



# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «БСОШ №1»)
Руководитель	Елена Николаевна Салтыкова
Адрес организации	659900, Алтайский край, город Белокуриха, ул. Шукшина,1
Телефон, факс	83857734027
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mou_bsoch1@mail.ru">mou_bsoch1@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование г. Белокуриха, Комитет по образованию г. Белокуриха
Дата создания	1938 год
Лицензия	Серия 22ЛО1 регистрационный № 0000642 дата выдачи 12.07.2013 срок действия <u>бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 11:07 «09» апреля 2024г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № 323 Дата предоставления государственной аккредитации: 02.06.2014 Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «БСОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует адаптированные основную общеобразовательную программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями тяжелыми и множественными нарушениями развития вариант 2).

Школа расположена в центре жилого района. Часть семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки, основная часть вблизи образовательного учреждения в домах частного жилого сектора.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся на 01.09.2023</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 с 01.09.2023	327
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 в 5-9 классах с 01.09.2023 г.	444
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);	72

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование – обучающиеся на 01.09.2022г. – 815; на 01.09.2023 г.- 843

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 с 01.09.2022 г. 1кл; с 01.09.2023- 1-4 кл.

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 в 5-6 кл. с 01.09.2022 г.; с 01.09.2023 г. -5-9 кл.
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования в 5-6 классах, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и 5-6 классов основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «БСОШ № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. С 01.09.2023 Школа перешла с 1 по 9 класс на ФГОС третьего поколения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «БСОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии со стандартом с учётом ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «БСОШ № 1» особое внимание уделяет внедрению в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработаны и включены в планы воспитательной работы планирование уроков, бесед, мероприятий по информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланированы классные часы, беседы, родительский лекторий по данной теме. Которая сегодня является особо важной и актуальной.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», в 2023 году данная работа продолжена. На уровне администрации изучаются возможности платформы, ведётся планомерная работа с педагогическим коллективом. Проводятся индивидуальные консультации и обучающие семинары для педагогов, где педагоги изучают функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Кроме того, основное внимание уделено внедрению в работу ОУ ИКОП «СФЕРУМ».

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 19.04.2023 № 447 «О внедрении ИКОП «Сферум», во исполнение пункта 1 статьи 1 Федерального закона от 29.12.2022 № 584-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в качестве информационной системы, предназначенной для обмена электронными сообщениями (мессенджера), обеспечивающими информационную коммуникацию при предоставлении государственных и муниципальных услуг и выполнении государственного и муниципального задания как единственной платформы для обеспечения информационной безопасности обусловлено необходимостью времени.

Данная платформа в том числе активно используется Школой для организации урочной деятельности с применением дистанционных технологий по организации учебно-воспитательного процесса с учащимися, находящимися на обучении по индивидуальному учебному плану, находящихся на длительном лечении.

МБОУ «БСОШ №1 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В рамках ВШУ ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «БСОШ № 1» держатся на постоянном контроле

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-го классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались физико-математический, естественно-научный и гуманитарный профили. В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в МБОУ «БСОШ №1» в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Технологический	Математика. Физика. Информатика	11	11
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	13	13
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	21	48

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе на разных формах обучения (инклюзивно, на дому, на семейной форме обучения с прохождением промежуточной аттестации на базе школы) на 31.12.2023 г.:

№	класс	программа обучения	заболевание	статус (инвалид/ОВЗ)	получение образования
1	8	общеобразовательная	сахарный диабет	инвалид	очно
2	7	общеобразовательная	сахарный диабет	инвалид	очно
3	7	общеобразовательная	муковинцедоз	инвалид	очно
4	9	общеобразовательная	сахарный диабет	инвалид	очно
5	9	общеобразовательная	нарушение слуха	инвалид	очно
6	10	общеобразовательная	кифоз	инвалид	очно
7	11	общеобразовательная	нарушение зрения	инвалид	очно
8	11	общеобразовательная	ССЗ	инвалид	очно
семейная форма обучения					
1	1	АОП НОО ЗПР 7.2	ЗПР	ОВЗ /инвалид	на дому
2	1 доп.	АОП НОО 6.4	НОДА	ОВЗ /инвалид	на дому
3	1	АОП НОО ЗПР	ЗПР	ОВЗ	очно
4	3	АОП НОО ЗПР	ЗПР	ОВЗ	очно
5	3	АОП НОО ЗПР	ЗПР	ОВЗ	очно
6	3	АОП НОО УО	УО	ОВЗ	на дому
7	3	АОП НОО УО	УО	ОВЗ	очно
8	4	АОП НОО УО В1	УО В1	ОВЗ	на дому
9	4	АОП НОО УО В1	УО В1	ОВЗ	на дому
10	4	АОП НОО ЗПР 7.2	ЗПР 7.2	ОВЗ	очно
11	4	АОП НОО ЗПР 7.2	ЗПР 7.2	ОВЗ	очно
12	5	АОП ООУ УО	УО	ОВЗ	на дому
13	6	АОП ООУ с ЗПР	ЗПР	ОВЗ/инвалид	очно
14	6	АОП ООУ с ЗПР	ЦНС ЗПР	ОВЗ	на дому
15	7	АОП ООУ УО В1	УО	ОВЗ	на дому
16	7	АОП ООУ с ЗПР	ЗПР	ОВЗ	очно
17	7	АОП ООУ	ЗПР	ОВЗ	очно
18	7	АОП ООУ ЗПР	ЗПР	ОВЗ	очно
19	8	АОП ООУ ЗПР	ЗПР	ОВЗ	очно
20	8	АОП ООУ УО В1	УО	ОВЗ	на дому
21	8	АОП ООУ ЗПР	ЗПР	ОВЗ	на дому
22	9	АОП ООУ ЗПР	ЗПР	ОВЗ	очно
23	9	АОП ООУ ЗПР	ЗПР	ОВЗ	очно
24	9	АОП ООУ ЗПР	ЗПР	ОВЗ	очно
25	9	АОП ООУ ЗПР	ЗПР	ОВЗ	на дому
26	9	АОП ООУ ЗПР	ЗПР	ОВЗ/инвалид	на дому
семейная форма обучения					
1	1 ДОП	АОП В2.3	В 2.3	ОВЗ/инвалид	семейное
2	4	АОП НОО УО В2	УО	ОВЗ/инвалид	семейное
3	8	АОП ООУ УО В1	УО	ОВЗ/инвалид	семейное

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- обучение ведётся по индивидуальному учебному плану на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Школа укомплектована педагогическими и руководящими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, инвалидностью.** Отмечается высокий уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения в области образования детей с ОВЗ и инвалидностью, а также соблюдается непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения в сфере коррекционной педагогики. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: создания и использования информации с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.); получения информации различными способами с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.); проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в учреждении.

Таким образом, в школе созданы условия психолого-педагогического сопровождения учащихся ОВЗ и инвалидностью в полном объёме.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь и др.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Дополнительно в рамках занятий материалы, рекомендованные Министерством просвещения РФ, дополняются материалом, разработанным именно Школой, в 2023 году МБОУ «БСОШ №1» в связи с 85-летним юбилеем дополнительно включены в материалы «Разговоров о важном», посвящённые Дню Учителя материалы об истории родной школы, её учителях и учениках, в рамках занятий по внеурочной занятости запланированы и проводятся музейные уроки, в тематику по патриотическому воспитанию «Разговоров о важном» включены материалы, подготовленные обучающимися школы и руководителем поискового отряда «Поиск» и т.д.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

## **Содержание плана внеурочной деятельности на 01.09.2023г.**

### **План внеурочной деятельности НОО**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);



грамотности обучающихся		<p>приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> <p>( Проект «Орлята России»)</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного</p> <p>отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p>
		<p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных</p>

		<p>навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно</p> <p>оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и</p>

<p>в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  <i>Основные задачи:</i>  раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i>  занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
--	--	---

### Содержание плана внеурочной деятельности

направления	названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности занятия патриотической, нравственной и экологической	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся	«Орлята России»	Социальный практикум	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»		1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Этикет»					1

обучающихся						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Бадминтон»  «Общая физическая подготовка»	Секция				1  1
<b>Итого за неделю</b>			3	3	3	6

1320 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

\*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов на одного ребенка.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Разговоры о важном	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Орлята России	Педагогическое наблюдение	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа

Бадминтон				Зачет
ОФП				Зачет
Этикет				Практическая работа
Финансовая грамотность				Защита проектов

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

#### 5-6 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5А	5Б	5В	6А	6Б
<b>Обязательная часть</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся	программа дополнительного образования «Безопасность дорожного движения»	Учебный курс	1	1	1		
	«Россия – мои горизонты»	Профориентационный час				1	1
	«Я, ты, он, она»	Соц.практикум	1	1	1		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Внеурочная деятельность по учебным предметам, в том числе занятия физической культурой и углубленное изучение предметов	«Бадминтон»	Спортивная секция	2	2	2		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Математическая грамотность»	практикум	1	1	1		

( Реализация углубленного изучения предметов через структурное подразделение «Точка роста»)	Экспериментальная биология	Лаборатория				2	2
	Математика для всех	Практикум					1
	«География. Живая планета»	Кружок				2	2
	«Шахматы»		1	1	1		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Театральные подмостки»	Театральная студия				2	2
Реализация через структурное подразделение «Точка роста»)							
Реализация через структурное подразделение «Точка роста»)	«Робототехника»	Практикум	2	2	2		
	«3Д-моделирование»	Практикум	1	1	1		1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школе	Юные инспектора дорожного движения (ЮИД)	Практикум				2	
Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса							
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340
Итого на уровень образования ( 5-6)			680				

7-8 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю					
			7А	7Б	7В	8А	8Б	8В
<b>Обязательная часть</b>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1
	«Россия- мои горизонты»	Проориентационный час	1	1	1	1	1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Внеурочная деятельность по учебным предметам, в том числе занятия физической культурой и углубленное	ГТО	Спортивная секция				2	2	2
	«Математика для	Учебный	1	1	1			

изучение предметов ( Реализация углубленного изучения предметов через структурное подразделение «Точка роста»)	<i>всех»</i>	<i>курс</i>						
	«Экспериментальная биология»	Исследовательская лаборатория	2	2	2	2	2	2
	«Шаг к чуду»	Исследовательская лаборатория		1				
	«Основы начертательной геометрии и машиностроительное черчение»	Учебный курс				1	1	1
	«Академический рисунок»	Учебный курс				1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся  <i>Реализация через структурное подразделение «Точка роста»</i>	«Театральные подмостки»	Театральная студия	1	1	1	1	1	1
	<i>Шахматы</i>	<i>Кружок</i>	2	2	2			
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся	«Закон и порядок»	Учебный курс		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы	Дружина юных пожарных (ДЮП)	Кружок			1			
	Юные инспектора дорожного движения (ЮИД)	Практикум	2					
Итого за неделю			10	10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340	340
Итого на уровень образования ( 7-8)			680					

