

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1»  
(МБОУ «БСОШ №1»)

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБОУ «БСОШ №1»  
Протокол №3/1 от 15.04. 2025

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «БСОШ №1»  
Е.Н. Салтыкова  
Приказ № 61 от 16.04.2025

Отчет согласован

с Управляющим Советом

«15» апреля 2025 г., протокол № 4

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1»  
за 2024 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «БСОШ №1»)
Руководитель	Елена Николаевна Салтыкова
Адрес организации	659900, Алтайский край, город Белокуриха, ул. Шукшина,1
Телефон, факс	83857734027
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mou_bsoch1@mail.ru">mou_bsoch1@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование г. Белокуриха, Комитет по образованию г. Белокуриха
Дата создания	1938 год
Лицензия	Серия 22ЛО1 регистрационный № 0000642 дата выдачи 12.07.2013 срок действия <u>бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 11:07 «09» апреля 2024г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № 323 Дата предоставления государственной аккредитации: 02.06.2014 Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «БСОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует адаптированные основную общеобразовательную программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями тяжелыми и множественными нарушениями развития вариант 2).

Школа расположена в центре жилого района. Часть семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки, основная часть вблизи образовательного учреждения в домах частного жилого сектора.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся на 01.09.2024</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 с 01.09.2023	331
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 в 5-9 классах с 01.09.2023 г.	439
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);	72

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование – обучающиеся на 01.09.2024г. – 842 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 с 01.09.2022 г. 1кл; с 01.09.2023- 1-4 кл.
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 в 5-6 кл. с 01.09.2022 г.; с 01.09.2023 г. -5-9 кл.
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «БСОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии со стандартом с учётом ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «БСОШ № 1» особое внимание уделяет внедрению в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработаны и включены в планы воспитательной работы планирование уроков, бесед, мероприятий по информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланированы классные часы, беседы, родительский лекторий по данной теме, которая сегодня является особо важной и актуальной.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», в 2023 году данная работа продолжена. На уровне администрации изучаются возможности платформы, ведётся планомерная работа с педагогическим коллективом. Проводятся индивидуальные консультации и обучающие семинары для педагогов, где педагоги изучают функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Кроме того, основное внимание уделено внедрению в работу ОУ ИКОП «СФЕРУМ».

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 19.04.2023 № 447 «О внедрении ИКОП «Сферум», во исполнение пункта 1 статьи 1 Федерального закона от 29.12.2022 № 584-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в качестве информационной системы, предназначенной для обмена электронными сообщениями (мессенджера), обеспечивающими информационную

коммуникацию при предоставлении государственных и муниципальных услуг и выполнении государственного и муниципального задания как единственной платформы для обеспечения информационной безопасности обусловлено необходимостью времени.

Данная платформа в том числе активно используется Школой для организации урочной деятельности с применением дистанционных технологий по организации учебно-воспитательного процесса с учащимися, находящимися на обучении по индивидуальному учебному плану, находящимся на длительном лечении.

МБОУ «БСОШ №1 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В рамках ВШУ в ходе посещения уроков осуществляется контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по использованию ФГИС «Моя школа» в МБОУ «БСОШ № 1» держатся на постоянном контроле

#### **Профили обучения**

В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в МБОУ «БСОШ №1» в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне в 11 классе и 10 классе**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю 11 класс</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю 10 класс</b>
Технологический	Математика. Физика. Информатика	11	
Естественно-	Математика.	13	

научный	Биология. Химия		
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	21	27

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе на разных формах обучения (инклюзивно, на дому, на семейной форме обучения с прохождением промежуточной аттестации на базе школы) на 01.09.2024 г.:

№	класс	программа обучения	заболевание	статус (инвалид/ОВЗ)	получение образования
1	1	общеобразовательная	сахарный диабет	инвалид	очно
2	3	общеобразовательная	Заболевание печени, селезёнки, кост. мозга	инвалид	очно
3	8	общеобразовательная	сахарный диабет	инвалид	очно
4	8	общеобразовательная	муковинцедоз	инвалид	очно
5	8	общеобразовательная	Артерио-венозная мальформация	инвалид	очно
6	8	общеобразовательная	сахарный диабет	инвалид	очно
7	9	общеобразовательная	спинобифида	инвалид	очно
8	9	общеобразовательная	муковинцедоз	инвалид	очно
9	10	общеобразовательная	сахарный диабет	инвалид	очно
10	10	общеобразовательная	нарушение слуха	инвалид	очно
11	11	общеобразовательная	кифоз	инвалид	очно
12	10	общеобразовательная	Онкология ремиссия	инвалид	очно
1	1доп	АОП НОО ЗПР 7.2	ЗПР	ОВЗ /инвалид	на дому
2	1	АОП НОО 6.4	НОДА	ОВЗ /инвалид	на дому
3	1доп	АОП НОО ЗПР 7.2	ЗПР	ОВЗ	очно
4	2	АОП НОО ЗПР 7.2.	ЗПР	ОВЗ	очно
5	4	АОП НОО ЗПР 7.2	ЗПР	ОВЗ	очно
6	4	АОП НОО УО	УО	ОВЗ	очно
7	4	АОП НОО ЗПР 7..2.	ЗПР	ОВЗ	очно
8	4	АОП НОО ЗПР 7.2.	ЗПР	ОВЗ	очно
9	5	АОП ООУ УО В1	УО В1	ОВЗ	на дому

