлечения внимания к необходимости строгого соблюдения ПДД во время летних каникул.

31. Итоговое тестирование «Дорожные ловушки»

Итоговый контроль знаний полученных в течении учебного года по правилам дорожного движения. Работа в группах собери «рассыпанную» пословицу и объясни её значение.

32. Безопасная езда на велосипеде

Повторение и обобщение правил для велосипедистов. Опросник «Что должен знать велосипедист?»

33 - 34. Итоговое занятие. Праздник «Безопасная дорога ...»

Повторить знания полученные в течение учебного года по правилам дорожного движения, пропаганда ПДД через показывание творческих номеров (агитбригады, кукольного спектакля, сценки) учащимся начальной школы подготовленных за учебный год.

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Всего часов	Основные виды деятельности	Формы контроля
1	Экскурсия «Улица полна неожиданностей»	1	Познакомить с понятием «знак», «дорожная разметка»	Беседа
2	Экскурсия «Наш город и его транспорт»	1	Моделировать своё поведение на улице. Объяснять, зачем нужны знаки дорожного движения	Беседа
3	Где и как переходить дорогу?	1	Различать знаки «Подземный и Надземный пешеходный переход»; формировать чувство безопасности за свою жизнь	Беседа
4	Дорога в школу. Экскурсия «Мой безопасный путь в школу и домой»	1	Рисовать дорожные знаки, установленные около школы, дорожную разметку; наблюдать за участниками дорожного движения, видеть нарушителей	Беседа
5	Наша улица, наш район. Составление маршрутного листа (картинный план)	1	Анализировать свой маршрут безопасного движения в школу и домой	Беседа

6	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	Объяснять откуда могут «появиться» «дорожные ловушки»	Беседа
7	Викторина «Счастливый случай»	1	Объяснять роль знаков дорожного движения для участников дорожного движения; учить работать в команде	Беседа
8	Наши верные друзья на улицах и дорогах	1	Познакомить с историей возникновения светофора	Беседа
9	Сигналы регулирования дорожного движения	1	Различать сигналы регулировщика; объяснять роль регулировщика на дороге	Беседа
10	Игра «Регулировщик»	1	Учить понимать учебную задачу, предъявляемую для индивидуальной и коллективной деятельности; Демонстрировать умение выполнять команды регулировщика	Беседа
11	Дорожные знаки	1	Объяснять роль знаков дорожного движения	Беседа
12	Запрещающие знаки	1	Выделять знаки данной группы от других групп знаков	Беседа
13	Предупреждающие знаки	1	Просмотр мультимедийной презентации «Группы дорожных знаков»	Беседа
14	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	Работа в парах (рисовать любой знак сервиса по шаблону, рассказать о нём, что запомнили; раскрасить правильно знак и запомнить его значение	Беседа
15-16	Опасные ситуации на дорогах	2	Отгадывать загадки; уметь объяснять свой выбор ответа; рисуем на тему «Безопасная зимняя прогулка»	Беседа
17	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	1	Отгадываем загадки о дорожных знаках; игра «Разрешается-запрещается»; групповая работа (регулировщик подаёт сигналы)	Беседа
18	Где можно и где нельзя играть	1	Моделировать своё речевое поведение в зависимости от роли,	Беседа

			во время инсценировки стихотворения; составление памятки «Мостовая не для игр!»	
19	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге	2	Называть ключевые слова занятия и знать их лексическое значение; Наблюдать во время экскурсии за транспортом, за дорожными ловушками для пешеходов на этом участке дороги. Наблюдать за изменениями на дороге в зависимости от состояния погоды	Беседа
20	Мы – пассажиры	1	Выяснять значение непонятных слов; коллективное составление памятки; аппликация (по шаблонам) «Мой безопасный город и главный в нем Светофор!»	Беседа
21	Транспорт и правила поведения в нём	1	Отгадываем загадки о дорожных знаках; разыгрывание игровых упражнений с плоскими макетами транспорта города (ролевая игра)	Беседа
22	Будь внимательным и осторожным. Изготовление коллективного панно «Ребята и их питомцы на прогулке»	1	Изготовление коллективного панно на тему «Ребята и их питомцы на прогулке»; закрепляем правила работы в группе	Беседа
23	Клуб внимательных пешеходов.	1	Работа в группах, разгадываем кроссворд; играем в настольную игру «Дорожное домино» (дорожные знаки)	Беседа
24	Про разметку на дороге	1	Просмотр презентации «Из истории появления дорожной разметки и её значения»; учимся правильно оценивать дорожную ситуацию	Беседа
25	Перекрёсток	1	Отработка на баннере «Перекрёсток» сигналов	Беседа