## 9-е классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю		
			9А	9Б	9В
<b>Обязательная часть</b>					
Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Профорориентац ионный час	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам, в том числе занятия физической культурой и углубленное изучение предметов	Сложные задания русского языка	Практикум	1	1	1
	Математический практикум	Практикум в решении задач по подготовке к ОГЭ	2	2	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	ГТО	Спортивная секция	2	2	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Психология и выбор профессии»	Учебный курс	1	1	1
<b>Два часа на выбор из:</b>					
	«Занимательная география»	Практикум по подготовке к ОГЭ	1	1	1
	«Сложные вопросы биологии»	Практикум по подготовке к ОГЭ	1	1	1
	Сложные вопросы химии	Практикум по подготовке к ОГЭ	1	1	1
	Актуальные вопросы обществознания	Практикум по подготовке к ОГЭ	1	1	1
	Юный физик	Практикум по подготовке к ОГЭ	1	1	1

	Информатика в задачах	Практикум по подготовке к ОГЭ	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340
<b>Итого на уровень образования 5-9 классы</b>			<b>1700</b>		

1700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

\*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Курс	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Безопасность дорожного движения	Практическая работа				
Россия – Мои горизонты	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра
Секция «Бадминтон»	Зачет				
Математическая грамотность	Зачет				
Кружок «Дружина юных пожарных»			Зачет		
Практикум ЮИД		Зачет	Зачет		
Секция ГТО				Зачет	
Практикум «Сложные задания русского зачета»					Зачет
Математичес					Зачет

кий Практикум в решении задач по подготовке к ОГЭ					
«Психология и выбор профессии»					Собеседование
«Занимательн ая география»					Зачет
«Сложные вопросы биологии»					Зачет
Сложные вопросы химии					Зачет
Актуальные вопросы обществознан ия					Итоговый доклад
Юный физик					Зачет

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

### План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю		
		10А	11А	11Б
<b>Инвариантный компонент</b>				
Духовно-нравственное	Беседы «Разговоры о важном»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия-мои горизонты»	1	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление «Звезда будущего»	1	1	1

Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	0,5	0,5	0,5
	Курс «Первая помощь»	1		
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	0,5	0,5	0,5
<b>Вариативный компонент</b>				
<b>Естественно-научный профиль</b>				
Общеинтеллектуальное	Клуб исследователей «Шаг к чуду» ( Программа ЦО «Точка Роста»)	-	2	-
Социальное	Профессиональные пробы	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	-	-	-
<b>Гуманитарный профиль</b>				
Общекультурное	Информационный центр ( Программа ЦО «Точка Роста»)	2	-	-
Общеинтеллектуальное	Решение математических задач			1
Общекультурное	Театральные подмостки ( Программа ЦО «Точка Роста»)	1	-	2
Социальное	Профессиональные пробы	1	-	-
<b>Технологический профиль</b>				
Общеинтеллектуальное	Сложные задачи математики	-	2	-
Социальное	Профессиональные пробы и производственные практики	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

### План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю		
		10А	11А	11Б
<b>Естественно-научный профиль</b>				
1	Основы органической химии	1	-	-
2	Химический практикум	-	1	-
3	Занимательная биология	-	1	-

4	Решение математических задач	-	1	-
Гуманитарный профиль				
1	Решение математических задач	-	-	1
2	Страницы истории	-	-	1
3	Практическое обществознание		1	1
Технологический профиль				
1	Физика в задачах	-	1	-
2	Сложные задачи математики		1	-
3	Исключительный русский	-	1	-
	ИТОГО	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

Недельный объем внеурочной деятельности: 10-е классы – 10 часов; 11-е классы – 10 часов. Объем внеурочной деятельности за год: 10-е классы – 340 часов; 11-е классы – 340 часов. Общий объем внеурочной деятельности за два года: 680 часов.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий: прежде всего организация внеурочной занятости обучающихся проходит в достаточно динамичном графике, так как в школе не хватает кабинетов для организации занятий в связи с тем, что проектная мощность школы превышена в 2 раза.

Также организация обучения в 2 смены затрудняет организацию работы в классных кабинетах.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

С учётом обновления ФГОС НОО и ООО, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. №400 рабочая программа воспитания актуализирована, в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, уточнения структуры и содержания модулей.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа № 1» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям,

правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

**Целью воспитательной работы МБОУ «БСОШ № 1»** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание**  
**патриотическое воспитание**

духовно-нравственное воспитание  
эстетическое воспитание  
физическое воспитание  
трудовое воспитание  
экологическое воспитание  
ценности научного познания

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

**Модуль 1 «Основные школьные дела»**  
**Модуль 2 «Классное руководство»**  
**Модуль 3 «Урочная деятельность»**  
**Модуль 4 «Внеурочная деятельность»**  
**Модуль 5 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**  
**Модуль 6 «Самоуправление»**  
**Модуль 7 «Профориентация»**  
**Модуль 8 «Профилактика и безопасность»**  
**Модуль 9 «Внешкольные мероприятия»**  
**Модуль 10 «Организация предметно-пространственной среды»**  
**Модуль 11 «Социальное партнёрство»**

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### **Мониторинг уровня сформированности личностных результатов по направлениям воспитания согласно заданных целевых ориентиров 2023г.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года **мониторинга уровня сформированности личностных результатов** по направлениям воспитания согласно заданных **целевых ориентиров**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей). Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

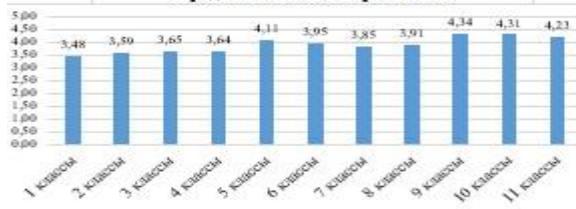
МБОУ "Белокурихинская СОШ №1"

2022-2023 уч. год

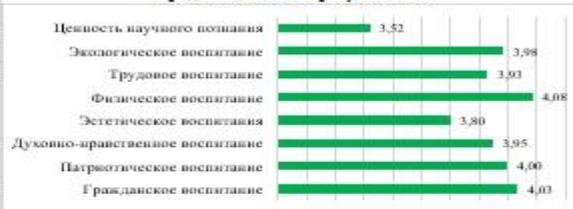
1-11 КЛАССЫ

Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Средний балл	Уровень
1 классы	3,43	3,43	3,63	3,27	3,63	3,87	3,67	2,87	3,48	Повышенный
2 классы	3,60	3,60	3,60	3,30	3,85	3,60	3,85	3,35	3,59	Повышенный
3 классы	3,60	3,60	3,63	3,50	3,87	3,70	3,83	3,43	3,65	Повышенный
4 классы	3,67	3,67	3,73	3,50	4,03	3,53	3,70	3,27	3,64	Повышенный
5 классы	4,25	4,30	4,15	3,95	4,20	3,95	4,15	3,90	4,11	Повышенный
6 классы	4,27	4,20	4,07	3,97	4,20	4,10	4,10	2,73	3,95	Повышенный
7 классы	4,00	3,93	3,90	3,77	4,07	3,83	3,73	3,53	3,85	Повышенный
8 классы	4,23	4,20	3,80	3,77	4,00	3,83	3,87	3,57	3,91	Повышенный
9 классы	4,73	4,40	4,30	4,33	4,33	4,47	4,37	3,77	4,34	Повышенный
10 классы	4,40	4,45	4,40	4,25	4,45	4,15	4,25	4,10	4,31	Повышенный
11 классы	4,20	4,20	4,20	4,20	4,30	4,20	4,30	4,20	4,23	Повышенный
Средний балл	4,03	4,00	3,95	3,80	4,08	3,93	3,98	3,52	3,91	Повышенный
Уровень	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	

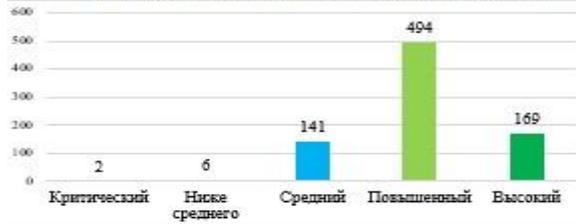
Средний балл по параллелям



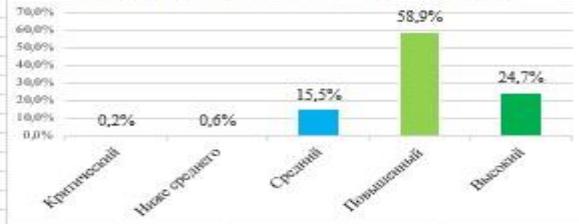
Средний балл по результатам



Количество учащихся по уровням сформированности результата (чел.)



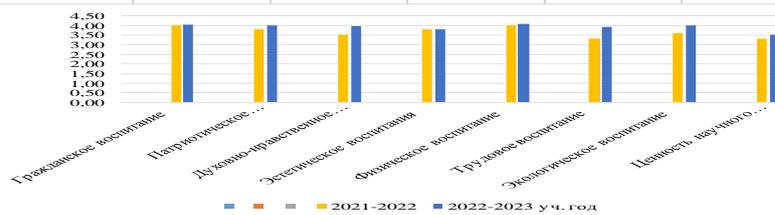
Количество учащихся по уровням сформированности результата (%)



Сравнительная таблица по годам

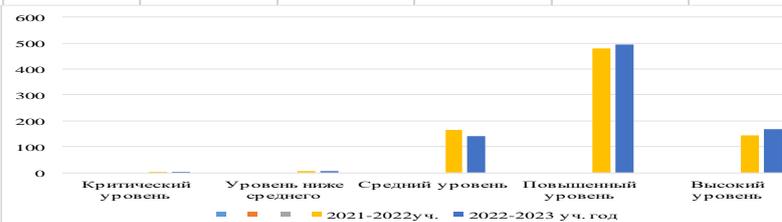
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности

Учебный год/период	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
2021-2022	4,00	3,80	3,50	3,80	4,00	3,30	3,60	3,30
2022-2023	4,03	4,00	3,95	3,80	4,08	3,93	3,98	3,52



Количество обучающихся по уровням сформированности результатов

Учебный год/период	Критический уровень	Уровень ниже среднего	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
2021-2022 уч.	2	8	166	480	144
2022-2023 уч.	2	6	141	494	169



Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось повысить уровень сформированности результатов по патриотическому, духовно-нравственному, трудовому и экологическому направлениям воспитания.

### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня ООО, который выражается у отдельных групп учеников 5-7-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

### **Какие проблемы школа будет решать в 2024 году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня ООО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 6–8-х классов.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. За учебный год проведено много акций, конкурсов и мероприятий на разных уровнях и по разным направлениям.

#### **На внешкольном уровне**

- Участие во Всероссийской акции «Поделись знаниями» (встреча с Анискиным В.М. Шедевры микроискусства)
- Участие во Всероссийском проекте «Книга Памяти» (отправлены материалы о пяти ветеранах ВОВ);
- Участие во Всероссийском анкетировании «Без срока давности» ( 93 ученика и 18 педагогов);
- Участие в городском этапе конкурса сочинений «Без срока давности»
- Участие в XVI Межрайонном военно-патриотическом фестивале «Солдатское братство»
- Участие в межрегиональной викторине «Сталинградская битва»
- Участие в патриотической акции «Бессмертный полк»
- Участие отряда «Поиск» в экспедиции на месте боёв в Калужской области на Дретовском плацдарме.
- Участие в городском конкурсе «Любовь наций»
- Участие в краевом конкурсе «Мы- финансовые волонтёры»
- Участие во Всероссийской олимпиаде по пожарной безопасности (164 уч.)

