

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Белокурихинская средняя общеобразовательная школа № 1»  
(МБОУ «БСОШ № 1»)

СОГЛАСОВАНО  
на Управляющем совете  
МБОУ «БСОШ №1»  
Протокол № 2 от 15.04.2022

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «БСОШ №1»  
Е.Н. Салтыкова  
Приказом № 74 от 18.04.2022

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Белокурихинская средняя общеобразовательная школа № 1»**  
**за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ БСОШ № 1)
Руководитель	Елена Николаевна Салтыкова
Адрес организации	659900, Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Шукшина, 1
Телефон, факс	8 3857734027, 8 3857734030
Адрес электронной почты	mou_bsoch1@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Белокуриха
Дата создания	1938 г.
Лицензия	Серия 22ЛО1 регистрационный № 0000642 дата выдачи 12.07.2013 срок действия <u>бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22АО1 регистрационный № 0000520 дата выдачи 02.06.2014 срок действия 02.06.2026

Основным видом деятельности МБОУ «БСОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основную общеобразовательную программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями тяжелыми и множественными нарушениями развития вариант 2).

Школа расположена в центре жилого района. Часть семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки, основная часть вблизи образовательного учреждения в домах частного жилого сектора.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li></ul>	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>		
2–11	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (на 31.12.2021)**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	312
Основная образовательная программа основного общего образования	421
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	64
<b>Всего</b>	<b>797</b>
Количество классов	<b>27</b>
Средняя наполняемость	<b>29,5</b>

Всего в 2021 году (на 31.12.2021) в образовательной организации получили образование 797 обучающихся.

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основную общеобразовательную программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями тяжелыми и множественными нарушениями развития вариант 2).

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «БСОШ № 1» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы Школы.

Так, Школа на 1 сентября 2021 года:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «БСОШ № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="http://belokurschool1.ucoz.ru/">http://belokurschool1.ucoz.ru/</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27  действие  антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций	<a href="http://belokurschool1.ucoz.ru/">http://belokurschool1.ucoz.ru/</a>	

к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://belokurschool1.ucoz.ru">http://belokurschool1.ucoz.ru</a>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://belokurschool1.ucoz.ru/">http://belokurschool1.ucoz.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<a href="http://belokurschool1.ucoz.ru">http://belokurschool1.ucoz.ru</a> /	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	<a href="http://belokurschool1.ucoz.ru/">http://belokurschool1.ucoz.ru/</a>	
Основные образовательные программы	<a href="http://belokurschool1.ucoz.ru/">http://belokurschool1.ucoz.ru/</a>	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  Изменения в разделы «Система оценки достижения

		планируемых результатов освоения основной образовательной программы».  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="http://belokurschool1.ucoz.ru/">http://belokurschool1.ucoz.ru/</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="http://belokurschool1.ucoz.ru/">http://belokurschool1.ucoz.ru/</a>	
Приказы о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции  (в случае перехода отдельных классов)	АИС «Сетевой город»	

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «БСОШ № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются в строгом соответствии с установленными в дорожной карте сроками. Основная часть мероприятий согласно дорожной карте назначена на 1 полугодие 2022 года.



## Дистанционное обучение

В целях организации учебно-воспитательного процесса в условиях коронавирусной инфекции, в связи с заболеваниями ОРВИ и гриппом Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и организации методического сопровождения учителей-предметников по внедрению дистанционных технологий.

Кроме того, с 1 сентября активно проводится работа на платформе «Сферум», на данной платформе эффективно апробирована организация учебного процесса как в целом класса, так и работа с учащимися, находящимися на длительном лечении или надомном обучении.

## Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформирован социально-экономический профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>
----------------	----------------------------	---	---

Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	10
Социально-экономический	Математика. Право. Экономика	28	25

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями тяжелыми и множественными нарушениями развития вариант 2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

№	класс	Показания реализации адаптированной программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования	форма обучения	категория обучающихся
1	2	УО	АОН УО Вариант 1	На дому	ОВЗ
2	3	ЗПР	АОП НОО ЗПР 7,2	очно	ОВЗ
3	4	ЗПР	АОП НОО 7,2	на дому	ОВЗ <b>инвалид</b>

4	4	ЗПР	АОП НОО 7,1	очно	ОВЗ <b>инвалид</b>
5	5	ЗПР	АОП ООО ЗПР	очно	ОВЗ
6	5	ЗПР	АОП ООО ЗПР	<b>очно</b>	ОВЗ
7	6	Нарушения когнитивной сферы, речи	АОП ООО ЗПР	очно	ОВЗ
8	6	ЗПР	АОП ООО ЗПР	очно	ОВЗ
9	6	УО	АОП ООО УО Вариант 1	<b>на дому</b>	ОВЗ
10	7	ЗПР	АОП ООО ЗПР	очно	ОВЗ
11	7	ЗПР	АОП ООО ЗПР	очно	ОВЗ
12	7	ЗПР	АОП ООО ЗПР	очно	ОВЗ
13	7	ЗПР	АОП ООО ЗПР	очно	ОВЗ
14	7	ЗПР	АОП ООО ЗПР	<b>на дому</b>	ОВЗ <b>инвалид</b>
15	8	УО	АОП УО	<b>на дому</b>	ОВЗ
16	8	ЗПР	АОП ЗПР	очно	ОВЗ
17	9	ЗПР	АОП ЗПР	очно	ОВЗ
18	2	УО	АОП НОО УО Вариант 2	семейное	ОВЗ <b>инвалид</b>
19	6	УО	АОП ООО УО Вариант 2	семейное	ОВЗ <b>инвалид</b>

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, профильные смены

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В ходе проведенного самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности МБОУ «БСОШ №1».

Установлено, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству РФ, нормативным положениям в системе образования и уставу МБОУ «БСОШ №1».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2018 году:

- реализуется Комплексная программа развития МБОУ «БСОШ №1» на 2017-2022 г.г;
- разработана и утверждена Образовательная программа, своевременно внесены изменения в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработаны и утверждены адаптированные программы;

Уровень образования и квалификации руководящих работников МБОУ «БСОШ №1» соответствует предъявляемым требованиям.