10	5	АОП ООО УО В1	УО В1	ОВЗ	на дому
11	5	АОП ООО ЗПР	ЗПР	ОВЗ	очно
12	5	АОП ООО ЗПР	ЗПР	ОВЗ	очно
13	6	АОП ООО УО В1	УО	ОВЗ	на дому
14	7	АОП ООО ЗПР	ЗПР	ОВЗ /инвалид	на дому
15	7	АОП ООО ЗПР	ЗПР	ОВЗ	на дому
16	8	АОП ООО с ЗПР	ЗПР	ОВЗ	очно
17	8	АОП ООО ЗПР	ЗПР	ОВЗ	очно
18	8	АОП ООО ЗПР	УО	ОВЗ	очно
19	9	АОП ООО ЗПР	ЗПР	ОВЗ	очно
20	9	АОП ООО УО В1	УО	ОВЗ	на дому
семейная форма обучения					
1	1	АОП В2.3	В 2.3	ОВЗ/инвалид	семейное
2	4	АОП НОО УО В2	УО	ОВЗ/инвалид	семейное

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- обучение ведётся по индивидуальному учебному плану на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Школа укомплектована педагогическими и руководящими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, инвалидностью.** Отмечается высокий уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения в области образования детей с ОВЗ и инвалидностью, а также соблюдается непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения в сфере коррекционной педагогики. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: создания и использования информации с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.); получения информации различными способами с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.); проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

цифрового (электронного) и традиционного измерения с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в учреждении.

Таким образом, в школе созданы условия психолого-педагогического сопровождения учащихся ОВЗ и инвалидностью в полном объёме.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь и др.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Дополнительно в рамках занятий материалы, рекомендованные Министерством просвещения РФ, дополняются материалом, разработанным именно Школой, в 2024 году МБОУ «БСОШ №1» в связи с Годом семьи дополнительно включены в материалы «Разговоров о важном», посвящённые Дню Учителя материалы об истории родной школы (педагогических династиях), проводятся музейные уроки, в тематику по

патриотическому воспитанию «Разговоров о важном» включены материалы, подготовленные обучающимися школы и руководителем поискового отряда «Поиск» в связи с реализацией гранта Губернатора Алтайского края на территории школы открыт муз-ей под открытым небом, материалы которого также включаются в работу.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### Содержание плана внеурочной деятельности на 01.09.2024г.

#### План внеурочной деятельности НОО

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической,	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее

<p>нравственной и экологической направленности</p> <p><b>«Разговоры о важном»</b></p>	<p>1</p>	<p>уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i>  формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> <p>( Проект «Орлята России»)</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p>

		<p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> проекты</p>
		<p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b><i>Вариативная часть</i></b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p>

		<p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах,</p>

		<p>организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях</p> <p>туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Содержание плана внеурочной деятельности

направления	названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Орлята России»	Социальный практикум	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука финансовой грамотности»	Учебный курс	1	1		
	«Основы логики и алгоритмики»	Цифровая лаборатория			1	
	«Словесное творчество»	Читательский клуб			1	
	«Наша Родина от края и до края»	Учебный курс				1

<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный английский»  «Мир театра»	Языковой клуб  Театральная студия	1			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Бадминтон»	Спортивная секция				1
	«Базовая физическая подготовка»  «Акварель»	Спортивный час  Творческая мастерская		1		1
<b>Итого за неделю</b>			4	4	4	6

1320 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

\*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов на одного ребенка.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

Разговоры о важном	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Орлята России	Педагогическое наблюдение	Интеллектуальная игра	Проект	Проект
Мир театра	Спектакль	-	-	-
Азбука финансовой грамотности	Педагогическое наблюдение	-	-	-
Занимательный английский	-	-	-	Собеседование
Акварель	-	Практическая работа	-	-
Основы логики и программирования	-	-	Проект	-
Базовая физическая подготовка	-	-	-	Зачет
Бадминтон	-	-	-	Зачет
Словесное творчество	-	-	Собеседование	