- Участие во Всероссийском Петровском уроке ( 502 ученика)
- Участие во Всероссийском уроке тигра( 271 уч)
- Участие в городском конкурсе «Все краски осени»;
- Участие в конкурсе «Охрана труда глазами детей»
- Участие во Всероссийском проекте «Смотри, это Россия»(4В класс)
- Участие в Акции «Письмо солдату»
- Участие в краевом детско-юношеском конкурсе «Пожарная ярмарка- 2022» (4 победителя)
- Участие в городском конкурсе рисунков «Мир без наркотиков»(5 победителей)
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» (324 участника)
- Участие ШИЦ в Международном XV фестивале школьных пресс-центров и видеослужб.
- Участие в VIII Слёте поисковых отрядов и объединений (7 уч.)
- Участие в городском конкурсе «Зимняя сказка»;
- Участие в городском конкурсе «Свет Христова Рождества»,
- Участие в краевом чемпионате по финансовой грамотности.
- Участие в Проекте «Есть такая профессия- Родину защищать»(встреча с начальником военно-учётного бюро)
- Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.
- Участие в городском творческом конкурсе «Россия! Русь! Храни себя, храни»
- Участие в межрайонном конкурсе «Здесь родины моей начало...»
- Участие в городском марш-броске в знак поддержки участников СВО
- Участие в городском творческом конкурсе «Великая Победа»
- Участие в городском творческом конкурсе «Пасха Красная»
- участие в благотворительном марафоне «Поддержим ребёнка» (перечислены деньги, заработанные на сборе макулатуры в размере 9760 рублей);
- « Участие в окружном конкурсе «Сказки Бианки в новом формате»
- Участие в XVI Межрайонном военно- патриотическом фестивале «Солдатское братство» .
- Всероссийская офлайн-площадка экодиктант «Сбережём природу вместе» ;
- Участие в окружном конкурсе «Природа вокруг нас»
- Участие в краевом чемпионате по финансовой грамотности ( Школа №1, №2)
- Участие во всероссийском конкурсе «Живая классика».
- Участие в проекте Диктант Победы.
- Участие в городском фестивале «Жемчужины Белокурихи»
- Международная акция «Георгиевская ленточка».
- Участие в краевом конкурсе сочинений «Мой Герой! Моя Родина!»
- Участие в конкурсе «Народы великой страны: вместе к Великой Победе»
- Участие в Межрегиональном проекте «Беляевские чтения» Акция памяти Ласточки Победы.
- Участие в X региональном художественном конкурсе творческих работ.
- Участие в Международной молодёжной Биеннале дизайна в г. Барнауле.
- Участие в городском конкурсе юных литераторов «Вдохновение»
- Участие в городском конкурсе «Папа, мама, я - спортивная семья»
- Участие в городском легкоатлетическом кроссе « Золотая осень»
- Участие в городских спортивных соревнованиях 3-5 классы

#### **На школьном уровне:**

- День знаний
- Я- первоклассник!
- Посвящение в пятиклассники.
- Цветной ковёр России. Мир национальной кухни.
- День Здоровья
- Участие в комплексном мероприятии «Внимание-дети!»

- Акции по БДД.
- Посвящение в пешеходы
- Мероприятия месячника пожилого человека Конкурс к Дню пожилого человека «Как приятно рядышком с дедушкой и бабушкой»;
- Общешкольный концерт «Спасибо вам, учителя»
- Проведение фотовыставки «Узнай своего учителя»
- Акция «Чистый двор» (315 уч)
- Марафон добрых дел. Сбор макулатуры в октябре (2723 кг )
- Фотовыставка #Люблюпапу, посвященная Дню отца в России. Номинации: «С папой классно», «Один в один». «С папой на рыбалке»
- Акция «Пятёрка для мамы» (188 участников)
- Праздничные концертные программы, посвященные Дню Матери «Единственной маме на свете» Выставка рисунков «Я рисую маму солнечным лучом»
- «День волонтера - праздник добра!»
- «Новогодний серпантин» Участие в акции «Новогодние окна» и «Украшаем кабинет»-- -         - Декада «Мы за ЗОЖ!».
- День студента. Квест для старшеклассников.
- Акция «Блокадный хлеб».
- Исторический квест «Пока мы помним- мы живём»
- Семейный конкурс «Папа, мама, я- читающая семья»
- День друга. Проведение ярмарки-продажи для оказания помощи бездомным животным
- Концерт, посвященный 8 марта «Самые обаятельные и привлекательные»
- Конкурс –выставка «Этих дней не смолкнет слава»
- Конкурс военно-патриотической песни «Летят журавли»
- Смотр-конкурс песни и строя «Аты-баты шли солдаты»
- Участие в акции «Тепло для героя»
- Проведение акции «Добрые крышечки»
- Космический бум (активности)
- Выставка фотографий «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.
- Фестиваль патриотической песни « Летят журавли» (325 уч)
- Посвящение в читатели ( 1 классы)
- Ежегодный школьный конкурс «Мисс и Мистер начальная школа»
- Проведение НПК «Путь в науку»
- Участие в Акции по сбору макулатуры (май собрано 1675 кг).
- Сбор материала для музейной экспозиции,
- Последний звонок -2023

Достаточно много мероприятий было проведено на школьном уровне в рамках плана воспитательной работы школы.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 72% (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в начальных классах дела интересны большинству школьников, участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Учащиеся 6-8 классов зачастую участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности в среднем звене ниже.. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

**Работа с детьми группы риска  
(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство»,  
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

**Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации**

Количество обучающихся на начало 2022/2023 года	Количество обучающихся на конец 2022/23года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ПДН		Количество детей, оставленных на второй год
		сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023	
808	830	8	9	3	1	6	4	0

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- пропуски по неуважительным причинам;
- систематическое нарушение дисциплины;
- мелкое хулиганство.

**Дети, требующие особого педагогического внимания**

<b>Дети, требующие особого педагогического внимания</b>	<b>Количество</b>
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	10 /18
Дети из неблагополучных семей	9
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	17
Дети из многодетных семей	128

В 2023 году выявлено 17 семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ПДН. Общее количество посещений – не менее 2 за период учета за 6 месяцев на каждую семью. Составлено 34 актов посещения.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН. Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога. Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями. Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний. Проведено 16 заседаний Совета по профилактике. Проведено 2 заседания службы примирения.

**Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска**

<b>Мероприятие</b>	<b>Количество за учебный год</b>	<b>Семьи, принявшие участие</b>
Родительские лектории	2	9
Тематические встречи с педагогом-психологом	84	21
Родительские собрания	4	38

Материальная помощь	1	24
---------------------	---	----

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- заместитель директора по УВР;
- педагог-психолог
- социальный педагог;

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 9 обучающихся. Анализ последних трёх лет показывает снижение на 60% детей, стоящих на разных видах учёта, это говорит о серьёзной целенаправленной работе системы профилактики в школе.

### **Качество организации работы школьных медиа (реализация модуля «Школьные медиа»)**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности :

- школьная газета «Вестник надежды», на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни школы, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность детских объединений и ученического самоуправления. Для выпускников в газете размещаются материалы о вузах, колледжах;
- школьное телевидение «Звезда будущего» – группа заинтересованных учащихся и педагогов, которые делают программу «Новости» для просмотра на классных часах, размещения ссылки на сайте школы. В телевизионных новостях освещаются события жизни школы, анонсируются КД, освещаются проблемы.
- Активно работает сайт ОО [shkola1belokurixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru](http://shkola1belokurixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru)
- интернет-группа «Белокурихинская СОШ №1» - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов в социальной сети «ВКонтакте», <https://vk.com/public214119394>
- В 2022-2023 учебном году организована работа «Школьного радио».
- Школьный информационный центр «Звезда будущего» принял успешное участие в Межрегиональном XV фестивале школьных пресс-центров и видеослужб и занял 3 место в номинации «Школьное радио-2023».

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11-го класса Трубникова Елизавета. 1 полугодие 2023 г./ учение 9 класса Оглобличев Даниил 2 полугодие 2023 года

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;

- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по воспитанию и работе с молодёжным движением И.А. Сагала. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка материалов для публикаций, создание школьной газеты.

Совместно с Советом старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне
- Акции по сбору макулатуры, желудей.
- Новогодние акции и подготовка новогоднего спектакля.
- День Друга (организация благотворительной ярмарки-продажи для оказания помощи бездомным животным)

Ученица 10 класса Денисова Елизавета стала победителем отборочного конкурса Всероссийского форума лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха».

Инициативы Совета старшеклассников принимаются педагогами и классными руководителями. В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную. Ребята, вовлечённые в деятельность Совета, действительно являются авангардом ученического коллектива.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 57 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сагала И.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации плана мероприятий по проведению в г. Белокуриха Года педагога и наставника, 27 марта 2023 года на базе МБОУ «Белокурихинская СОШ № 2» был проведён Единый методический день по теме: «**Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика**». В мероприятии приняли участие педагоги школы №1. В ходе проведения Единого методического дня была организована работа методической площадки по обозначенной теме и заседания муниципальных методических объединений. В процессе работы педагоги пополнили знания по функциональной грамотности учителя, как средству повышения эффективности качества образования, познакомились с

видами прикладных заданий, позволяющих определить уровень сформированности функциональной грамотности учителей, через практическую деятельность оценили опыт работы коллег по обозначенной теме.

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

### **(реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Привлечение родительской общественности к профориентационной работе (организация экскурсий на предприятия )  
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности: «Мастерство и талант», «Мои планы на будущее», «Профессионализм. Что это?»  
Психологическое консультирование по вопросам профориентации.  
Развивающие занятия по программе «Психология и выбор профессии»  
Просмотр онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.  
Участие в «Ярмарке профессий», где организована встреча с представителями колледжей г.Бийска, г.Барнаула и др. для обучающихся 9-ых классов.  
«День открытых дверей» в филиале АГУ. Встреча с представителями университета «Синергия» и «Алтайского бизнес-колледжа».  
С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «БСОШ № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне и в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «БСОШ№1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кузнецова Н.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Лещёва О.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С 01.09.2023 года в школе с 6 по 11 класс реализуется программа «Россия-мои горизонты».

### **Качество реализации модуля «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе отражена в проведенных в школе мероприятиях. Организовано участие обучающихся в профилактических антинаркотических мероприятиях: День здоровья. Проведение тематических классных часов «Спорт- это модно» (сентябрь) Организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании обучающихся 7-11 классов 80% (октябрь); Декада «Мы за ЗОЖ» (проведение спортивных мероприятий. Выпуск агитационных плакатов) (январь) Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в рамках родительского всеобуча №1, №2. Проведена всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану). Проведены всероссийские уроки ОБЖ с участием сотрудников ПЧ г. Белокурихи. В рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы примирения проведена работа согласно отдельному плану. Осуществляется создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. Регулярно проводятся профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Белокурихинский", МО МВД России "Белокурихинский"; Госпожнадзора МЧС г.Белокурихи, территориального отдела управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в г. Белокурихе. Проведены родительские всеобучи.

Проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.