Внеурочная деятельность представлена в Программе воспитания в соответствующем модуле и направлена на реализацию целей и задач воспитания. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

*Познавательная деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. В рамках реализации данного направления в школе ведутся курсы внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Робототехника», «Мы твои друзья», «Книжное царство», «Математические забавы», «Сложные вопросы ...», «Занимательная информатика»

*Художественное творчество.* Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. В рамках реализации данного направления в школе ведутся курсы внеурочной деятельности «Радуга творчества», «Театр детям».

*Проблемно-ценностное общение.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. В рамках реализации данного направления в школе ведутся курсы внеурочной деятельности «Этикет для детей», «Добрые дела», «Я в мире. Мир во мне», «Школа личностного роста».

*Спортивно-оздоровительная деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления в школе ведутся курсы внеурочной деятельности «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Самбо».

*Трудовая деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

*Игровая деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа ежегодно.

В школе были организованы курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям

<b>Уровень образования</b>	<b>Название курса</b>	<b>Направление</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Классы</b>
НОО	Робототехника Шахматы Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	Санькова А.В. Фефелов В.Е. Сгибнева А.В. Ткаченко Т. Ал Санькова А.В.	1 1-4 1-4
	Мы твои друзья		Ткаченко Т. Ан. Долгих М.А Маслова Н.А Сгибнева А.В.	2
	Краеведение	Духовно-нравственное	.Васильева Г.М	1
	Этикет для детей		Кузнецова Н.Н.	1
Мой город. Моя школа.	Маслова Н.А		3-4	
Культура традиции и ремёсла народов России.		Медведева Г.К.	4	

	Театр детям	Общекультурное	Фефелова В.И.	1
	Радуга творчества		Ткаченко Т.А.	2-3
	Самбо	Спортивно-оздоровительное	Жаркова Е.В.	4
	Спортивный калейдоскоп		Бойко Р.Г Николаев И.С.	1-4
	Финансовая грамотность	Социальное	Васильева Г.М.	2
ООО	Книжное царство	Общеинтеллектуальное	Евсина О.И	5
	Шахматы		Фефелов В.Е.	5-9
	Математические забавы		Кайгородова О.А.	5
	Школа журналистики		Митасова Л.В.	5-7
	Занимательная география		Горяева Е.А.	9
	Занимательная информатика		Лещёв О.Г	9
	Сложные вопросы химии		Космынина Ю.М.	9
	Сложные задачи математики		Чаукина О.В.	
	Физика простых вещей		Простак С.В.	9
	Самбо		Жаркова Е.В,	9
	Баскетбол. Футбол.		Николаев И.С.	5-9
	Волейбол	Спортивно-оздоровительное		

	<p>Мир спортивных игр</p> <p>Город и люди</p> <p>Мой город.Моя школа.</p> <p>Школа этикета Давай общаться Музыкальные фантазии</p> <p>Школа личностного роста</p> <p>Я в мире. Мир во мне. Закон и порядок.</p> <p>Мир профессий Добрые дела Экология здоровья Экологическая безопасность человека Комнатное цветоводство</p> <p>Школьный инфоцентр</p> <p>Дорогой добра</p>	<p>Духовно-нравственное</p> <p>Общекультурное</p> <p>Социальное</p>	<p>Жаркова Е.В. Николаев И.С.</p> <p>Воронкина М.В. Маслова Н.А.</p> <p>Ермакова Е.Ю. Кайгородова О.А. Гисс М.Н. Митасова Л.В.</p> <p>Жаркова Е.В.</p> <p>Санькова А.В.</p> <p>Чаукина О.В. Сагала И.А. Куприна И.П. Космынина Ю.М.</p> <p>Посысаева Н.Е.</p> <p>Воронкина М.В. Шадринцева Л.И.</p>	<p>8-9 5-6 5</p> <p>8 5-9</p> <p>8 8 8 7</p> <p>6</p> <p>5-9 5 6 7 9</p> <p>5</p> <p>9 9</p>
СОО	Сложные вопросы биологии, химии	Общеинтеллектуальное	Космынина Ю.М. Простак С.Ю	10



	Физика простых вещей		Сагала И.А	10
	Финансовая грамотность	Социальное		10
	Россия в мире		Воронкина М.А	
	Мы вместе	Общекультурное	Салтыкова Е.Н.	10
	Баскетбол	Духовно-нравственное		10
		Спортивно-Оздоровительное	Николаев И.С.	10

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты освоения курса внеурочной деятельности;</li> <li>• содержание курса внеурочной деятельности и с указанием форм</li> </ul>	Да	Да	Да	

	<p>организации и видов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематическое планирование</li> </ul>				
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД  Посещение занятий ВД  Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности  Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ уровня сформированности и личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ  Собеседование с педагогами

9	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД	Анализ материальной базы школы  Собеседование с педагогами
---	--	---	--

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:				
май 2021 года	100%	100%	100%	100%
декабрь 2021 года	100%	100%	100%	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

**Вывод:** внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах (в том числе дистанционной). Вовлеченность обучающихся по школе в течение года осталась неизменной. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

#### Рекомендации:

- Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности на следующий учебный год организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению и сохранению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
- Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, разрабатывать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.
- или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе ведётся в соответствии с разработанной программой воспитания. Во втором полугодии 2020/2021 учебного года данная программа реализовывалась в рамках проекта программы воспитания, проанализированы первые результаты, проведён подробный анализ, позволивший скорректировать Программу воспитания Школы на 2021/2022 учебный год.

В связи с тем, что разработана была программа воспитания в соответствии с действующим законодательством, в Школе в 2021 году были своевременно внесены изменения в Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2020/21 учебный год. На основании плана воспитательной работы школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, разрабатывали свои рабочие документы. Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020/21 учебный год, утвержденным приказом директора от 28.08.2020 № 101.