			регулирующих и действий участников дорожного движения	
26	Маленькие секреты транспорта	1	Повторяем правила работы в группе; рисует «Веселый случай в автобусе, трамвае, троллейбусе», озвучиваем его (случай изображается, где пассажиры нарушают правила поведения в общественном транспорте)	Беседа
27-28	Дорожный этикет «В гостях у светофора», отгадывание ребусов, загадок. Экскурсия.	2	Наблюдать за дорожным движением, за подачей водителями предупредительных сигналов; Читать дорожные знаки установленные по маршруту движения экскурсии	Беседа
29	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят	1	Просмотр видеоматериалов по теме занятия; обсуждение увиденного; беседа инспектора	Беседа
30	Составляем азбуку «Дорожной безопасности»	1	Нарисовать знак по выбору из группы «Предупреждающие», рассказать о нём; Работать в группах составляя в картинках азбуку «Дорожной безопасности»	Беседа
31-33	Подготовка к празднику Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	2	Урок-праздник проходит под девизом «У светофора нет каникул!»; игра «Обиженный знак»; игра «Регулировщик»; упражнение «Заснеженный знак» – восстановить изображённые дорожные знаки, дорисовать их цветными карандашами.	Беседа
	ИТОГО	33 часа		

2 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Основные виды деятельности	Формы контроля
1.	Экскурсия «Знаки, разметка на улицах города»	1	Объяснять и описывать увиденные дорожные ситуации; учить анализировать дорожную разметку	Беседа
2.	Составление маршрута безопасности «Дом-школа- дом»	1	Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений	Беседа, презентация
3.	Экскурсия «Мой любимый город»	1	Оценивать и характеризовать увиденное поведение участников дорожного движения	Беседа, презентация
4.	Где на улице опасно	1	Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП	Беседа, презентация
5-6.	Колесо истории. Изготовление коллективного панно «Город»	2	Коллективно изготовить панно «Город» (аппликация из цветной бумаги и картона, карандаши и фломастеры, клей, ножницы); просмотр презентации «история развития дорожного движения»	Беседа, презентация
7- 9.	Знакомство с дорожными знаками, светофором Роль светофора на дороге. Виды светофоров. Коллективное панно «Веселая дорога»	3	Различать дорожные знаки и дорожную разметку; группировать дорожные знаки по назначению; по шаблонам изготавливать дорожные знаки, конструировать макет светофора (урок 8), оформить выставку; Изготовить коллективно панно «Веселая дорога» (урок 9), панно разместить в классном уголке	Беседа, презентация
10.	Обязанности пассажиров.	1	Отгадывать загадки; уметь объяснять свой выбор ответа; ролевая игра «Пассажиры»	Беседа, презентация
11.	Правила безопасности при переходе	1	Отгадывать загадки; уметь объяснять свой выбор ответа;	Беседа, презентация

	железнодорожных переездов		уметь называть ключевые слова занятия; уметь объяснять значение этих слов	
12.	Причины дорожно- транспортных происшествий. Экскурсия	1	Проводить групповые наблюдения во время экскурсии; анализировать увиденные дорожные ситуации	Беседа, презентация
13.	Конкурс рисунков по итогам экскурсии «Случай на дороге»	1	Рисовать рисунки на тему «Случай на дороге; оформить выставку на данную тему	Беседа, презентация
14.	Дорожная разметка, как средство регулирования дорожного движения	1	Определять виды перекрёстков; сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств	Беседа, презентация
15.	Тормозной путь транспортных средств	1	Познакомить с понятием «тормозной путь» автомобиля; называть ключевые слова занятия	Беседа, презентация
16.	Скрытые опасности на дороге - «Дорожные ловушки»	1	Инсценировать стихотворение Н. Кончаловской «Самокат»; объяснять откуда могут «появиться» «дорожные ловушки»	Беседа, презентация
17.	Простые правила для велосипедиста	1	Приводить примеры различных дорожных ситуаций; Познакомить с дорожными знаками, которые непосредственно относятся к велосипедистам	Беседа, презентация
18.	Общие требования к водителям велосипедов	1	Составить памятку для велосипедиста	Беседа, презентация
19.	История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения	1	Отгадывать кроссворд; уметь объяснять свой выбор ответа; составить карточку – вопрос (вопрос составляется по изученному материалу на занятии)	Беседа, презентация
20.	Письмо водителям. Составление обращения к участникам дорожного движения	1	Составить призыв-обращение к водителям с просьбой быть внимательными на дороге, соблюдать ПДД;	Беседа, презентация