Классными руководителями проведены инструктажи обучающихся, осуществляется письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся (журналы инструктажей проверены и сданы).

Проведены тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних

(согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов национального проекта «Демография».

Школа приняла участие в проведении исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов (*опрос Культурологическая безопасность, участие в соц. исследовании по выявлению удовлетворённости качеством организации школьного питания, участие в онлайн анкетировании по выявлению индекса детского благополучия*).

В течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.) проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.

Анализ работы в данном направлении позволяет сделать вывод о том, что мероприятия по профилактике, по безопасности проводятся регулярно и на достаточном уровне. Данную работу можно признать удовлетворительной.

### **Реализация модуля «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась в течение учебного года через:

- 1.Посещение учреждений культуры города. В городской библиотеке проводились конкурсы и встречи, в которых принимали участие ученики школы: творческая встреча с поэтом А. Бергельсоном, Урок Мужества, беседа ко Дню юного героя антифашиста. Организованы экскурсии в городской музей «История. Памятные даты».
2. Участие в конкурсах, организованных городской библиотекой г.Белокурихи «Вдохновение», Музея им. В. Золотухина п. Быстрый Исток «Здесь родины моей начало», Бийского краеведческого музея им. В.Бианки «Сказки Бианки по-новому».
3. Организовано посещение спектаклей Новосибирского театра «Киндер-сюрприз» для учащихся 1-4 классов и Барнаульского театра драмы.
4. По Пушкинской карте обучающиеся 810 классов посетили Бийский драматический театр и кинозалы.
5. Организована поездка учеников 3-их классов на Губернаторскую ёлку в г.Бийск.
5. В каникулярное время организованы экскурсионные поездки в г. Бийск, г.Барнаул, Республику Алтай, г. Новосибирск, г. Санкт-Петербург.
6. Организованы и проведены походы выходного дня с привлечением родителей.

### **Реализация модуля ««Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно- пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

В начале учебного года обновлены стенды с государственной символикой , расположенные в фойе 1 этажа. Организована и проводится церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Организована работа школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления) и школьного информационного центра «Звезда будущего». Поддерживается эстетический вид и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.

## Реализация модуля «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ( государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)

В течение учебного года осуществлялась деятельность в рамках межведомственного взаимодействия и социального партнёрства.

Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах, организованных на базе ЦЭВ. Посещают занятия на базе СК «Белокурихинский». Организовывались экскурсии в городской музей имени С.И.Гуляева.

Организовано сотрудничество в области реализации программ финансовой грамотности и проведены мероприятия совместно с КРАЕВЫМ АВТОНОМНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АДРИАНА МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА". В марте проведён краевой чемпионат по финансовой грамотности с приглашением группы ДС «Сказка».

Обучающиеся принимали участие в конкурсах и фестивалях, проводимых Центром культуры г. Белокурихи.

В школе проведены мероприятия, на которые были приглашены представители Клуба пограничников города ( Смотр песни и строя, Конкурс военно-патриотической песни)

Проведены встречи представителя СВА Свинцова Сергея Яковлевича и Пасюты Юрия Геннадьевича с учащимися (Оружие Великой Победы, Угроза терроризма. Их нельзя забывать)

Осуществляется тесное сотрудничество с инспектором по пропаганде БДД Ольгой Александровной Егорихиной. Проводятся совместные акции, конкурсы, организуются беседы с обучающимися и родителями.

Совместно с МО МВД России "Белокурихинский" проводятся мероприятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом не всегда учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями

и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшекласников можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как удовлетворительную.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил в целом в течение 2023 года 81% .

Во первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала дополнительные общеразвивающих программ по таким направленностям, как:

- физкультурно-спортивное («Будущий чемпион»);
- социально ориентированное (по ПДД);
- краеведческое («Поиск»);

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Поиск»
2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Будущий чемпион»
3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Практическая робототехника на основе конструктора программируемых моделей инженерных систем»
4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Азбука дорожного движения»
5. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Безопасность дорожного движения»
6. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа ШСК «Фаворит»
7. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Технологии и дизайн»
8. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Образовательная робототехника»

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 32%. Исходя из результатов ВШУ качество дополнительного образования существенно повысилось, об этом свидетельствует и активное участие обучающихся с педагогами в конкурсах и проектах разного уровня, где работы занимают призовые места, расширилась и география конкурсов, в которых принимают участие педагоги и школьники.

### **О реализации инновационных проектов**

В 2022 году с 1 сентября Школа включилась в реализацию проекта Центр «Точка роста».

Центр «Точка роста» создан как структурное подразделение общеобразовательной организации, рамках денежных средств, выделенных в субвенции конкретно на данный проект, составлено штатное расписание, разработаны и утверждены должностные обязанности руководителя Центра и заместителя руководителя (методиста), определено количество штатных единиц в соответствии с реализацией программ как учебных предметов, так и программ внеурочной занятости и дополнительного образования.

### **Штатное расписание**

структурного подразделения цифрового гуманитарного, естественнонаучной и технологической направленностей Центра образования «Точка роста»

№	Должность	шт. ед.
1	Руководитель Центра образования «Точка роста»	1
2	Заместитель руководителя Центра образования «Точка роста»	1
3	Педагог дополнительного образования	4
4	Учитель	5,5

Широко используется инфраструктура центра в рамках реализации общеобразовательных программ по предметам: физика, химия, биология, информатика, математика.

На занятиях по программам дополнительного образования «Робототехника», «Технология и дизайн» дети приобретают практические умения и навыки работы с ноутбуком, интерактивным комплексом, 3D-принтером, конструктором LEGO.

Инфраструктура центра широко используется и во внеурочное время. Школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

В центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результаты работы центра: школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях:

-Диплом 3 степени, ученица 11 класса Васильева Лина, Федерально-окружное соревнование программы ШАГ В БУДУЩЕЕ по Сибирскому и Дальневосточному федеральным округам РФ. Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников. Руководитель Космынина Юлия Михайловна, учитель химии. (г. Барнаул, ноябрь 2023 г.)

-Диплом 2 степени Аньшакова Екатерина, ученица 9 класса, конкурс проектов «Я –исследователь» номинация «Наука для жизни», руководитель Яковлева Валентина Ивановна, учитель биологии. (г. Барнаул АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2023г.)

- Диплом 1 место объединение «Технологии и дизайн» в краевом конкурсе декоративно- прикладного творчества «Рождественская звезда», руководитель Губина Лариса Валерьевна (г. Барнаул, 28.02.2023)

-Диплом 3 степени X региональный (с международным участием) художественный конкурс творческих работ «Новогодние узоры» Фелелова Арина, руководитель Губина Лариса Валерьевна, (г. Барнаул, Алтайский государственный институт культуры, 2023г.)

-участие в краевом конкурсе по олимпиадной робототехнике Робомарафон 2022-2023, руководитель Санькова Альбина Витальевна, (г. Барнаул 27.01.2023)

-Диплом 2 место Губко Марина, ученица 7 класса, Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «День синички, руководитель Сорокина Светлана Николаевна,

19 октября 2023 г. в городе Бийске юные исследователи Центра Образования «Точка Роста» МБОУ «БСОШ№1» участвовали в TED-конференции «Учимся. Исследуем. Создаем», получили дипломы и сертификаты.

Педагоги центра образования «Точка роста» проходят курсы повышения квалификации на базе Алтайского института образования им. А.М. Топорова по теме:

«Применение оборудования центра «Точка роста» в обучении предметам естественнонаучного цикла».

Педагогами Яковлевой В.И. и Космыниной Ю.М. опубликованы статьи в научно-педагогический журнал УЧИТЕЛЬ АЛТАЯ № 2 , № 3 2023 г.

29 сентября 2023 года педагоги центра приняли участие в городской практической конференции «Грани педагогического мастерства», посвященной году педагога и наставника.

Педагоги центра приняли участие в методическом дне для центров образования «Точка роста – 2023» «Реализация региональной модели наставничества посредством объединения ресурсов инфраструктуры национального проекта «Образование» г. Барнаул, (12.04.2023).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована Театральная студия в рамках работы Центра «Точка роста». Разработана программа. Руководитель театральной студии – учитель истории и обществознания Воронкина М.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В состав театральной студии входят ребята из разных возрастных категорий, свои работы представлены в рамках проведения школьной научно-практической конференции в апреле 2023 года, подготовлен новогодний спектакль. С мини-сценками ребята выступают и на других мероприятиях школы.

Второй год ребята в течение двух дней работают в рамках проведения мастер-классов с Заслуженным артистом РФ Владимиром Стержаковым. Данная работа особенно ценна и важна обучающимся группы, так как ребята получают колоссальный заряд энергии и бесценный опыт В. Стержакова важен для формирования ценностных ориентиров обучающихся, приобщения их к лучшим страницам нашей культуры.

В течение нескольких лет в школе создан и успешно работает школьный спортивный клуб «Фаворит». Школа реализует краевой проект «Самбо в школу». в спортивном клубе на постоянной основе занимается более 50 человек. обучающиеся

систематически выезжают на соревнования разного уровня, занимают призовые места. В 2023 году Школа заняла 1 место на краевом слёте школьных спортивных клубов.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- Зал для занятий самбо.

**Вывод:** Школа активно участвует в различных инновационных проектах, ищет различные пути реализации своих функций для повышения качества образовательной деятельности. создания оптимальных условий для поиска правильных решений актуальных образовательных проблем, привлечения учителей-предметников к экспериментальной и инновационной деятельности школы в соответствии с приоритетными направлениями современной образовательной системы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «БСОШ № 1» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- Как и в 2022 году организовала работу по соблюдению санитарных норм с использованием закупленного оборудования: бесконтактных термометров, стационарного термометра – на главном входе, рециркуляторов в коридорах и учебных кабинетах, средств и устройств для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «БСОШ № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;
- осуществляет работу утреннего фильтра и ежедневного мониторинга заболеваемости ОРВИ, гриппом, коронавирусом, своевременно отстраняя в признаками заболевания обучающихся и работников школы и определением дистанционной формы работы с классами, в которых превышен процент заболевших учащихся в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Данные документы и все изменения к ним представлены на официальном сайте МБОУ «БСОШ №1» <https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
<b>январь – май 2023 года</b>				
1-11	2	40 мин	1 кл. - 5	33
			2-11 - 5	34
<b>сентябрь- декабрь 2023 года</b>				
1-11	2	40	1 кл. – 5	33
			2-11 - 5	34

Начало учебных занятий в 1 смене – 8 ч - 00 мин; во 2 смене -14-00

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	834
	– начальная школа	321
	– основная школа	427
	– средняя школа	86
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	8 (прохождение ПМПК)

	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании в основной период	1 (оставлена на осень)
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что сохраняется динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 год**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
2	68	66	97	55	80	12	17	2	0	0	0	0
3	85	83	97	50	59	6	7	2	0	0	0	0
4	93	93	100	73	78	21	22	0	0	0	0	0
Итог о	246	242	98	178	72	39	15	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 (на конец 2022-2023 уч. года) году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 19 процентов (в 2022-м был 50,9%), процент

учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2022-м – 16%). Следует отметить, что и количество учащихся в 2022 году было на 3 человека меньше, чем в 2022-2023 учебном году.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	69	69	100	25	72	1	1,4	0	0	0	0	0	0
6	99	99	100	44	44	1	1	0	0	0	0	0	0
7	89	89	100	31	34,8	5	5,6	0	0	0	0	0	0
8	90	90	100	30	33,3	6	6,6	0	0	0	0	0	0
9	80	80	100	14	17,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	427	427	100	144	33,7	13	3,0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (в 2021-м был 36,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2021-м – 4%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а	

		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10	44	42	95,4	16	36,3	2	4,5	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	15	42,8	4	11,4	0	0	0	0	0	0
Итог о	79	77	97,4	31	39,2	6	7,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли в целом на 6,4 процента так как в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 41,3%, а процент учащихся, окончивших на «5» в 2021-м был 6.8%.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	79	36
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	81	36
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	34
Количество обучающихся, получивших справку об обучении/свидетельство об обучении	1	2

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «БСОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 80

обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Не сдавал – 1 чел. (в соответствии с программой обучения)

**Таблица 10 Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/2021		2021/22		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	84	100	84	100	81	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3,6	7	8,3	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	26,5	21	25	14	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	83	99	84	100	81	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1,2	0	0	0	0

Также 81 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Тем не менее учащиеся прошли передачу экзаменов по выбору. Так как при первой сдачи получили неудовлетворительные отметки. Не проходил государственную итоговую аттестацию 1 ученик 9 класса, в соответствии с программой обучения.