**Цель** воспитательной работы школы в 2020/21 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе таких ценностей как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек;
- 2) в развитии у обучающихся позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;

- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

## 2. Кадровый состав воспитательной службы школы

### Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория	
		первая	высшая

Заместитель директора по УВР	Кузнецова Наталья Николаевна		+
Заместитель директора по УВР	Булычёва Елена Владимировна		+

### Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Социальный педагог	Санькова Альбина		+		
	Витальевна				
Педагог-психолог	Лещёва Ольга Владимировна		+		
Старшая вожатая. Руководитель Советом старшекласников	Сагала Ирина Анатольевна			+	
Руководитель спортивного движения, ШСК	Жаркова Елена Васильевна		+		
Руководитель школьного музея Боевой славы	Булычёва Елена Владимировна		+		
Классные руководители	Фефелова Вера Ивановна		+		
	Кузнецова Наталья Николаевна		+		
	Васильева Галина Максимовна		+		
	Сгибнева Алёна Викторовна			+	
	Ткаченко Татьяна Александровна			+	
	Маслова Наталья Александровна		+		
	Санькова Альбина Витальевна		+		

	Ткаченко Татьяна Анатольевна			+	
	Медведева Галина Кузьмовна		+		
	Долгих Марина Анатольевна		+		
	Евсина Ольга Ивановна			+	
	Посысаева Наталья Егоровна	+			
	Кайгородова Оксана Анатольевна		+		
	Жаркова Елена Васильевна		+		
	Чаукина Ольга Владимировна		+		
	Сагала Ирина Анатольевна			+	
	Ермакова Елена Юрьевна		+		
	Куприна Ирина Петровна		+		
	Митасова Людмила Викторовна			+	
	Воронкина Марина Александровна		+		
	Гисс Марина Николаевна		+		
	Космынина Юлия Михайловна		+		
	Щадринцева Людмила Ивановна			+	
	Воронкина Марина Валентиновна		+		
	Салтыкова Елена Владимировна		+		

**Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе**

<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Учреждение, где</b>
-----------------	------------------	------------------------	---------------------	------------------------

				<b>проводилось обучение</b>
Лещёва Ольга Владимировна	Педагог - психолог	«Кризисное состояние у детей и подростков: направления работы школьного психолога»	72 ч 21.11.2020-05.12.2020	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва
Санькова Альбина Витальевна	Социальный педагог	«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи»	72 ч 18.01.2021-29.01.2021	КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
Жаркова Елена Васильевна	Классный руководитель. Учитель физической культуры	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по самбо»	72 часа 30.03.2021-19.04.2021	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»

### Методическое объединение классных руководителей

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
26.08.2020	Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год»	28
07.09.2020	«Содержание деятельности классного руководителя обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса».	28
17.11.2020	Особенности психофизического развития	28



	детей на разных ступенях развития. Профилактика дивиантного поведения подростков»	
20.01.2021	«Современные формы работы с родителями. Профилактика асоциального поведения учащихся в ОО»	28
12.05.2021	Итоговое заседание.  Анализ работы классных руководителей в 2020/21 учебном году.	28

**Таблица 5. Педагогические советы по воспитательной работе**

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество присутствующих, чел.</b>
28.08.2020	Анализ работы в 2019/20 учебном году и основные задачи на 2021/22 учебный год. Перспективный план работы школы, основные цели и задачи. Утверждение нормативной документации по организации работы ОО	42
03.11.2020	Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся	40
27.05.2021	Итоги 2020-2021 учебного года. Утверждение учебного плана.	42

**Выводы:**

- Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Практически все представители кадрового состава воспитательной службы школы имеют квалификационную категорию.

- План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2021/22 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
- В 2020/21 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

#### **Рекомендации:**

- Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
- Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2021/22 учебном году.
- Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

### **3. Методическая деятельность по воспитательной работе**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 в г. Белокурихе участие педагогов было дистанционным.

#### **Методическая деятельность по воспитательной работе**

**(методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие, уровень</b>	<b>Дата</b>	<b>Организатор, формат</b>	<b>Тема</b>	<b>Ф. И. О.</b>
1.	Методический совет МБОУ «БСОШ №1»	27.08.2020	Круглый стол	Утверждение плана методической работы. Составление перспективного плана повышения квалификации.	Гисс М.Н.
2.	Методический семинар краевой	23.09.2020	Вебинар	Профилактика немедицинского потребления психотропных веществ обучающимися ОО»	Санькова А.В.
3.	Методический семинар краевой	10.12.2020	МБОУ БСОШ № 1 Семинар-вебинар	Профилактика рисков правонарушений несовершеннолетних	Кузнецова Н.Н.

					Санькова А.В.
4	Краевой семинар	01.03.2021	Семинар	Наставничество. Работа с детьми группы риска	Кузнецова Н.Н
5.	Региональный	25.03.2021	Вебинар	Сетевое взаимодействие и коммуникации с родителями	Кузнецова Н.Н.
6.	Всероссийский	20.04.2021	Вебинар института детства . семьи, и воспитания Российской Академии образования	Профилактика групповых конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов	А.В.  Санькова

#### **Выводы:**

1. В 2020/21 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога и социального педагога и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2. Специфика работы педагогов-организаторов и классных руководителей оказалась неохваченной.

**Рекомендации:** рассмотреть вопрос участия педагогов-организаторов и классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

#### **Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации**

<b>Количество</b>	<b>Количество</b>	<b>Количество</b>	<b>Количество</b>	<b>Количество</b>	<b>Количество</b>
<b>о</b>	<b>о</b>	<b>обучающихся,</b>	<b>обучающихс</b>	<b>детей,</b>	<b>о детей,</b>

обучающихся на начало года	обучающихся на конец года	находящихся на внутришкольном учете		я, состоящих на учете в КДН		состоящих на учете в ОДН		оставленных на второй год
		сентябрь 2020	май 2021	сентябрь 2020	май 2021	сентябрь 2020	май 2021	
815	815	9	9	4	3	3	3	0

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- пропуски по неуважительным причинам;
- систематическое нарушение дисциплины;
- мелкое хулиганство.

### Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	8/16
Дети из неблагополучных семей	6
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети из многодетных семей	90

В 2020/21 году выявлено 8 семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ПДН. Общее количество посещений – не менее 2 за период учета за 6 месяцев на каждую семью.

Составлено 40 актов посещения.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Проведено 12 заседаний Совета по профилактике. Проведено 4 заседания службы примирения.

## Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>				
Встречи с инспектором ГИБДД	Беседы	465	465	участие
Акция «Засветись»	Рейд отряда ЮИД	215	215	Вручение светоотражающих элементов
«Вместе за БДД»	Конкурс агитационных плакатов	25	25	Призёры 6А,8А,7А,6Б,8Б
<b>Городской уровень</b>				
Муниципальный онлайн-конкурс «За будущее без БДД»	Конкурс видеороликов в номинации «Я не нарушаю»	35	35	2 место
Акция «Внимание дети»	Участие совместно с родительским патрулем	15	15	участие
Семинар по ПДД	семинар	75	75	участие
Акция «Снижаем скорость-сохраняем жизнь»	Совместное мероприятие с сотрудниками ГИБДД и родительским патрулем	600	600	участие
Безопасное колесо	Конкурс ПДД	10	10	2 место
<b>Всероссийский уровень</b>				
Олимпиада «Безопасные дороги»	Онлайн-олимпиада	183	183	Дипломы победителей. Сертификаты участников

**Информация о мероприятиях в рамках реализации всероссийских акций (количественные данные)**

Количество в благоустроенных мест захоронения и облагороженных мемориальных комплексов	Количество проведенных встреч молодежи и с ветеранами в рамках торжественных мероприятий, концертов и других мероприятий	Количество проведенных мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Количество ветеранов, которым оказана помощь	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»  (количество участников)	Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти»  (количество участников)	Участие в организации и проведении Всероссийской молодежно-патриотической акции «Я – гражданин России»  (количество участников)	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»  (количество участников)
1	4	5	3	178	0	0	150

**Информация о мероприятиях по сохранению и увековечиванию памяти о героях Советского Союза, героях Великой Отечественной войны**

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>				
Урок мужества	Экскурсии в музей Боевой Славы	126	126	участие
Чтобы помнили	Тематические уроки, посвященные снятию блокады Ленинграда	438	438	участие
Выставка	Выставка стрелкового оружия и обмундирования пограничников	350	350	участие
Без срока давности	Проект, посвященный узникам фашистских лагерей	15	15	участие
А ну-ка, парни!	Спортивные соревнования	60	60	Победители призеры
Аты-баты шли солдаты	Смотр-конкурс песни и строя	344	344	Победители призеры

О доблести, о подвиге, о славе	Конкурс стихов и презентаций	25	25	Победители призеры
Мои родители на службе Родине	Конкурс фотографий	50	50	участие
Спасибо за Победу	Флешмоб	80	80	участие
Акция «Сад Памяти»	Участие в высадке саженцев	9	9	участие
Летят журавли	Конкурс военно-патриотической песни	400	400	Победители призеры
Письма Памяти	Создание композиции, состоящей из писем, обращенных к ветеранам ВОВ	25	25	участие
Спасибо деду за Победу!	Создание книги Памяти	15	15	участие
<b>Уровень городской</b>				
Митинг	Участие в митинге, посвященном годовщине вывода войск из Афганистана	28	28	участие
Великая Победа	Конкурс творческих работ	15	15	4 призера
Слава пограничникам!	Участие в концертной программе, посвященной 103-й годовщине образования пограничных войск России	10	10	участие
<b>Краевой уровень</b>				
Солдатское братство	Межрайонный фестиваль	44	44	Луреаты Призеры
Наша общая Победа	Конкурс	20	20	участие
Служить России суждено тебе и мне	Конкурс	1	1	Диплом 2 степени
<b>Межрегиональный уровень</b>				
Блокада Ленинграда	Викторина	10	10	участие
<b>Всероссийский уровень</b>				

Поисковая вахта	Участие в работе поискового отряда в Калужской области	8	8	участие
-----------------	--	---	---	---------

**Вывод:** мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии коронавируса и нерабочих дней в период с 4 по 7 мая в соответствии с указом Президента от 23.04.2021 № 242, мероприятия по празднованию Дня Победы проведены в дистанционном формате. Школьники участвовали в онлайн-шествии «Бессмертный полк».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### Дополнительное образование

Организация дополнительного образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством. В течение 2020/21 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

#### Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения
Патриотическое	15	0	–
Спортивное	20	0	–

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**





				«4» и «5»		ками «5»							
2	91	91	1 0 0	67	7 3	18	1 0	9	0	0	0	0	0
3	68	68	1 0 0	47	6 9	15	2 0	2	0	0	0	0	0
4	98	98	1 0 0	67	6 8	18	1 0	8	0	0	0	0	0
Итог о	257	257	1 0 0	181	7 0	51	1 0	9	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4 процента (в 2020-м был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2020-м – 16%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно			
				Всего						Из них н/а			
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	89	89	1 0 0	42	4 7	7	7	0	0	0	0	0	0
6	85	85	1 0 0	41	4 8	7	8	0	0	0	0	0	0

7	75	75	1 0 0	31	4 1	2	2, 0 6	0	0	0	0	0	0
8	85	85	1 0 0	31	3 6	6	7 0	0	0	0	0	0	0
9	84	84	1 0 0	25	2 9	3	3, 0 5	0	0	0	0	0	0
Итог о	418	418	1 0 0	170	4 0	25	5 0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2020-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10 процентов (в 2020-м – 5.9%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно			
				Всего						Из них н/а			
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10	29	29	1 0 0	18	6 2	3	1 0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	1 0 0	10	3 5	1	3, 0 5	0	0	0	0	0	0
Итог о	57	57	1 0 0	28	4 9	4	7 0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 3,5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 13% (в 2020-м было 20%).