			демонстрировать умение выполнять команды регулировщика	
21.	Выпуск брошюр «Будь внимателен на дорогах»	1	Демонстрировать умение выполнять команды регулировщика; оформить стенд в классе под девизом: «Азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!»	Беседа, презентация
22.	Первая доврачебная помощь	1	Познакомить учащихся с видами травм при ДТП и первой помощью при них; составить личную карточку безопасности	Беседа, презентация
23-25	Постановка творческого выступления-агитбригады «Новые приключения Буратино»	3	Распределить роли; вычитывать роли; изготавливать декорации и костюмы; прослушать и учить песни – агитбригады; репетировать эпизодами; показать агитбригаду	Беседа, презентация
26.	Выпуск стенгазеты на тему «Дорожная азбука велосипедиста»	1	Создать информативную стенгазету – поучительный коллаж, рассказывающую о правилах поведения на дороге; обсуждать в группах и объяснять правила поведения велосипедиста и пешехода в различных дорожных ситуациях	Беседа, презентация
27.	Игра-конкурс «Светофорный ринг»	1	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения;	Беседа, презентация
28 -30	Постановка и показ кукольного спектакля «Приключения Хрюши в городе»	3	Распределить роли; учить работать куклой; изготавливать декорации; работать над выразительной речью, дыханием; учить вести сценический диалог между куклами; показ кукольного спектакля	Беседа, презентация
31.	Улица полна неожиданностей. Конкурс рисунков	1	Характеризовать поведение участников дорожного движения;	Беседа, презентация

			творческая работа - рисунки на тему «Улица полна неожиданностей»; оформить выставку рисунков	
32.	Веселый КВН «Красный, желтый, зеленый»	1	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях; Учимся работать в группе игра «Складываем пазлы»; игра «Регулировщик»	Беседа, презентация
33.	«У светофора нет каникул!» Урок-концерт	1	Показать творческие номера (агитбригады, кукольный спектакль, сценки-инсценировки родителям из своего репертуара (подготовленные за учебный год)	Беседа, презентация
34	Итоговое занятие	2	Решать тест; дорисовать и раскрасить дорожный знак – игра «Узнай и нарисуй»; Форма контроля – творческая работа	Беседа, презентация
	ИТОГО	34 часов		

3 класс

п/п	Тема	Всего часов	Основные виды деятельности	Формы контроля
1	Экскурсия	1	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения. Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений. Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать поведение участников дорожного движения. <i>Формы контроля:</i>	Беседа
2-3	Загородная дорога. Экскурсия «Обязанности пешеходов»	2		Беседа, презентация
4	Перекрестки и их виды	1		Беседа, презентация
5	Урок-игра «Весёлый перекрёсток»	1		Беседа, презентация
6	Сигналы регулировщика	1		Беседа, презентация

			- устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа	
7-8	Специальный транспорт. Сигналы специального транспорта	2	Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.	Беседа, презентация
9	Для чего нужно знать и соблюдать ПДД?	1		Беседа, презентация
10-11	Движение транспортных средств	2	Проводить групповые наблюдения во время практических занятий (экскурсий)	Беседа, презентация
12-13	Оказание первой доврачебной помощи при травмах, ссадинах, ушибах	2	Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению.	Беседа, презентация
14	«Мой друг-велосипед»	1	Анализировать дорожную обстановку	Беседа, презентация
15	Проектная работа. Изготавливаем лото «Дорожные знаки»	1	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).	Беседа, презентация
16	Элементы улиц и дорог	1	<i>Формы контроля:</i>	Беседа, презентация
17	Дорожная разметка и её предназначение	1	- устный опрос; - письменная самостоятельная работа;	Беседа, презентация
18	Опасности на зимней дороге	1	- творческая работа; - доклад Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.	Беседа, презентация
19	Экскурсия по зимнему городу «Ловушки» на зимних дорогах	1	Приводить примеры различных дорожных ситуаций. Определять виды перекрёстков.	Беседа, презентация
20	Транспорт города. Виды городского транспорта. Экскурсия	1	Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.	Беседа, презентация
21	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	1	Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.	Беседа, презентация

22-23	Проектная работа «Общественный транспорт»	2	Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга). <i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону школы, посещение автогородка.	Беседа, презентация
24	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей?	1		Беседа, презентация
25	Решаем дорожные задачи	1		Беседа, презентация
26-27	Проектная работа «Мой безопасный путь в школу домой»	2	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте. Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте. Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. <i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - доклад; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа	Беседа, презентация
28	Железнодорожный переезд	1		Беседа, презентация
29-31	Постановка и показ кукольного спектакля. Изготовление декораций, кукол к спектаклю. Мимика, жесты, выучивание роли. Премьера спектакля	3		Беседа, презентация
32	Экскурсия «Внимание, скоро каникулы!»	1		Беседа, презентация
33-34	Подготовка к празднику. Урок-праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	2		Беседа, презентация
	ИТОГО	34 часов		

4 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Основные виды деятельности	Формы контроля
1.	День знаний главных правил	1	<p>Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p>Описывать увиденные дорожные ситуации.</p> <p>Характеризовать поведение участников дорожного движения.</p> <p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа <p>Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий (экскурсий)</p> <p>Различать дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p>Группировать дорожные знаки по назначению.</p> <p>Анализировать дорожную обстановку.</p> <p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p> <p><i>Формы контроля:</i></p>	Беседа
2.	Экскурсия. Участники дорожного движения	1		Беседа, презентация
3-4	Проектная работа. Макет «Мой безопасный путь в школу и домой»	2		Беседа, презентация
5	Изготовление игры «Заморочки из бочки»	1		Беседа, презентация
6	Умный пешеход. Составление кроссворда	1		Беседа, презентация
7	Безопасное движение пешеходов и велосипедистов	1		Беседа, презентация
8	Перевозка детей в транспорте. Поездка в общественном транспорте. Экскурсия	1		Беседа, презентация
9-10	Подготовка-выступление агитбригады	2		Беседа, презентация
11	Виртуальное путешествие по улицам родного города	1		Беседа, презентация
12	Правила движения для велосипедистов	1		Беседа, презентация
13-14	Элементы улиц и дорог	2		Беседа, презентация
15-18	Дорожные знаки. Дополнительные средства информации	4		Беседа, презентация

19	Средства регулирования дорожного движения	1	- устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа;	Беседа, презентация
20	Дорожный знак на новогодней ёлке	1	- доклад Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.	Беседа, презентация
21	Безопасная дорога. Инсценировка стихов	1	Приводить примеры различных дорожных ситуаций. Определять виды перекрёстков.	Беседа, презентация
22	Конкурс рисунков «Пусть утро будет ясным»	1	Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.	Беседа, презентация
23	Викторина «Дорожная грамота»	1	Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.	Беседа, презентация
24	Экскурсия по городу	1	Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).	Беседа, презентация
25	Конкурс рисунков «Уроки для пешехода»	1	<i>Формы контроля:</i> - устный опрос;	Беседа, презентация
26	Письмо водителю Участие в городской акции	1	- письменная самостоятельная работа; - творческая работа	Беседа, презентация
27	«Дорожные ловушки», от «бытовой» привычки – к трагедии на дороге	1	Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону школы, посещение автогородка.	Беседа, презентация
28-29	Экскурсия по городу. Осмотр достопримечательностей города	2	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.	Беседа, презентация
30	Выпуск стенгазеты «У светофора нет каникул!»	1	Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.	Беседа, презентация
31	Итоговое тестирование «Дорожные ловушки»	1	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.	Беседа, презентация
32	Безопасная езда на велосипеде	1	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.	Беседа, презентация
33-34	Итоговое занятие. Праздник «Мы в город пешеходный идем дорогой»	2		Беседа, презентация