Итоговые результаты ОГЭ (осеннего периода) по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость. Все выпускники школы получили аттестаты.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
математика	80	28,8	3,27	100
русский язык	80	73	4,04	100
Обществознание	43	26	3,28	100
История	5	20	3,2	100
Иностранный язык	8	63	3,88	100
Биология	23	40	3,43	100
Информатика и ИКТ	13	23	3,15	100
Литература	3	67	4,00	100
Физика	12	17	3,17	100

География	41	37	3,39	100
Химия	10	60	3,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2,5 процентов от общей численности выпускников.

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 36 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (36 человек) были допущены и успешно сдали ГИА – 34 человека. 2 человека не сдали математику базового уровня (в том числе 1 чел. инвалид, сдававший на общих основаниях). Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 23 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	23/64%
Средний балл	3,83
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 36 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 9 обучающихся (25%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	36
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9

Средний балл	68
--------------	----

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Средний балл – 44,9.

Снижение баллов по математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом (58,5) обусловлено тем, что этот предмет сдавали менее подготовленные обучающиеся.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебным предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	36	68	100
Физика	4	58	100
Математика (базовый уровень)	23	3,83	91
Математика (профильный уровень)	13	44,9	69
Химия	4	45	100
Биология	4	43,75	75
История	4	29,25	50
Обществознание	22	48,14	64
Английский язык	8	59,38	87,5
Информатика	6	54,33	83
литература	5	60,2	100

Выпускники 11-х классов - 34 человека успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 8,3 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	5	1	5	3

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали успеваемость по результатам ГИА по всем предметам показала, что обучающиеся показали тот уровень знаний, который соотносится годовым результатам их обучения. Тем не менее были проанализированы результаты ОГЭ по всем предметам, организовано их обсуждение на ШМО и ГМО учителей-предметников, проведён подробный анализ.

2. На 2024 год запланирован внутриучрежденческий контроль преподавания предметов, а также спланирована организация работы с родителями обучающихся по усилению контроля подготовки обучающихся дома. Активизирована будет в 2024

году и индивидуальная работа с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты, в рамках ППМС-сопровождения.

**Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA - Школа в исследованиях в 2023 году участие не принимала**

**Результаты ВПР**

В целях обеспечения мониторинга качества образования МБОУ «Белокурихинская СОШ №1», руководствуясь со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году «», были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее -ВПР) в 4, 5,6,7,8, 11 классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 и 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

**Предмет: русский язык 2022/2023 – 4 класс**

Класс		Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	<b>2021/2022</b>	19	45	31	-	67,4	18	47	30	-	69%
	<b>2022/2023</b>	11	33	15	0	73%	10	29	20	-	66%

**Предмет: математика 2022/2023**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	<b>2021/2022</b>	28	48	20	-	79	33	49	14	-	85%
	<b>2022/2023</b>	18	28	15		76,5%	17	28	16	-	74%

**Предмет: окружающий мир 2022/2023**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

					»	знани й				»	о
4 -е	2021-2022	47	88	8	-	91%	44	39	13	-	86%
	2022/2023	11	39	6		89	7	41	8	-	86

В рамках проведения анализа результатов ВПР в 4-х классах проведено МО учителей начальных классов, внимательно изучены результаты ВПР на предмет соответствия оценок ВПР итоговым оценкам, объективности выставления данных оценок, проведён анализ контрольных работ, которые выполняли учащиеся в течение всего учебного года, проведены в рамках ВШК контрольные работы с проверкой данных работ независимым экспертом из числа педагогов среднего и старшего звена, написан анализ данных контрольных работ, даны рекомендации учителям начальных классов по изучению дополнительно нормативных документов. Данный вопрос объективности оценивания учащихся по разным предметам в начальной школе поставлен на системный контроль в план ВУК на 2024 год

### **5 класс Предмет: Русский язык 2022/2023 учебный год**

Клас с		Итоги года				Качес тво	Итоги ВПР				Кач еств о
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	2021/2022	7	40	39	1	54%	11	33	38	0	54%
	2022/2023	13	39	34	0	61%	12	37	37	0	57%

### **6 класс русский язык 2022/2023**

Клас с		Итоги года				Качес тво	Итоги ВПР				Кач еств о
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	2021/2022	8	38	36	0	56%	6	29	40	0	48%
	2022/2023	5	35	43		48%	4	24	41		40%

### **7 класс русский язык 2022/2023**

Клас с		Итоги года				Качес тво	Итоги ВПР				Кач еств о
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	2021/2022	10	37	21	0	69%	0	30	27	0	59%
	2022/2023	14	31	42		52 %	4	22	44		37%

### **8 класс русский язык 2022/2023**

Клас с		Итоги года				Качес тво	Итоги ВПР				Кач еств
-----------	--	------------	--	--	--	--------------	-----------	--	--	--	-------------

											о
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	2021/2022	6	2 6	4 8	0	40 %	6	26	48	0	4 0 %
	2022/2023	6	2 6	4 8	0	40 %	6	26	48	0	4 0 %

### 5 класс Предмет история2023

Клас с	Учитель	Итоги года				Каче ство	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>5а</b>		15	13	6	0	82%	7	19	4	0	87%
<b>5б</b>		10	13	11	0	68%	7	11	10	0	64%
	Итого	25	26	17	0	75%	14	30	14	0	76%

### 6 класс Предмет история2023

Клас с	Учитель	Итоги года				Качес тво	Итоги ВПР				Кач еств о
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-е классы		28	29	11	0	78%	22	40	14	0	83

### 7 класс Предмет история2023

Успеваемость – 100 %, качество - 71 %

Клас с	Учитель	Итоги года				Качес тво	Итоги ВПР				Качес тво
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7е		24	36	14	0	82%	14	36	22	0	71%

### 8 класс Предмет история

Класс	Учитель	Итоги года				Ка чес тво	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8А		16	8	4	0	86%	3	8	12	0	48%
Класс	Учитель	Итоги года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8В		15	5	8	0	71%	10	12	2	0	92%
	Итого	15	5	8	0	71%	10	12	2	0	92%

### 6 класс Предмет обществознание 2023

Класс	Учитель	Итоги года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б		7	11	10	-	64%	7	7	7	-	67%
Класс		Итоги года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б		15	17	2	0	94%	10	17	2	0	93%
6В		6	15	9	0	70%	3	16	10	0	66%
	Итого	21	32	11	0	82%	13	33	12	0	79%

### 8 класс Предмет обществознание 2023

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8-е классы		25	19	15	0	75%	19	14	12	0	74%

### 7 класс Предмет английский 2023

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-е классы		23	21	17	0	73,3	8	17	33	0	45%

### 5 класс Предмет математика 2023

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5-е классы	6	50	32	0	64%	8	41	37	2	56%
------------	---	----	----	---	-----	---	----	----	---	-----

6 класс математика 2023

Успеваемость – 100%, качество - 55%

Клас с	Учител ь	Итоги года				Кач еств о знан ий	Итоги ВПР				Каче ство знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а		2	18	10	0	67	2	18	10	0	67
6б		0	18	13	0	58	0	14	17	0	45
6в		1	13	12	0	54	1	1	12	0	54

7 класс Предмет математика 2023

Успеваемость – 100%, качество -30%

Клас с	Учител ь	Итоги года				Кач еств о знан ий	Итоги ВПР				Каче ство знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а		0	9	12	0	29	0	10	11	0	32
7б		1	2	22	0	12	1	1	23	0	8
7в		3	12	15	0	50	2	13	15	0	50

5 класс Предмет биология 2023

Успеваемость – 100 %, качество -    %

Клас с	Учител ь	Итоги года				Кач еств о знан ий	Итоги ВПР				Каче ство знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А		14	11	2	0	86	7	15	5	-	81
5Б		20	13	1	0	97	17	12	1	-	96
5В		14	13	3	0	87	10	9	6	-	76
		48	37	6	0	90	34	36	12	-	84

6класс Предмет биология 2023

Успеваемость – 100 %, качество – 78 % (6а-83%, 6в-73%)

Клас с	Учител ь	Итоги года				Кач еств о	Итоги ВПР				Каче ство знан
-----------	-------------	------------	--	--	--	------------------	-----------	--	--	--	----------------------

						знан ий					ий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а		4	18	7	0	76 %	4	20	5	0	83 %
6в		6	13	7	0	73 %	6	13	7	0	73 %

### 7класс Предмет биология 2023

Успеваемость – 100 %, качество – 82 % (7а - 73%, 7в - 90%)

Клас с	Учител ь	Итоги года				Кач еств о знан ий	Итоги ВПР				Каче ство знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а		8	9	5	0	77 %	8	8	6	0	73 %
7в		15	12	4	0	87 %	16	12	3	0	90 %

В целях повышения качества обученности школьников по русскому языку необходимо: сформировать план индивидуальной коррекционной работы по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся; уделять особое внимание целенаправленному повторению тем, в которых учащиеся допускают ошибки; активно использовать комментированное письмо при выполнении упражнений; использовать упражнение по развитию фонематической, орфографической, пунктуационной грамотности; проводить диагностику в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия; проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся; проводить индивидуальные и групповые консультации для разных категорий учащихся.

### 11 класс история 2023

Успеваемость – 100 %, качество - 84 %

Клас с	Учител ь	Итоги года				Кач еств о знан ий	Итоги ВПР				Каче ство знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11		15	7	3	-	92	11	10	3	-	84

Выводы: наибольшие затруднения выявлены в следующих умениях (подробно):

Типичные ошибки (подробно): Сравнивая итоговые отметки и результаты работы, видно, что подготовка к ВПР требует корректировки. Необходимо было выделить больше времени на повторение ранее изученного материала.