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	84	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	83	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	28
Количество обучающихся, получивших аттестат	83	28

#### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «БСОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 82 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в

МБОУ «БСОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 82 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество знаний по русскому языку стало выше почти на 10 %, по математике – понизилось на 14,8

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	38,3	96,6	3,37	61,67	100%	3,92
2019/2020	Отменены					
2020/2021	23,5	92,5	3,16	72%	96,3%	3,88

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	35	66	3,77	100
История	0	0	0	0
Иностранный язык	4	100	5,0	100
Биология	10	70	3,8	100
Информатика и ИКТ	12	75	3,92	100
Литература	3	100	4,67	100
Физика	4	75	4	100
География	10	30	3,2	90
Химия	2	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 4,8 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	60	100	67	100	84	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5	4	6	3	3,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	37	20	30	22	26,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	60	100	67	100	83	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1,2

#### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в установленные сроки. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (28 человек) успешно сдали ГИА. Из них 82 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году – не сдавали**

Критерии	Русский язык	Математика

Количество обучающихся	0	0
Средний балл	0	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	28
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	69
Средний тестовый балл	41

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	58	73
2019/2020	65	73
2020/2021	49	69

В 2021 году из 28 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание 11 обучающихся (39%) историю выбрали - 11 (39 %), математику (профиль) – 8 обучающихся 9 (29%). Повысился средний балл по химии, истории, обществознанию, литературе. Снизился средний балл по русскому языку, математике, физике, географии. Самый низкий средний балл по географии.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	29	69	100	29
Физика	8	49	100	8
Математика (профильный уровень)	2	47	100	2
Химия	4	49	50	4
Биология	2	66	100	2
История	5	50	80	5
Обществознание	11	56	100	11
Английский язык	6	66	100	6
Информатика	11	57	82	11
География	-	-	100	-
Литература	4	83	100	4

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 3,5 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
6	3	3	5	<b>1</b>

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали допустимый уровень успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по иностранному языку, литературе, физике. По обществознанию, биологии, информатике, химии выше 3,5.
3. По ЕГЭ средний балл по математике – 49, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (3,5%).

### **Результаты ВПР**



В 2021 году с 16.03.2021 по 18.05.2021 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее -ВПР) в 4, 5,6,7,8, 11 классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8.11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предмет: *русский язык*

Успеваемость – 100 %, качество – 67,4%

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Медведева Г.К.	8	13	8	-	72%	8	15	6	-	79%
4 Б	Долгих М.А.	7	17	9	-	73%	6	17	10	-	70%
4 В	Маслова Н.А.	4	15	14	-	58%	4	15	14	-	58%

Предмет: *математика*

Успеваемость – 100 %, качество – 79,2%

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Медведева Г.К.	13	15	3	-	90%	13	15	3	-	90%
4 Б	Долгих М.А.	6	19	7	-	78%	8	19	5	-	84%
4 В	Маслова Н.А.	9	14	10	-	70%	12	15	6	-	82%

Предмет: *окружающий мир*

Успеваемость – 100%, качество – 91,7%

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Медведева Г.К.	21	9	1	-	97%	23	7	1	-	97%
4 Б	Долгих М.А.	10	19	3	-	91%	10	17	5	-	84%
4 В	Маслова Н.А.	16	13	4	-	87%	11	15	7	-	78%

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

## Русский язык

Успеваемость – 100 %, качество - 54 %

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Евсина О.И.	0	14	15	1	47%	1	12	13	0	50%
5б	Булычева Е.В.	3	11	15	0	48%	4	9	16	0	45%
5в	Ермакова Е.Ю.	4	15	9	0	68%	6	12	9	0	67%

## Математика

Успеваемость – 100 %, качество - 64 %

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Чаукина О.В.	0	15	10	0	60	3	10	12	0	52
5б	Посысаева Н.Е	4	16	11	0	65	3	12	11	0	58
5в	Кайгородова О.А	4	16	3	0	87	5	14	4	0	86
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>65</b>

## История

Успеваемость – 100 %, качество - 86,25 %

Класс	Учитель	Итоги года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Алпатов М.И.	8	12	10	0	66%	11	11	4	0	84%

5б	Алпатов а М.И.	8	21	1	0	96%	8	18	3	0	90%
5в	Воронк ина М.А.	10	17	2	0	96%	7	14	4	0	84%

### Биология

Успеваемость – 100 %, качество - 86,25 %

Класс	Учитель	Итоги года				Качес тво	Итоги ВПР				Кач еств о
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Алпатов а М.И.	8	12	10	0	66%	11	11	4	0	84%
5б	Алпатов а М.И.	8	21	1	0	96%	8	18	3	0	90%
5в	Воронк ина М.А.	10	17	2	0	96%	7	14	4	0	84%

### География

Успеваемость – 100 %, качество - 50 %

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий период (четверть/полугодие)				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Горяева Е.А.	3	12	12	0	<b>55%</b>	2	11	14	0	<b>50%</b>

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

#### Русский язык

Успеваемость – 100 %, качество - 46,6 %

Кла сс	Учител ь	Итоги года				Кач еств о знан ий	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Ермакова Е.Ю.	2	8	17	0	37%	1	4	22	0	19%
6б	Евсина О.И.	3	12	10	0	60%	3	9	11	0	52%
6в	Ермакова Е.Ю.	3	18	9	0	70%	2	16	7	0	72%

### Математика

Успеваемость – 100 %, качество - 56%

Класс	Учитель	Итоги года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Чяукина О.В.	3	6	18	0	33	2	6	19	0	36
6Б	Чяукина О.В.	4	12	6	0	73	4	12	6	0	73
6В	Куприна И.П.	4	13	5	0	77	3	13	6	0	72
Итого		11	31	29	0	61	9	31	31	0	60

### История

Успеваемость – 100 %, качество - 77 %

Класс	Учитель	Итоги года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Алпатов а М.И.	8	18	1	0	96%	8	13	6	0	77%

### Обществознание

Успеваемость – 100 %, качество - 85 %

Класс	Учитель	Итоги года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Сагала И.А.	8	12	6	0	77%	9	10	4	0	83%
6в	Сагала И.А.	14	6	3	0	87%	14	6	3	0	87%

### Биология

Успеваемость – 100 %, качество - 100 %

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Яковлева В.И.	11	12	0	0	100%	7	16	0	0	100%
6в	Яковлева В.И.	23	3	1	0	100%	20	8	0	0	100%

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

#### Русский язык

Успеваемость – 100 %, качество - 59 %

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	
7а	Ермакова Е.Ю.	0	13	13	0	50%	0	10	14	0	42%	
7б	Митасова Л.В.	8	15	3	0	88%	7	12	7	0	73%	
7в	Митасова Л.В.	2	9	5	0	69%	2	8	6	0	63%	