			<i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - доклад; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа;	
	ИТОГО-	34 часов		

Календарно-тематический план

№	Месяц	Число	Тема урока с обязательным выделением контроля	Кол-во часов
1 класс				
1	Сентябрь	2	Экскурсия «Улица полна неожиданностей»	1
2		9	Экскурсия «Наш город и его транспорт»	1
3		16	Где и как переходить дорогу?	1
4		23	Дорога в школу. Экскурсия «Мой безопасный путь в школу и домой»	1
5		30	Наша улица, наш район. Составление маршрутного листа (картинный план)	1
6	Октябрь	7	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1
7		14	Викторина «Счастливый случай»	1
8		21	Наши верные друзья на улицах и дорогах	1
9	Ноябрь	11	Сигналы регулирования дорожного движения	1
10		18	Игра «Регулировщик»	1
11		25	Дорожные знаки	1
12	Декабрь	2	Запрещающие знаки	1
13		9	Предупреждающие знаки	1
14		16	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1
15		23	Опасные ситуации на дорогах	1
16	Январь	13	Опасные ситуации на дорогах	

17		20	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	1
18		27	Где можно и где нельзя играть	1
19	Февраль	3	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге	1
20		10	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге	1
21		17	Мы – пассажиры	1
22		24	Транспорт и правила поведения в нём	1
23	Март	3	Будь внимательным и осторожным. Изготовление коллективного панно «Ребята и их питомцы на прогулке»	1
24		10	Клуб внимательных пешеходов.	1
25		17	Про разметку на дороге	1
26		31	Перекрёсток	1
27	Апрель	7	Маленькие секреты транспорта	1
28		14	Дорожный этикет «В гостях у светофора», отгадывание ребусов, загадок. Экскурсия.	1
29		21	Дорожный этикет «В гостях у светофора», отгадывание ребусов, загадок. Экскурсия.	1
30		28	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят	1
31	Май	5	Составляем азбуку «Дорожной безопасности»	1
32		12	Подготовка к празднику	1
33		19	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1
	ИТОГО			33

№	План	факт	Тема урока с обязательным выделением контроля	Кол-во часов
2 класс				
1	Сентябрь	2	Экскурсия «Знаки, разметка на улицах города»	1

2		9	Составление маршрута безопасности «Дом- школа- дом»	1
3		16	Экскурсия «Мой любимый город»	1
4		23	Где на улице опасно	1
5		30	Колесо истории. Изготовление коллективного панно «Город»	1
6	Октябрь	7	Знакомство с дорожными знаками, светофором	1
7		14	Роль светофора на дороге. Виды светофоров.	1
8		21	Коллективное панно «Веселая дорога»	1
9	Ноябрь	11	Обязанности пассажиров.	1
10		18	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	1
11		25	Причины дорожно-транспортных происшествий. Экскурсия	1
12	Декабрь	2	Конкурс рисунков по итогам экскурсии «Случай на дороге»	1
13		9	Дорожная разметка, как средство регулирования дорожного движения	1
14		16	Тормозной путь транспортных средств	1
15		23	Скрытые опасности на дороге - «Дорожные ловушки»	1
16	Январь	13	Простые правила для велосипедиста	1
17		20	Общие требования к водителям велосипедов	1
18		27	История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения	1
19	Февраль	3	Письмо водителям. Составление обращения к участникам дорожного движения	1

20		10	Выпуск брошюр « Будь внимателен на дорогах»	1
21		17	Первая доврачебная помощь	1
22		24	Постановка творческого выступления-агитбригады « Новые приключения Буратино»	1
23	Март	3	Постановка творческого выступления-агитбригады « Новые приключения Буратино»	1
24		10	Постановка творческого выступления-агитбригады «Новые приключения Буратино»	1
25		17	Выпуск стенгазеты на тему «Дорожная азбука велосипедиста»	1
26		24	Игра-конкурс «Светофорный ринг»	1
27		31	Постановка и показ кукольного спектакля	1
28	Апрель	7	Постановка и показ кукольного спектакля	1
29		14	Постановка и показ кукольного спектакля	1
30		21	Улица полна неожиданностей. Конкурс рисунков	1
31		28	Веселый КВН «Красный, желтый, зеленый»	1
32	Май	5	Подготовка к концерту	1
33		12	«У светофора нет каникул!» Урок-концерт	1
34		19	Итоговое занятие	1
	ИТОГО			34