Ребята недостаточно владеют следующими навыками и умениями:

- умение выстраивать причинно-следственные связи
- поиск информации в различных исторических источниках
- владение дедуктивным методом и использование принципа аналогии
- работать с изобразительными источниками, картами

По результатам ВПР видно, что в большинство обучающихся подтвердили отметки, полученные за прошлый учебный год

Возможно, причиной полученных результатов выполнения ВПР является:

неумения работать с текстами заданий без проработки навыков решения задач с учителем в очной форме.

11 класс иностранный язык 2023

**Успеваемость – 100%, качество – 82.6%**

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	анг. яз.	13	9	1	0	95.6 %	12	7	4	0	82.6%

**Успеваемость – 100 %, качество - 57 %**

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	нем яз.	3	1	3	0	57%	1	1	1	0	67%

Выводы:

Не приступали к выполнению задания\_0

Наибольшие затруднения выявлены в лексико-грамматических заданиях: учащиеся испытывают трудности в употреблении лексического материала и использования клишированных выражений.

Устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как **чтение и говорение.**

Типичные ошибки: затруднения вызывают задания, направленные на умения монологически высказываться на основе плана и визуальной информации, а также аудирование.

11 класс Предмет биология 2023

**Успеваемость – 100 %, качество - 100 %**

Класс	Учитель	Итоги года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11		22	12	1	0	97	16	11	0	0	100

Выводы: Не приступали к выполнению задания \_\_0\_\_ Слабо выполнили задание: 1 чел

Основные ошибки допустили в заданиях:

№8 решение биологической задачи по фрагменту родословного древа семьи;

№12.1 определение последовательности участка ДНК;

№12.2 определение последовательности молекулы белка;

### 11 класс химия 2023

Успеваемость – \_\_100\_\_%, качество - \_93\_\_%

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11		13	20	2	0	94	12	16	2	0	93

#### Выводы:

Не приступали к выполнению задания\_0 Слабо выполнили задание (кол-во, Ф.И., класс) 1 чел.

Наибольшие затруднения выявлены в следующих умениях:

- использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;
- осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.
- определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;
- составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах

#### Типичные ошибки

- характеризовать физические и химические свойства веществ, принадлежащих к разным классам неорганических и органических соединений;
- называть соединения изученных классов неорганических веществ;
- характеризовать физические и химические свойства основных классов

неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; решать расчетные практико - ориентированные задачи

### 11 класс география 2023

Успеваемость – 100 %, качество - 100 %

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11а		14	13	0	0	100	15	12	0	0	100

#### Выводы:

Не приступали к выполнению задания 0

Слабо выполнили задание (кол-во, Ф.И., класс) нет

Наибольшие затруднения выявлены в следующих умениях (подробно):

17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

### 11 класс физика 2023

Успеваемость – 100 %, качество - 77,42 %

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 А		6	18	7		<b>77,4</b>	7	17	7		<b>77,4</b>

#### Выводы:

Наибольшие затруднения выявлены в следующих умениях (подробно):

Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

### **Общие выводы по результатам ВПР-2023**

1. Основное количество обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. Тем не менее по предметам, которые учащиеся сдавали за предыдущий учебный год (осенью) произошло в том числе и понижение результатов, что объясняется вполне объективными причинами (материал не было возможности повторить в начале учебного года).
2. Результаты ВПР были проанализированы на МО учителей-предметников по каждому предмету, на педагогическом совете школы, кроме того в соответствии с планом ВПК школы запланирован и в системе проводится контроль учебной деятельности как отдельных педагогов, так и в целом классов.
3. Учителя учитывают пробелы обучающихся при подготовке к ВПР, включают разделы в тематическое планирование.

#### **Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:**

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- В рамках составления плана ВУК особое внимание будет уделено объективности оценивания обучающихся по предметам учебного плана, организации контроля проведения и оценивания работ обучающихся независимыми экспертами, качеству организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, организации методической работы.

Полный анализ ВПР размещён на официальном сайте ОУ <https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/VPR/>

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### **Мониторинг участия обучающихся МБОУ «БСОШ № 1» в**

**интеллектуальных конкурсах в 2022-2023 учебном году, 1 полугодии 2023/2024 учебного года**

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей школьного, муниципального и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников

стабильно высокое – 141 победителей и призеров школьного этапа, 40 призовых мест в муниципальном этапе и 2 вызова для участия в региональном этапе.

**Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам**

<b>№ п/п</b>	<b>Название предмета</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
1	Английский язык (7–11-е классы )	7	1 победитель 6 призеров
2	Биология (7-11-е классы )	16	2 победителя 5 призеров
3	География (7–11-е классы )	6	1 победитель 2 призера
4	История (7–11-е классы )	5	2 призера
5	Литература (7–11-е классы )	4	3 призера
6	Математика (5–11-е классы )	9	-
7	Немецкий язык(7,9)	3	2 победителя 1 призер
8	Обществознание (7–11-е классы )	5	-
9	ОБЖ (7–11-е классы )	18	1 победитель, 1 призер
10	Право (10–11-е классы )	5	1 победитель 2 призера
11	Русский язык (7–11-е классы )	4	1 призер
12	Физика (7–11-е классы )	4	-
13	Физическая культура (7–11-е классы )	4	-
14	Химия (8–11-е классы)	8	1 призер
15	Мировая художественная культура (11-е )	2	-
16	Информатика (9–11-е классы )	0	-
17	Экономика ( 10-11)	0	-
18	Технология ( Техника.Технологии и техническое творчество) ( 9)	1	-
19	Технология ( Культура дома, дизайн и технологии)( 9)	13	1 победитель, 7 призеров
20	Астрономия (10-11)	0	0

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2021	2022	2023
Количество победителей	9	12	9

**Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество призеров	32	27	31

Ежегодно растет количество обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.

№ п/п	Уровень интеллектуальног о конкурса	Название	Количество участников	Результат участия
1	школьный	Школьная научно-практическая конференция «Путь в науку»	49 человек	Победители – 12 Призёры- 27
2	муниципальный	Конкурс очерков «Есть такая профессия- Родину защищать»	9 человек	
		Конкурс сочинений «Без срока давности»	3 человека	1 участник регионального этапа
4	региональный	VIII слет поисковых отрядов и объединений Алтайского края, посвященный 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Конкурс исследовательских работ «Нам доверена память, память поколений»	I место
		«Будущее Алтая» - 2023	Аньшакова Екатерина ( 8В) (рук. Яковлева В.И.)	Сертификат участника
		«Конкурс проектов «Я - исследователь» Номинация	Аньшакова Екатерина ( 8В) Рук. Яковлева В.И.	Диплом 2 степени

		«Наука для жизни» ( организован АГГПУ им. В.М.Шукшина)		
5	СФО	Федерально-окружное соревнование программы «Шаг в будущее» по Сибирскому и Дальневосточному у округам РФ ( г. Барнаул, ноябрь 2023 )	Васильева Лина Проект «Исследование работоспособност и подростков» (рук. Космынина Ю.М.)	Диплом III степени
6	Всероссийский	Конкурс на лучший доклад учащихся средних школ и учреждений СПО при КФ МГТУ им. Н.Э.Баумана «Наукоемкие технологии в приборо-и машиностроении и развитие инновационной деятельности в ВУЗе»	Денисова Елизавета (10 А) Доклад «Определение загрязнённости атмосферного воздуха г. Белокурихи и методом химического анализа снежного покрова»	Диплом (рук. Космынина .М.)
		Игра-конкурс «Русский медвежонок - 2023»	59 уч-ся 1-4 классов	Агаршев И., Ерохина М. – 1-28 место в регионе
		Конкурс «Кит»	52 человека ( 1-4 классы)	Диплом 3 степени МАКАРОВ АНДРЕЙ (4 Бкласс), ЯСТРЕБОВА ВИКТОРИЯ (4Б класс)
7	международный	Международный природоведчески й игра-конкурс "Астра	62 человека ( 1- 4 классы)	Ястребова Виктория ( призер по краю, 4Б)
		Международный творческий конкурс «Великая победа-вечная память поколений!»	Долина Дарья ( 10Б)	Диплом III степени Номинация: «Исследовательски е и научные работы» Работа: «Доблестный защитник Сталинграда»

## **Вывод:**

Анализ результатов участия в конкурсах разного уровня показывает, что работа с обучающимися с высокой мотивацией к обучению ведётся в Школе в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, расширяется тематика конкурсов и повышается из года в год результативность участия в конкурсах разного уровня. Из недостатков работы следует отметить всё же, что количество участников в том или ином конкурсе могла бы быть и выше, но анализ работы показывает в первую очередь достаточно высокую учебную нагрузку у педагогов, а как следствие и невысокое участие тех или иных педагогов с учащимися в подготовке работ к различным конкурсам

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы/другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	84	34	50	28	23	4	1	0
2022	84	50	34	29	17	12	0	0
2023	122	27	53	36	18	17	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Из года в год количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования является стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Качество профориентационной работы в школе определяется по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

Диагностика профессионального самоопределения 8, 9, 10, 11 классов определила основные трудности, тревожащие учащихся при выборе профессии и позволила направить консультационную работу с учащимися по данной тематике. Информация по профессиональному самоопределению была доведена до сведения родителей, классных руководителей на родительских собраниях, профильной комиссии, даны рекомендации по интересующим вопросам профориентации. С 11 классами выстраивалась перспектива в овладении будущей профессией, примерный карьерный рост, возможности успеха в выбранной специальности.

Ученики 9-11 классов приняли участие в Ярмарке рабочих мест. Проводились экскурсии на предприятия города (сан. «Белокуриха», пожарная часть).

Организовано участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию.

В рамках внеурочной деятельности ведётся курс «В мире профессий» для учеников 6-ых классов.

Профориентационная работа организована в ОО на удовлетворительном уровне. Ограничения из-за инфекции не дали возможности более частых посещений предприятий города. Тем не менее планируется рассмотрение возможности участия школьников в проектах «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior, а также возобновить после снятия ограничительных мер проведение встреч с представителями разных профессий на классных часах, направленных на профориентацию.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Организация работы в 2023 году велась на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих **задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

**Цели** внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

### I. Качество образовательных результатов обучающихся

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся» 2-11 классов. Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов за 2022 – 2023 учебный год

2-е классы	3-е классы	4-е классы	Итог
Математика			
Качество 71,5%	35%	54%	54%
Успеваемость 91	69	86	82
Русский язык			
Качество 65	40	60	55
Успеваемость 95	73	86	85

5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	итог
Математика					
Качество 26	32	47	32	33	34
Успеваемость 86	86	40	54	41	65
Русский язык					
Качество 20	54	25	25	27	30
Успеваемость 60	56	50	48	51	53

Проанализировав качественные и количественные показатели, можно сделать **вывод**:

результаты промежуточной аттестации совпадают с результатами обучения по предмету.

Итоговая аттестация по предметам, выносимым на ГИА являющаяся частью анализа внутренней системе оценки качества образования представлена в отдельном разделе.