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

5-6 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю					
			5А	5Б	5В	6А	6Б	6В
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Россия – мои горизонты»	Профориентационный час				1		1

	Кадетский класс							1	
	«Я, ты, он, она»	Социальный практикум	1	1	1				
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Интенсив	1	1	1	1	1	1	1

**Вариативная часть**

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся	программа дополнительного образования «Безопасность дорожного движения»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам, в том числе занятия физической культурой и углубленное изучение предметов	«Бадминтон»	Спортивная секция	1						
( Реализация углубленного изучения предметов через структурное подразделение «Точка роста»)	Экспериментальная биология	Лаборатория				2			
	«География. Живая планета»	Кружок	2						
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся  (Реализация через структурное подразделение «Точка роста»)	«Робототехника»	Практикум	1			1			

	«3Д-моделирование»	Практикум	2			1		
Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса								
Итого за неделю			10	10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340	340
Итого на уровень образования ( 5-6)			680					

7-8 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю					
			7А	7Б	8А	8Б	8В	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Россия- мои горизонты»	Профориентационный час	1	1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Интенсив	1	1	1	1	1	
<b>Вариативная часть</b>								
Внеурочная деятельность по учебным предметам, в том числе занятия физической культурой и углубленное изучение предметов	«Мы готовы к ГТО!»	Спортивная секция			1			
	«Самбо»	Спортивная секция	1	1				
( Реализация углубленного изучения предметов через структурное подразделение «Точка роста»)	«Экспериментальная биология»	Исследовательская лаборатория		1	1			1

	«Шаг к чуду»	Исследовательская лаборатория				1	
	«Математика для всех»	Учебный курс			1		
<p>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</p> <p>Реализация через структурное подразделение «Точка роста»)</p>	«Вошебное перо»	Читательский клуб	1				
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся	«Азбука правовых знаний»	Клуб правовых знаний	1				
Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса	Мероприятия	Акции, реализации проектов РДШ, Юнармии, «Россия- страна возможностей»	1	1		1	1
	Музей «Зал боевой Славы»	Проведение	2			2	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школе	программа дополнительного образования «Безопасность дорожного движения»	Учебный курс	1	1			
	Юные инспектора дорожного движения (ЮИД)	Практикум	1		2		
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340
Итого на уровень образования ( 7-8)			680				

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю		
			9А	9Б	9В
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Россия – мои горизонты»	Профориентационный час	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Математика для жизни»	Учебный курс	1	1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса	Мероприятия	Акции, реализации проектов РДШ, Юнармии, «Россия-страна возможностей»	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам, в том числе занятия физической культурой и углубленное изучение предметов	Базовая физическая подготовка	Спортивный час	1	1	<b>1</b>
	Математика после уроков	Практикум по подготовке к ОГЭ			<b>1</b>
	Математический практикум	Практикум в решении задач по подготовке к ОГЭ		1	
	Решение сложных задач математики	Практикум в решении задач по подготовке к ОГЭ	1		
	Сложные задания русского языка	Практикум	1	1	<b>1</b>
	Мы готовы к ГТО!	Спортивная секция	<b>1</b>		

Два часа на выбор из:					
	«Практическая география»	Практикум по подготовке к ОГЭ	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	Практикум	1	1	1
	«Сложные вопросы биологии»	Практикум по подготовке к ОГЭ	1	1	1
	«Сложные вопросы химии»	Практикум по подготовке к ОГЭ	1	1	1
	«Современное общество»	Практикум по подготовке к ОГЭ	1	1	1
	«Юный физик»	Практикум по подготовке к ОГЭ	1	1	1
	«Информатика в задачах»	Практикум по подготовке к ОГЭ	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340
<b>Итого на уровень образования 5-9 классы</b>			<b>1700</b>		

1700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

\*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Курс	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Безопасность дорожного движения	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа		
Россия –	Интеллектуаль	Интеллектуаль	Интеллектуаль	Интеллектуаль	Интеллектуаль

Мои горизонты	льная игра	льная игра	льная игра	льная игра	ная игра
Секция «Бадминтон»	Зачет				
Секция «Самбо»			Зачет		
«Функциональная грамотность . Учимся для жизни»	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	
«Азбука правовых знаний»			Тестирование	Тестирование	
«Функциональная грамотность . Математика для жизни»					Диагностическая работа
Практикум ЮИД			Зачет	Зачет	
Секция ГТО				Зачет	Зачет
Базовая физическая подготовка					Зачет по нормативам
Практикум «Сложные задания русского зачета»					Зачет
Математический Практикум в решении задач по подготовке к ОГЭ					Зачет
«Практическая география»					Зачет
«Сложные вопросы биологии»					Зачет
«Сложные вопросы химии»					Зачет
«Современное общество»					Итоговый доклад
«Юный физик»					Зачет
«Информатика в задачах»					Зачет

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями)

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент реализуется по отдельным профилям.