№	План	факт	Тема урока с обязательным выделением контроля	Кол-во часов
3 класс				
1	Сентябрь	2	Экскурсия	1
2		9	Загородная дорога	1
3		16	Экскурсия «Обязанности пешеходов»	1
4		23	Перекрестки и их виды	1

5		30	Урок-игра «Весёлый перекрёсток»	1
6	Октябрь	7	Сигналы регулировщика	1
7		14	Специальный транспорт. Сигналы специального транспорта	1
8		21	Для чего нужно знать и соблюдать ПДД?	1
9	Ноябрь	11	Движение транспортных средств	1
10		18	Движение транспортных средств	1
11		25	Оказание первой доврачебной помощи при травмах, ссадинах, ушибах	1
12	Декабрь	2	Оказание первой доврачебной помощи при травмах, ссадинах, ушибах	1
13		9	«Мой друг-велосипед»	1
14		16	Проектная работа. Изготавливаем лото «Дорожные знаки»	1
15		23	Элементы улиц и дорог	1
16	Январь	13	Дорожная разметка и её предназначение	1
17		20	Опасности на зимней дороге	1
18		27	Экскурсия по зимнему городу «Ловушки» на зимних дорогах	1
19	Февраль	3	Транспорт города. Виды городского транспорта. Экскурсия	1
20		10	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	1
21		17	Подготовка проектной работы «Общественный транспорт»	1
22		24	Защита проектной работы «Общественный транспорт»	1
23	Март	3	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей?	1
24		10	Решаем дорожные задачи	1
25		17	Подготовка к проектной работе «Мой безопасный путь в школу домой»	1

26		24	Защита проектной работы «Мой безопасный путь в школу домой»	1
27		31	Железнодорожный переезд	
28	Апрель	7	Постановка и показ кукольного спектакля. Изготовление декораций, кукол к спектаклю. Мимика, жесты, выучивание роли. Премьера спектакля	1
29		14	Постановка и показ кукольного спектакля. Изготовление декораций, кукол к спектаклю. Мимика, жесты, выучивание роли. Премьера спектакля	1
30		21	Постановка и показ кукольного спектакля. Изготовление декораций, кукол к спектаклю. Мимика, жесты, выучивание роли. Премьера спектакля	1
31		28	Экскурсия «Внимание, скоро каникулы!»	1
32	Май	5	Подготовка к празднику. Урок-праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1
33		12	Подготовка к празднику. Урок-праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1
34		19	Урок-праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1
	ИТОГО			34

№	План	факт	Тема урока с обязательным выделением контроля	Кол-во часов
4 класс				
1	Сентябрь	2	День знаний главных правил	1
2		9	Экскурсия. Участники дорожного движения	1
3		16	Подготовка к проектной работе Макет «Мой безопасный путь в школу и домой»	1

4		23	Защита проектной работы. Макет «Мой безопасный путь в школу и домой»	1
5		30	Изготовление игры «Заморочки из бочки»	1
6	Октябрь	7	Умный пешеход. Составление кроссворда	1
7		14	Безопасное движение пешеходов и велосипедистов	1
8		21	Перевозка детей в транспорте. Поездка в общественном транспорте. Экскурсия	1
9	Ноябрь	11	Подготовка к выступлению агитбригады	1
10		18	Выступление агитбригады	1
11		25	Виртуальное путешествие по улицам родного города	1
12	Декабрь	2	Правила движения для велосипедистов	1
13		9	Элементы улиц и дорог	1
14		16	Элементы улиц и дорог	1
15		23	Дорожные знаки. Дополнительные средства информации	1
16	Январь	13	Дорожные знаки. Дополнительные средства информации	1
17		20	Дорожные знаки. Дополнительные средства информации	1
18		27	Дорожные знаки. Дополнительные средства информации	1
19	Февраль	3	Средства регулирования дорожного движения	1
20		10	Дорожный знак на новогодней ёлке	1
21		17	Безопасная дорога. Инсценировка стихов	1
22		24	Конкурс рисунков «Пусть утро будет ясным»	1
23	Март	3	Викторина «Дорожная грамота»	1
24		10	Экскурсия по городу	1