**Доля учащихся по группам здоровья, заболеваемость обучающихся, процент пропусков уроков по болезни:**

Основная группа **80%**

Подготовительная группа **12%**

Специальная группа **7%**

Освобожденная группа **1%**

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком, посещающим общеобразовательную организацию в среднем в год составило **6 дней (3,5%)**

## II. Качество реализации образовательного процесса

Группа условий	Объект оценки	Контроль состояния условий
Основные образовательные программы	<p>Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.</p>	<p>Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.</p>
Рабочие программы по предметам	Соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС ООП НОО, ООО, СОО, учебному плану школы
Программы внеурочной деятельности	<p>Соответствие ФГОС</p> <p>Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся</p>	<p>Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС;</p> <p>запросам родителей и обучающихся 1-11 классы -100%</p>
Реализация учебных планов	<p>Соответствие учебных планов</p> <p>Процент выполнения</p>	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), показывают, что структура урока и его наполняемость в 75% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-9-х классах.
Качество внеурочной деятельности	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и

(включая классное руководство);	системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД
Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	1-4 классы – 100%, 5-6 классы –100 % 7-9 классы- 100%, 10,11 класс – 100% 1-11 классы – 100%
Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ. Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (18 детей) Реализация школьной программы «Одаренные дети»

### III. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Группа условий	Объект оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Показатель на старте	Планируемый показатель	Факт выполнения
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	0	0	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	40 ч. / 89%	40 ч. /89%	0
	Численность/удельный вес численности	Чел./%	14 ч. / 31% 25 ч. / 56%	13 ч./29% 26 ч. /58 %	100% 100%

	<p>педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первая;</li> <li>– высшая</li> </ul>				
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– до 5 лет;</li> <li>– свыше 30 лет</li> </ul>	Чел./%	<p>3 ч./ 0,6%</p> <p>9 ч. / 2%</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	Чел./%	45 ч/100%	0	0
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных</p>	Чел./%	8 ч/18%	9 ч / 20%	100%

	<p>работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>				
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	Чел./%	30 ч / 67%	31 / 69%	100%
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации</p>	Чел./%	40ч / 89%	45 ч / 100%	100%
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических</p>	Чел./%	0	0	0

	работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел./%	1/0,2%	1/0,2%	100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел./%	2/0,4	3/0,6	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел./%	0	1/0,2	100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	Чел./%	0	0	0
Психолого-педагогические ус	Количество педагогов-		1	1	100%

ЛОВИЯ	психологов в штатном расписании	Чел.			
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0	0
	Количество социальных педагогов	Чел.	1	1	100%
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел./%	0	0	0
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе воспитания	Ед./%	50/ 15%	50/15%	100%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе формирования и развития УУД	Ед./%	27/40%	27/40%	100%
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%	3/2%	3/2%	100%
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	0	0	0
	Наличие	Имеется/не	имеется	имеется	выполне

	оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	имеется			но	
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/не имеется	имеется	имеется	выполне но	
Материально- технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.				
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	100%	100%	100%	
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да/нет	Нет	Нет		
			Нет	Нет		
			Да	Да		
Да			Да			
Численность/удель	Чел.448/55%					

	<p>ный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</p>				
	<p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</p>	Кв. м			
Учебно-методическое и информационное обеспечение	<p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</p>	Ед./%	13 ед./100%	13 ед./100%	100%
	<p>Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</p>	Ед.	1/100%	1/100%	100%
	<p>Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</p>	Ед.	0	0	0
	Соответствие	Соответствует	Соответств	Соответств	Выполне

	используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	т/не соответствует	ует	ует	но
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да/нет	да	да	выполнено
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	2	2	100%
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	0	0	0
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	0	0	0
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Соответствует	Выполнено

Исходя из полученных результатов оценки качества образования школа ставит перед собой задачи на 2023/2024 учебный год:

- направить работу педагогических коллективов на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;

- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся 1-4 классов;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

### **Анализ уровня удовлетворенности родителей качеством школьного образования**

**Тестирование – 28 чел (представители каждого родительского комитета)**

#### **1-я группа – высказывания 1–15.**

Цель: определить уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы.

Итого:

- 4 – совершенно согласен –  $184*4=736$
- 3 – скорее согласен -  $157*3=471$
- 2 – трудно сказать -  $58*2= 116$
- 1 – скорее не согласен -  $18*1= 18$
- 0 – совершенно не согласен –

$$X = 1341:420= 3, 19$$

**высокий уровень удовлетворенности: если  $X = 3$  или результат больше этого числа**

#### **2-я группа – высказывания 16–20.**

Цель: получить информацию от родителей, как они оценивают помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы.

- 4 – совершенно согласен –  $36*4=144$
- 3 – скорее согласен-  $72*3=216$
- 2 – трудно сказать-  $18*2=36$
- 1 – скорее не согласен-  $6*1=6$
- 0 – совершенно не согласен-

$$X = 402:140 = 2,87$$

**средний уровень удовлетворенности: если  $X = 2$  или больше 2, но меньше 3**

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них – 4 внутренних совместителя и 3 педагога находятся в декретном отпуске.

По уровню образования:

Категории специалистов	Высшее педагогическое	Среднее-специальное	Без образования
Учителя начальных классов	7 человек	5 человек	0
Учителя ООО и СОО	33 человека	0 человек	0

Все педагогические работники работают по профилю своей специальности.

Из 45 человек аттестовано 36 человек, что составляет 80%, из них имеют высшую категорию 27 человек (60%), 9 человек имеют 1 категорию (20%).

Аттестация педагогов МБОУ «БСОШ № 1» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических кадров. Молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, нет.

Однако преобладание к педагогическому коллективу опытных педагогов является положительным моментом при решении следующих задач:

- для сохранения психологического комфорта в коллективе;
- для организации наставничества;
- для организации методической работы;
- для становления педагогического мастерства.

Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется раз в три года, форма- очная, очно-заочная, заочная (дистанционная). Процент повышения квалификации – 100

Методическая работа школы направлена на выполнение нескольких задач:

- повышение качества образования путем объединения усилий методической и психологической служб;

- изучение достижений педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики;
- совершенствование системы методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующей развитию педагогического творчества и инициативы, самореализации педагогических кадров;
- формирование способности педагогов к рефлексивной деятельности как основе для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированными, слабоуспевающими и др.);
- стимулирование роста квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.

Регулярно на заседаниях методического совета школы обсуждаются вопросы достижений педагогической науки, о чем говорят темы заседаний:

Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся

Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2023

«Проблема объективного оценивания знаний обучающихся», «Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся», «Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2023-2024 учебном году», «Организация образовательного процесса по новым ФГОС ООО ФГОС СОО», «Моделирование системы работы с одаренными обучающимися», «Внедрение предметных концепций»

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в МБОУ «БСОШ № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

**План мероприятий по подготовке и проведению в 2023 году  
ГОДА ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА в МБОУ «БСОШ №1»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	2	3	4
<b>1. Организационное обеспечение подготовки и проведения в 2023 году Года педагога и наставника</b>			
1.1	Формирование рабочей группы по проведению Года педагога и наставника	декабрь 2022 года	Салтыкова Е.Н.

1.2	Разработка плана по подготовке и проведению Года педагога и наставника	декабрь 2022 года	Гисс М.Н. Кузнецова Н.Н.  Воронкина М.В. Сагала И.А.  Булычёва Е.В.  Яковлева В.И.
1.3	Размещение плана подготовки и проведения Года педагога и наставника на официальном сайте образовательного учреждения	декабрь 2022 года	Воронкина М.В.
1.4	Принятие плана подготовки и проведения Года педагога и наставничества на заседании педагогического совета образовательного учреждения	декабрь 2022 года	Гисс М.Н.
1.5	Утверждение плана подготовки и проведения Года педагога и наставника	декабрь 2022 года	Салтыкова Е.Н.
1.6	Размещение информации о мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника на официальном сайте образовательного учреждения и официальной группе ВКонтакте	в течение года	Воронкина М.В. Сагала И.А.
1.7	Подведение итогов Года педагога и наставника на заседании педагогического совета	декабрь 2023 года	Гисс М.Н.
<b>2. Проведение школьных мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии и статуса наставника</b>			
2.1	Проект «Память поколений», направленный на создание «Аллеи Славы» учителей –фронтовиков и ветеранов педагогического труда.	в течение года	Булычёва Е.В.
2.2	Кинолекторий «Блокадный учитель»	январь 2023года	Кузнецова Н.Н.
2.3	Музейные встречи «Наши учителя-фронтовики»	январь-февраль 2023года	Булычёва Е.В.
2.4	День российского студенчества.  Квест игры "Студенческая жизнь!"  Видео интервью «Воспоминания наших учителей о студенческих годах»	январь 2023 года	Сагала И.А.
2.5	Конкурс «Папа, мама, я- читающая семья»	январь 2023 года	Кузнецова Н.Н.
2.6	Подготовка выставки-плаката «Педагог - не звание, педагог – призвание». (Отечественные педагоги, изменившие мир)	февраль 2023 года	Кузнецова Н.Н.
2.7	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню	февраль	Сагала И.А.

	русской науки	2023 года	
2.8	Оформление экспозиции, посвященной 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	март 2023 года	Педагог-библиотекарь
2.9	Праздничный концерт к 8 марта «Букет поздравлений любимым учителям»	март 2023 года	Кузнецова Н.Н.,
2.10	Организация и проведение общешкольной научно-практической конференции «Путь в науку»	апрель 2023 года	Гисс М.Н.
2.11	Фестиваль патриотической песни « Летят журавли», посвященный памяти учителей – ветеранов , участников ВОВ.	май 2023 года	Кузнецова Н.Н.
2.12	Работа над проектами «История школы в истории страны» «Гордимся своими выпускниками!» «Мои родители тоже учились в первой школе»	сентябрь-ноябрь 2023 года	Кузнецова Н.Н. Классные руководители
2.13	Тематические беседы на родительских собраниях «В.А.Сухомлинский о семье и семейном воспитании». «Родительская педагогика В.А.Сухомлинского»	сентябрь 2023 года	Кузнецова Н.Н., классные руководители
2.14	Оформление тематической выставки в библиотеке «Сердце отдаю детям», посвященной В.А. Сухомлинскому (28.09.1918 – 02.09.1970)	сентябрь 2023 года	Педагог-библиотекарь
2.15	Акция «Служба заботы об учителях-ветеранах педагогического труда»	октябрь 2023 года	Сагала И.А.
2.16	Праздничная программа «Нет на свете мудрее профессии», посвященная Дню учителя.	октябрь 2023 года	Кузнецова Н.Н. Сагала И.А
2.17	Выставка поздравительных открыток «Классный учитель!»	октябрь 2023 года	Кузнецова Н.Н. Сагала И.А
2.18	Открытие музея истории школы.	ноябрь 2023 года	Кузнецова Н.Н. Сагала И.А.
2.19	Праздничный концерт, посвященный 85-летию МБОУ «БСОШ №1»	ноябрь 2023 года	Кузнецова Н.Н. Сагала И.А.
2.20	Акция –видео привет «Поздравляю любимую школу» (поздравления жителей города, бывших выпускников школы)	ноябрь 2023 года	Воронкина М.В. Сагала И.А.
2.21	Фотовыставки «Улыбка учителя» «Весёлые мгновения школьных перемен»	ноябрь 2023 года	Воронкина М.В. Сагала И.А.