## Математика

Успеваемость – 100 %, качество - 47 %

Класс	Учитель	Итоги года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Кайгоро дова О.А.	0	10	15	0	40	0	8	17	0	32
7Б	Куприна И.П.	2	16	12	0	62	3	18	8	0	72
7В	Кайгоро дова О.А.	0	3	15	0	17	0	5	13	0	28
Итого		2	29	42	0	40	3	31	38	0	44

## История

Успеваемость – 100 %, качество - 71 %

Клас с	Учитель	Итоги года				Качес тво	Итоги ВПР				Качес тво
		«5 »	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Воронкина М.А.	8	13	6	0	78%	4	15	6	0	76%
7б	Воронкина М.А.	13	15	2	0	93%	7	16	5	0	82%
7в	Воронкина М.А.	3	8	6	0	75%	3	5	11	0	47%

## Обществознание

Успеваемость – 100 %, качество - 78,5 %

Класс	Учитель	Итоги года				Каче ство	Итоги ВПР				Кач еств о
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Сагала И.А.	12	11	3		88%	6	13	6		79%
7Б	Сагала И.А.	15	11	2	-	93%	9	18	1	-	96
7В	Сагала И.А.	5	9	4	-	78%	4	5	8	-	50%



## География

Успеваемость – 100 %, качество - 63 %

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий период (четверть/полугодие)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а-27/23	Горяева Е.А.	1	21	5	0	81	1	15	7	0	70%
7б-30/25	Горяева Е.А.	4	24	2	0	93	3	15	7	0	72%
7в-18/18	Горяева Е.А.	0	10	8	0	55	0	8	10	0	44%

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

## Русский язык

Успеваемость – 100 %, качество - 40 %

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Булычев а Е.В.	1	10	14	0	44 %	1	11	13	0	48 %
8б	Булычев а Е.В.	2	7	18	0	33 %	2	8	17	0	37 %
8в	Булычев а Е.В.	3	9	16	0	43 %	3	7	18	0	36 %

## Математика

Успеваемость – 100%, качество - 59%

Класс	Учитель	Итоги года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	



8А	Кайгородова О.А.	2	10	10	0	50	0	11	11	0	50
8Б	Куприна И.П.	1	11	12	0	54	0	11	13	0	46
8В	Куприна И.П.	3	8	16	0	41	0	8	19	0	30
Итого		6	29	38	0	48	0	30	43	0	42

### История

Успеваемость – 100 %, качество - 81 %

Класс	Учитель	Итоги года				Качество	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Воронкина М.А.	7	16	4	0	78 %	8	14	5	0	81%

### Обществознание

Успеваемость – 100 %, качество - 95,65 %

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Сагала И.А.	11	11	1		95,65	11	11	1		95,65

### Химия

Успеваемость – 100 %, качество - 64 %

Класс	Учитель	Итоги года	Качество	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------	----------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 Б	Космынина Ю.М.	2	11	15	0	46	4	14	10	0	64

### Биология

Успеваемость – 100 %, качество - 73 %

Клас с	Учител ь	Итоги года				Каче ство з	Итоги ВПР				К а ч е с т в о
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Е.А. Горяева	6	14	4	0	83%	6	14	4	0	83%
8 Б	Космынина Ю.М.	2	11	15	0	46	4	14	10	0	64

### География

Успеваемость – 100 %, качество - 55 %

Клас с	Учител ь	Итоги года				Каче ств о знан ий	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8в	Е.А. Горяева	2	13	12	0	55%	3	11	13	0	52%

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 11 классе

по Химии 11 класс

Успеваемость – 100 %, качество - 92 %

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Космынина Ю.М.	12	16	0	0	100	7	19	2	0	92

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ**

**по географии в 11 классе**

Успеваемость – 100 %, качество - 96 %

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11а	ЕА. Горяева	12	13	3	0	89%	7	20	1	0	96%

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ**

**по Биологии 11 класс**

Успеваемость – 100 %, качество - 100 %

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Космынина Ю.М.	21	7	0	0	75	15	13	0	0	100

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ**

**по физике класс 11А**

Успеваемость – 100 %, качество - 75%

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11А	Простак С.В	5	19	4	0	86	5	16	7	0	75

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ**

по истории 11 класс

Успеваемость – 100 %, качество - 89 %

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Воронкина М.А.	12	14	2	0	92	11	14	3	0	89

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ**

по иностранному языку 11 класс

Успеваемость – 100 %, качество - 83 %

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Гисс М.Н. (немец)	5	0	1	0	83	4	1	1	0	83
	Лимонина Е.А. (англ)	4	10	8	0	64	4	10	8	0	64

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что основное внимание со стороны администрации уделяется

вопросам объективной оценки знаний, обучающихся и соответствию оценки по предмету результатам ВПР.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской Олимпиады школьников, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, Приказом МКУ «Комитет по образованию города Белокуриха» от 13.09.2021 года № 124, Приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа № 1» 13.09.2021 № 124 «О проведении школьного этапа олимпиады в 2021-2022 учебном году», планом работы школы и с целью создания условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, повышения интереса обучающихся к предметам проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди 4-11 классов по следующим образовательным предметам: астрономия, география, история, русский язык, английский язык, немецкий язык, математика, физика, литература, биология, право, экономика, информатика и ИКТ, химия, ОБЖ, обществознание, физическая культура, технология.