25		17	Конкурс рисунков «Уроки для пешехода»	1
26		24	Письмо водителю Участие в городской акции	1
27		31	«Дорожные ловушки», от «бытовой» привычки – к трагедии на дороге	
28	Апрель	7	Экскурсия по городу. Осмотр достопримечательностей города	1
29		14	Экскурсия по городу. Осмотр достопримечательностей города	1
30		21	Выпуск стенгазеты «У светофора нет каникул!»	1
31		28	Итоговое тестирование «Дорожные ловушки»	1
32	Май	5	Безопасная езда на велосипеде	1
33		12	Итоговое занятие. Подготовка к празднику «Мы в город пешеходный идем дорогой»	1
34		19	Праздник «Мы в город пешеходный идем дорогой»	1
	ИТОГО			34

Оценка качества реализации программы

Одним из результатов обучения правилам дорожного движения по программе «Дорожная азбука» является осмысление и присвоение учащимися системы ценностей.

Ценность добра – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями (будь милосерден, поступай так, как ты хотел, чтобы поступали с тобой).

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране; ее истории, языку, культуре, ее жизни и ее народу.

Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур и языков.

Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремленности, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду, творчеству.

Занятия по дорожной грамотности включают следующие психологические компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы;
- применение групповых и парных форм обучения;
- организацию рефлексии деятельности детей.

Реализация данной программы позволит охватить 100 % обучающихся начальных классов профилактической работой по обучению правилам дорожного движения.

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации задач обучения программы «Азбука дорожного движения» могут и должны эффективно использоваться технические средства обучения:

- компьютер (с выходом в Интернет);
- мультимедийное оборудование;
- цифровой фотоаппарат, видеокамера; документ-камера;
- учебные пособия по ПДД;
- конспекты занятий по программе 1-4 класс, в том числе разработанные МО начальных классов в ходе реализации программы;
- баннеры и стенды школы;
- знаки дорожного движения.

Лист корректировки рабочей программы

Дата	Причина внесения изменений	Что скорректировано	Подпись заместителя директора по УВР

Дата	Карантинные мероприятия	Что скорректировано	№ Приказа директора МБОУ «БСОШ № 1»

Список литературы

1. Добрая дорога детства: интернет-портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
2. Дорожная безопасность. Учебное пособие. 1,2,3,4 классы. М.: Издательство «Третий Рим», 2007.
3. Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend_ou.pdf
4. Алексеева Л. Л. Планируемые результаты начального общего образования [Текст] : / [Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова и др.] ; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. – М. : Просвещение, 2011. – 120 с.
5. Амелина В. Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения [Текст] : пособие. / В. Е. Амелина. – М.: Глобус, 2007. – 138 с.
6. Асмолов А. Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли [Текст] : пособие для учителя / [А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.] ; под ред. А. Г. Асмолова. – 3-е изд. - М. : Просвещение, 2011. – 152 с.
7. Воровщиков С.Г. Метапредметное учебное занятие: ресурс освоения обучающимися универсальных учебных действий [Текст] : учеб. пособие. / С.Г. Воровщиков. – М. : УЦ «Перспектива», 2015. – 256 с.
8. Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы [Текст] : учеб. пособие. / Л. М. Гончарова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 247 с.
9. Демидова М. Ю. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система знаний [Текст] : / [М.Ю. Демидова, С. В. Иванов, О. А. Карабанова и др.] ; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. – М. : Просвещение, 2010. - 215 с.
10. Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников [Текст] : учебник / В. П. Дмитрук. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.-157с.
11. Ижевский П. В. Безопасность дорожного движения. 1 – 4 класс. [Текст] / П. В. Ижевский. – М. : Просвещение, 2009. – 192 с.