<b>3. Мероприятия, направленные на повышение престижа педагогической профессии и статуса наставника</b>			
3.1	Проведение школьного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2023»	октябрь 2023 года	Гисс М.Н.
3.2	Участие педагогов в профессиональных конкурсах районного, городского и всероссийского уровня	В течение года	Гисс М.Н.
3.3	Подготовка наградных материалов на педагогов, представленных к ведомственным и государственным наградам	в течение года	Гисс М.Н.
3.4	Участие педагогов в Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности — 2023	апрель-май	Гисс М.Н.
3.5	Мастер-классы для педагогов «Эффективные педагогические практики, направленные на формирование функциональной грамотности у школьников» в рамках методического мероприятия «Современная школа- код эпохи»	апрель	Гисс М.Н.
3.6	Проведение педагогического совета «Достижение школы и ее учителей»	август 2023	Гисс М.Н.
<b>4. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников</b>			
4.1	Оказание методической помощи педагогам в подготовке к участию в профессиональных конкурсах	в течение года	Гисс М.Н.
4.2	Участие педагогов в методической выставке в рамках в рамках методического мероприятия «Современная школа- код эпохи»	апрель	Гисс М.Н.
4.3	Проведение педагогического совета «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»	март	Гисс М.Н.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено открытие и закрытие Года педагога и наставника, подведены итоги года.

Анализ результатов показал, что 2023 году значительно повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

#### **Достижения педагогов школы**

№ п/п	ФИО	мероприятие	дата	степень участия, результат
-------	-----	-------------	------	----------------------------

1	Сагала Ирина Анатольевна	Месячник молодого избирателя	февраль 2023	Благодарственное письмо администрации города Белокуриха
2	Воронкина Марина Александровна	Месячник молодого избирателя	февраль 2023	Благодарственное письмо администрации города Белокуриха
3	Булычева Елена Владимировна	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Февраль 2023	Сертификат участника
4	Евсина Ольга Ивановна	Городское мероприятие Единый методический день по теме «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика».	27.03.2023	Выступление  «Использование заданий по развитию глобальных компетенций обучающихся на уроках гуманитарного цикла»
5	Никитина Валентина Васильевна	Городское мероприятие Единый методический день по теме «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика».	27.03.2023	Выступление «Учимся для жизни - рекомендации и ресурсы реализации программы внеурочной деятельности по функциональной грамотности»
6	Кузнецова Наталья Николаевна	Городское мероприятие Единый методический день по теме «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика».	27.03.2023	Выступление «Использование заданий по развитию глобальных компетенций обучающихся на уроках математики»
7	Кайгородова Оксана Анатольевна	Городское мероприятие Единый методический день по теме «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности	27.03.2023	Выступление  «Учимся для жизни - рекомендации и ресурсы реализации программы внеурочной деятельности по функциональной грамотности»

		ученика».		
8	Сагала Ирина Анатольевна	Городское мероприятие Единый методический день по теме «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика».	27.03.2023	Выступление «Использование заданий по финансовой грамотности для развития глобальных компетенций обучающихся»
9	Васильева Галина Максимовна	Городское мероприятие Единый методический день по теме «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика».	27.03.2023	Выступление «Учимся для жизни - рекомендации и ресурсы реализации программы внеурочной деятельности по функциональной грамотности»
10	Космынина Юлия Михайловна	Городское мероприятие Единый методический день по теме «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика».	27.03.2023	Выступление «Использование заданий по развитию глобальных компетенций обучающихся»
11	Долгих Марина Анатольевна	Межрайонный детско-юношеский конкурс чтецов «Здесь Родины моей начало...»	25.03.2023	Благодарность за подготовку лауреата межрайонного детско-юношеского конкурса чтецов
	Санькова Альбина Витальевна	Межрайонный детско-юношеский конкурс чтецов «Здесь Родины моей начало...»	25.03.2023	Благодарность за подготовку победителя межрайонного детско-юношеского конкурса чтецов
12	Булычева Елена Владимировна	Премия Губернатора Алтайского края	Апрель 2023	Участие в конкурсе
13	Сагала Ирина Анатольевна		18 апреля 2023	Благодарственное письмо за личный вклад в формирование экономической культуры и финансовой грамотности

				школьников и подготовку команды к региональному этапу Алтайского края IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству
14	Яковлева Валентина Ивановна	Конкурс «Я - исследователь»	Апрель 2023	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к конкурсу «Я-исследователь»
14	Яковлева Валентина Ивановна		Приказ от 17.01.2023 № 1/29/12/10	Благодарность за организацию и проведение пожарно-профилактической работы с детьми в 2022 году
16	Бритвина Кристина Васильевна	Всероссийский форум «Молодой учитель. Формула успеха»  ( г. Барнаул)	6-7 сентября 2023	участник
17	Кузнецова Наталья Николаевна	Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»  Москва	2023 год	Сертификат участника № 560889456
18	Санькова Альбина Витальевна	Ведущая вебинара по теме «Ответственность у детей 7-12 лет: как формировать и поддерживать?»  В рамках регионального проекта «Психолого-педагогическое консультирование и поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае»	2023	Сертификат
19	Космынина Юлия Михайловна	Федерально-окружные соревнования молодых исследователей и разработчиков «Шаг в будущее» в	Ноябрь, 2023	Свидетельство научного руководителя

		Сибирском и Дальневосточном федеральных округах РФ		
20	Жаркова Елена Васильевна	Муниципальный этап регионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года -2024»	Ноябрь, 2023	Победитель
21	Петракова Ирина Ивановна	Муниципальный этап регионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года -2024»	Ноябрь, 2023	лауреат
22	Сагала Ирина Анатольевна	Региональный профессиональный конкурс «Грани мастерства» для педагогов по финансовой грамотности, номинация «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности»	Декабрь, 2023	2 место

Отличительной особенностью 2023 года стало то, что Год педагога и наставника совпал с важной и значимой для Школы датой – 85-летие основания Школы. Важным достижением стало основание школьного музея истории МБОУ «БСОШ №1»

В связи с празднованием 85-летия МБОУ «БСОШ №1», а также активного участия педагогов школы в мероприятиях, посвящённых Году учителя в рамках совершенствования системы мотивации труда педагогов подготовлены материалы для награждения лучших педагогов:

- Медаль за заслуги в труде (Маслова Н.А.);
- Почётная грамота АКЗС Алтайского края (Долгих М.А., Салтыкова Е.Н., Лещёв О.Г.)
- Благодарственное письмо АКЗС Алтайского края (Кузнецова Н.Н.)

Все педагоги школы отмечены также Почётными грамотами и Благодарственными письмами Администрации города Белокурихи.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Методические условия, созданные в ОО, соответствуют запланированным в программе развития школы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы: в образовательный процесс внедряются методики и технологии обучения, способы оценки образовательных результатов, обеспечивающие успешное освоение

учащимися программы федеральных образовательных стандартов, расширяется состав конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие педагоги и учащиеся школы, оптимизируется работа с кадрами в соответствии с новыми требованиями в рамках профессионального стандарта. Деятельность в ОО осуществляется в соответствии с локальными актами, регламентирующими методическую работу: Положением о педагогическом совете, Положением о методическом совете, Положением о школьной предметной неделе, Положением о школьной научно-практической конференции, Положением о школьном конкурсе «Ученик года», Положением о порядке аттестации руководящих работников, Положением на соответствие занимаемой должности педагогических работников, планом внутриучрежденческого контроля методической работы. Результативность методической работы и её влияние на образовательно-воспитательный процесс позволяет добиваться новых качественных показателей и компетентно выстраивать работу по преодолению профессиональных дефицитов.

Основная работа в рамках организации методической поддержки педагогам была в 2023 году направлена на изучение ФГОС-21, организацию работы в рамках портала «Единое содержание образования» где представлены все необходимые документы для введения ФГОС-21.

2. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «БСОШ № 1» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В течение всего учебного года при посещении учебных занятий в рамках плана ВШК особое внимание уделяется применению ЭОС в учебном процессе каждым педагогом, в том числе соответствии применения ЭОС санитарным нормам.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10381 единица;
- книгообеспеченность – 99,9 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
<b>1</b>	Учебная	7281
<b>2</b>	Художественная	3893

4	Справочная	414
---	------------	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В целях осуществления своевременного методического сопровождения педагогов школы используется электронная система «Цифровая школа», которая позволяет обеспечить методической литературой каждого учителя-предметника, даёт возможность широко использовать предложенный в системе материал для учебно-воспитательного процесса.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18-23 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. С начала 2023-2024 учебного года в фойе школы организована книжная выставка, которая меняется в соответствии с тематикой Плана воспитательной работы школы и Планом работы библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек

В Школе есть учебный кабинет индивидуальной работы с инвалидами и детьми с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована для игры в баскетбол, есть волейбольная площадка, беговая дорожка. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. В рамках грантовых средств на территории школы оборудовано мини-футбольное поле. Площадка с турниками.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 95 процентов в отличие от прежних 78 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 95 процента (вместо 93% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 96% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принят план в рамках которого ведётся целенаправленная работа по комплектованию материальной базы Школы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Одной из главных проблем школы остаётся нехватка помещений для организации урочной и внеурочной деятельности, отсутствие актов зала и проведение занятий в 2 смены, что значительно ограничивает организацию внеурочной деятельности, при которой возможно проведение работы с обучающимися без затраты времени на сбор и расстановку необходимого оборудования.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	843
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	444
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся ( <i>без учёта 1-х классов</i> )	человек (процент)	295 (34,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,04
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,83
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3(8,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	478 (56,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32 (3,7%)
– регионального уровня		27 (3,2%)
– федерального уровня		5 (0,6%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (66 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	843 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		45
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (80%)
– с высшей		27 (60 %)

– первой		9 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	5 (10,6%)
– больше 30 лет		18 (38 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	6 (12,7%)
– от 55 лет		31 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (96%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	115
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	827 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования, основная проблема заключается в том, что Школа работает с превышением своей проектной мощности, кабинеты образовательного учреждения не отвечают фактической наполняемости в соответствии с требованиями СанПиН, нет достаточного количества кабинетов для организации внеурочной занятости обучающихся, реализации в полном объеме работы Центра «Точка роста», кроме того затруднена организация массовых мероприятий, так как в школе нет актового зала, массовые мероприятия проводятся в спортивном зале школы или помещении обеденного зала.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся, данный вопрос включён в план ВШУ школы на 2024 год, утверждён план мероприятий на 2023 год, направленный на повышение объективности результатов обучающихся.

В Школе целенаправленно в рамках внутриучрежденческого контроля ведётся работа по повышению качества образования обучающихся, методическая работа по повышению уровня компетенций педагогов в свете новых требований к организации учебно-воспитательного процесса.

Школа активно и успешно участвует в различных конкурсных мероприятиях, эффективно реализуя отдельные проекты национального проекта «Образование»:

- активно работает Центр «Точка роста», основная цель которого – это создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей;
- успешно реализуется проект «Самбо в школу»;
- открыт и активно работает Школьный спортивный клуб, занявший в 2023 году первое место в крае в рамках реализации проекта «Самбо в школу», 1 место на окружных соревнованиях по волейболу;
- продолжается реализация проекта Вахта Памяти, благодаря которому работает музей Боевой славы, проводятся яркие и интересные мероприятия патриотической направленности для всех учащихся школы и города;
- Школа активно работает в проектах российского движения «Орлята России» и «Движение первых».