#### Результаты участия в школьном этапе ВОШ

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Количество участников ( чел.)	Количество победителей и призёров ( чел.)
1	астрономия	4	0
2	география	17	10
3	история	37	22
4	английский язык	10	3
5	немецкий язык	3	3
6	математика	73	28
7	физика	16	5
8	литература	38	19
9	биология	21	4
10	право	5	4
11	экономика	6	3
12	информатика и ИКТ	7	0
13	химия	12	5
14	основы безопасности жизнедеятельности	4	2
15	обществознание	22	19
16	физическая культура	15	3
17	технология	41	14
18	русский язык	52	24
	Итого:	383	168

#### Результаты участия в муниципальном этапе ВОШ

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Количество участников ( чел.)	Количество победителей и призёров ( чел.)
1	астрономия	2	2
2	география	9	1
3	история	10	3
4	английский язык	4	3
5	немецкий язык	5	3
6	математика	10	1
7	физика	6	1
8	литература	12	3
9	биология	9	9
10	право	3	3
11	экономика	2	2
12	информатика и ИКТ	5	0
13	химия	6	2
14	основы безопасности жизнедеятельности	3	0
15	обществознание	7	2
16	физическая культура	11	1
17	технология	5	1
18	русский язык	14	3
19	Итого:	123	40

#### Мониторинг результативности участия в муниципальном этапе ВОШ

	2019	2020	2021
Общее число участников ( чел.)	98	116	123
Количество призовых мест ( чел.)	27	34	40

#### Мониторинг участия в региональном этапе ВОШ

2019	2020	2021
4	0	4

#### Участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах разного уровня в 2021 году

№ п/п	Уровень интеллектуального конкурса	Название	Количество участников	Результат участия
1	ОО	научно-практическая конференция «Путь в науку»	32	15 призеров и победителей

2	региональный	<p>Заочный окружной конкурс «Природа вокруг нас»</p> <p>( г.Бийск):</p> <p>номинация «Открываем природу вместе»</p> <p>номинация «Экодистанция»</p> <p>номинация «Биология для любознательных»</p>	<p>9</p> <p>9</p> <p>9</p>	<p>2 место</p> <p>сертификаты</p> <p>сертификаты</p>
		<p>Окружной этап краевого конкурса учебно-исследовательских работ «Дети Алтая исследуют окружающую среду»</p> <p>( г.Бийск)</p>	1	сертификат
		<p>I творческий конкурс осеннего образовательного марафона «Самбо в школы Алтайского края»</p>	2	1 место, 3 место
		<p>III краевая интернет-олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса</p>	13	3 диплома
		<p>Краевой школьный конкурс экологических рисунков «Экология и Я»</p>	18	сертификаты
		<p>Региональный тур Всероссийского школьного конкурса по статистике «Тренд»</p>	2	Диплом 1 степени
3	СФО	<p>ОРМО ( физика, литература)</p>	11	
		<p>Федерально-окружные соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» ( Сибирский и Дальневосточный округа)</p>	1	победитель
4	федеральный	<p>Всероссийский экологический конкурс „#яделаючистыйгород“, номинация стихи, сказки, проза</p>	9	сертификаты

5	международный	14-я международная научная конференция студентов и магистрантов «Современный специалист-профессионал: теория и практика»  на базе Финансового университета	1	сертификат
---	---------------	--	---	------------

В школе проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности, расширяется диапазон таких мероприятий (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и пр.). Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности, учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

В 2021 году остается высоким охват обучающихся, принимающих участие в заочных конкурсах и олимпиадах («Русский медвежонок» - 23 человека, «ЧиП»- 25 человек) и олимпиадах, проводимых на платформе, Учи.ру.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми ведется целенаправленно и достаточно эффективно

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы/другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	60	39	21	32	24	4	2	2
2020	67	31	36	24	17	4	3	0
2021	84	34	50	28	23	4	1	0

Качество профориентационной работы в школе определяется по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к



человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

Диагностика профессионального самоопределения 8, 9, 10, 11 классов определила основные трудности, тревожащие учащихся при выборе профессии и позволила направить консультационную работу с учащимися по данной тематике. Информация по профессиональному самоопределению была доведена до сведения родителей, классных руководителей на родительских собраниях, профильной комиссии, даны рекомендации по интересующим вопросам профориентации. С 11 классами выстраивалась перспектива в овладении будущей профессией, примерный карьерный рост, возможности успеха в выбранной специальности.

Ученики 9-11 классов приняли участие в Ярмарке рабочих мест. Проводились экскурсии на предприятия города (сан. «Белокуриха», пожарная часть).

Организовано участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию.

В рамках внеурочной деятельности ведётся курс «В мире профессий» для учеников 6-ых классов.

Профориентационная работа организована в ОО на удовлетворительном уровне. Ограничения из-за инфекции не дали возможности более частых посещений предприятий города. Тем не менее планируется рассмотрение возможности участия школьников в проектах «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior, а также возобновить после снятия ограничительных мер проведение встреч с представителями разных профессий на классных часах, направленных на профориентацию.

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года активная работа по профориентации школьников. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов (4 д/о), из них – 4 внутренних совместителя, 1 внешний совместитель.

По уровню образования:

Категории специалистов	Высшее педагогическое	Среднее-специальное	Без образования
Учителя начальных классов	6 человек	5 человек	0
Учителя ООО и СОО	32 человека	1 человек	0

Все педагогические работники работают по профилю своей специальности. Один педагог имеет ученую степень

Из 40 человек аттестовано 36 человека, что составляет 89 %, из них имеют высшую категорию 24 человека (66,6%), 12 человек имеют 1 категорию (33,3%).

Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических кадров. Количество педагогов старше 50 лет - 19 человек (47,5%), в возрасте от 45 до 50 лет – 7 человек (20%), в возрасте от 35 до 45 – 10 человек (25%), в возрасте до 35 лет – 4 человека (10%).

10%). Однако преобладание к педагогическому коллективу опытных педагогов является положительным моментом при решении следующих задач:

- для сохранения психологического комфорта в коллективе;
- для организации наставничества;
- для организации методической работы;
- для становления педагогического мастерства.

Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется раз в три года, форма- очная, заочная (дистанционная). Процент повышения квалификации – 100

Численность молодых педагогов (педагогический стаж до 3 лет) составляет 4 человека. За молодыми специалистами закреплены наставники, оказывающие им методическую помощь. В школе существует практика наставничества. Школьное наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Основными задачами школьного наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательном учреждении;
- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

Ежегодно проводится декада Молодого специалиста в рамках которой молодые специалисты знакомятся с опытом работы лучших учителей школы и показывают свои мероприятия. Вопросами оказания методической помощи занимаются также школьные методические объединения учителей

Методическая работа школы направлена на выполнение нескольких задач:

- повышение качества образования путем объединения усилий методической и психологической служб;
- изучение достижений педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики;

- совершенствование системы методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующей развитию педагогического творчества и инициативы, самореализации педагогических кадров;

- формирование способности педагогов к рефлексивной деятельности как основе для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития;

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированными, слабоуспевающими и др.;

- стимулирование роста квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.

В текущем учебном году были запланированы проведение индивидуальных консультаций для педагогов, анкетирование психологом школы и психологический тренинг с членами педагогического коллектива.

Анкетирование и тренинг были направлены на выявление уровня психологического микроклимата в педагогическом коллективе (уровень сплоченности – выше среднего).

Практика показала, что, изучая современные образовательные технологии, нельзя забывать основные вопросы дидактики, лежащие в основе любой технологии. Поэтому в методическую систему работы школы был включен постоянно действующий дидактический практикум, в рамках которого актуализировались знания педагогов об общих принципах и закономерностях дидактики, формах, методах, приемах обучения и др.

Регулярно на заседаниях методического совета школы обсуждаются вопросы достижений педагогической науки, о чем говорят темы заседаний:

«Федеральные проекты национального проекта «Образование», «Технологии деятельностного подхода», «Моделирование системы работы с одаренными обучающимися», «Федеральные концепции в сфере образования», «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов». При проведении методических семинаров, дидактического практикума работу осуществляли сами педагоги

Педагоги школы активно вовлекались в профессиональные конкурсы, олимпиады, фестивали различного уровня, выступали на семинарах и конференциях разного уровня.

На научно-практической конференции в мае 2021 года с обобщением своего опыта выступали В.И. Яковлева («Формирование навыков самостоятельной работы у учащихся с ОВЗ на уроках природоведения»), А.В. Сгибнева («Опыт работы по технологии логического моделирования»), Л.В. Митасова («Использование опорных конспектов на уроках русского языка»), Г.М. Васильева («PRO воспитание по финансовой грамотности»), Е.В. Булычева («Итоги разведывательно-поисковой экспедиции в Калужской области»).

В.И. Яковлева награждена дипломом 1 степени за участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Современный педагог- 2021» с конкурсной работой «Формирование навыков самостоятельной работы на уроках естественнонаучных дисциплин». Молодые педагоги школы У.В. Николаева и И.С. Николаев в рамках Летней школы молодых педагогов Алтайского края «Энергия команды 22» заняли I место в составе команды в рейтинге лиги «Командодействие». И.А.Сагала, учитель экономики и финансовой грамотности, является победителем регионального конкурса «Грани мастерства» в номинации "Организация волонтерского движения по финансовой грамотности". О.И.Евсина и А.В.Сгибнева являются призерами (2 и 3 место соответственно) муниципального этапа конкурса «Учитель года 2022».

В рамках совершенствования системы мотивации труда педагогов были подготовлены материалы для награждения лучших педагогов: М.А. Воронкина (Почетная грамота Министерства просвещения РФ), О.А. Кайгородова (Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края).

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Методические условия, созданные в ОО, соответствуют запланированным в программе развития школы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы: в образовательный процесс внедряются методики и технологии обучения, способы оценки образовательных результатов, обеспечивающие успешное освоение учащимися программы федеральных образовательных стандартов, расширяется состав конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие педагоги и учащиеся школы, оптимизируется работа с кадрами в соответствии с новыми требованиями в рамках профессионального стандарта. Деятельность в ОО осуществляется в соответствии с локальными актами, регламентирующими методическую работу: Положением о педагогическом совете, Положением о методическом совете, Положением о школьной предметной неделе, Положением о школьной научно-практической конференции, Положением о школьном конкурсе «Ученик года», Положением о порядке аттестации руководящих работников, Положением на соответствие занимаемой должности педагогических работников, планом внутриучрежденческого контроля методической работы. Результативность методической работы и её влияние на образовательно-воспитательный процесс позволяет добиваться новых качественных показателей и компетентно выстраивать работу по преодолению профессиональных дефицитов.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 12 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 8 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «БСОШ № 1».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «БСОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «БСОШ № 1» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в следующем учебном году в части обеспечения эффективного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «БСОШ № 1» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС третьего поколения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 87 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12134 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5180 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5180
2	Педагогическая	339
3	Художественная	4424
4	Справочная	414

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 148 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В рамках поддержания на высоком уровне обеспеченность педагогов учебно-методической литературой, в школе ежегодно организовано участие в проекте «Цифровая школа». В рамках данного проекта можно воспользоваться всеми периодическими изданиями по предметам учебного плана, изданиями для организации эффективной работы классного руководства и многое другое. Участие в данном проекта оплачивается из местного бюджета.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике/химии;
- кабинет по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;

В Школе есть учебный кабинет для индивидуальной работы с учащимися в рамках организации обучения по индивидуальным программам.

На втором этаже здания оборудованы спортивный, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована площадкой для игр, есть мини футбольное поле, площадка для занятий гимнастикой, игровая площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «БСОШ № 1» ежегодно проводятся мероприятия по своевременному пополнению материальной базы кабинетов в рамках плана ФХД. Второй год ведётся планомерная работа по организации работы в рамках проекта «Точка роста».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Но также следует отметить нехватку учебных кабинетов и кабинетов по внеурочной деятельности, в школе нет актов зала, что значительно затрудняет проведение воспитательных мероприятий.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.



<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	797
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	312
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	421
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	317/ 40%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,88
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	713/89,4
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	83/10,4
– регионального уровня		67/8,4%
– федерального уровня		15/ 1,88
– международного уровня		1/0,12
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	797 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36/89%
– с высшей		24/66,7%
– первой		12/ 33,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18/45%
– до 5 лет		4/ 10%
– больше 30 лет		14/35%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9/22,5%
– до 30 лет		4/10%
– от 55 лет		5/12,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/71%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	797(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,08

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Алтайского края, Российской Федерации.

2. Школа функционирует стабильно. Реализация комплексной Программы развития позволяет работать в целом образовательному учреждению в режиме развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

7. Школа планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья школьников, работает над укреплением материально-технической базы, развивает такие виды спорта как самбо и шахматы.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством систематического размещения нормативно-правовой документации, новостной ленты о мероприятиях, проводимых в школе, её достижениях.

12. В системе в школе ведётся работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, анализируются результаты деятельности школы, на основе которых составляются планы работы на следующий год.