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 11 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов

### План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю		
		10А	10Б	11А
<b>Инвариантный компонент</b>				

Духовно-нравственное	Беседы «Разговоры о важном»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия-мои горизонты»	1	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление «Звезда будущего»	1	1	1
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	0	0,5	-
	Курс «Первая помощь»	1	1	-
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	0	0,5	-
<b>Вариативный компонент</b>				
<b>Естественно-научный профиль</b>				
Общеинтеллектуальное	<i>Клуб исследователей «Шаг к чуду» ( Программа ЦО «Точка Роста»)</i>	2	-	-
	Сложные задания русского языка	1	1	
Социальное	Профессиональные пробы	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подготовка к ГТО»	1	-	-
<b>Социально-экономический профиль</b>				
Общекультурное	<i>Информационный центр ( Программа ЦО «Точка Роста»)</i>	1	-	-
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подготовка к ГТО»		1	-
Общекультурное	<i>Театральные подмостки ( Программа ЦО «Точка Роста»)</i>	0,5	1,5	2
Социальное	Профессиональные пробы	-	-	-
<b>Гуманитарный профиль</b>				
Общеинтеллектуальное	Сложные задачи математики	-	1	-
Социальное	Профессиональные пробы и производственные практики	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подготовка к ГТО»	-	-	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>6</b>

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся**

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю		
		10А	10Б	11А

Естественно-научный профиль				
1	Решение сложных задач базовой математики	0,5	-	-
Гуманитарный профиль				
1	Решение математических задач	-	-	2
2	Трудные вопросы обществознания	-	-	1
Социально-экономический профиль				
1	Сложные задачи математики профильной математики		0,5	-
	ИТОГО	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>3</b>

Недельный объем внеурочной деятельности: 10-е классы – 10 часов; 11-е классы – 9 часов.

Объем внеурочной деятельности за год: 10-е классы – 340 часов; 11-е классы – 306 часов.

Общий объем внеурочной деятельности за два года: 646 часов.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

С учётом обновления ФГОС НОО и ООО, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. №400 рабочая программа воспитания актуализирована, в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, уточнения структуры и содержания модулей.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа № 1» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

**Целью воспитательной работы** МБОУ «БСОШ № 1» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание**  
**патриотическое воспитание**  
**духовно-нравственное воспитание**  
**эстетическое воспитание**  
**физическое воспитание**  
**трудовое воспитание**  
**экологическое воспитание**  
**ценности научного познания**

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

**Модуль 1 «Основные школьные дела»**

**Модуль 2 «Классное руководство»**

**Модуль 3 «Урочная деятельность»**

**Модуль 4 «Внеурочная деятельность»**

**Модуль 5 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

**Модуль 6 «Самоуправление»**

**Модуль 7 «Профориентация»**

**Модуль 8 «Профилактика и безопасность»**

**Модуль 9 «Внешкольные мероприятия»**

**Модуль 10 «Организация предметно-пространственной среды»**

**Модуль 11 «Социальное партнёрство»**

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СО.

### **Мониторинг уровня сформированности личностных результатов по направлениям воспитания согласно заданных целевых ориентиров 2024г.**

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

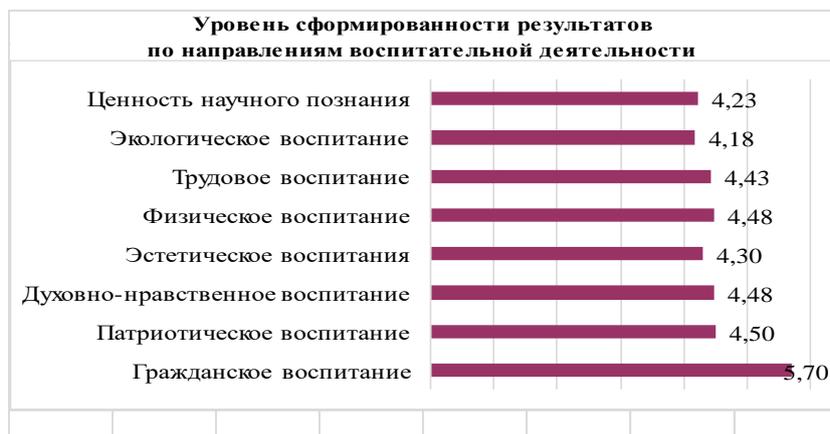
## Результаты мониторинга по параллелям Уровень начального общего образования



## Результаты мониторинга по параллелям уровень основного общего образования



## Результаты мониторинга по параллелям уровень основного общего образования



## Средний балл по параллелям



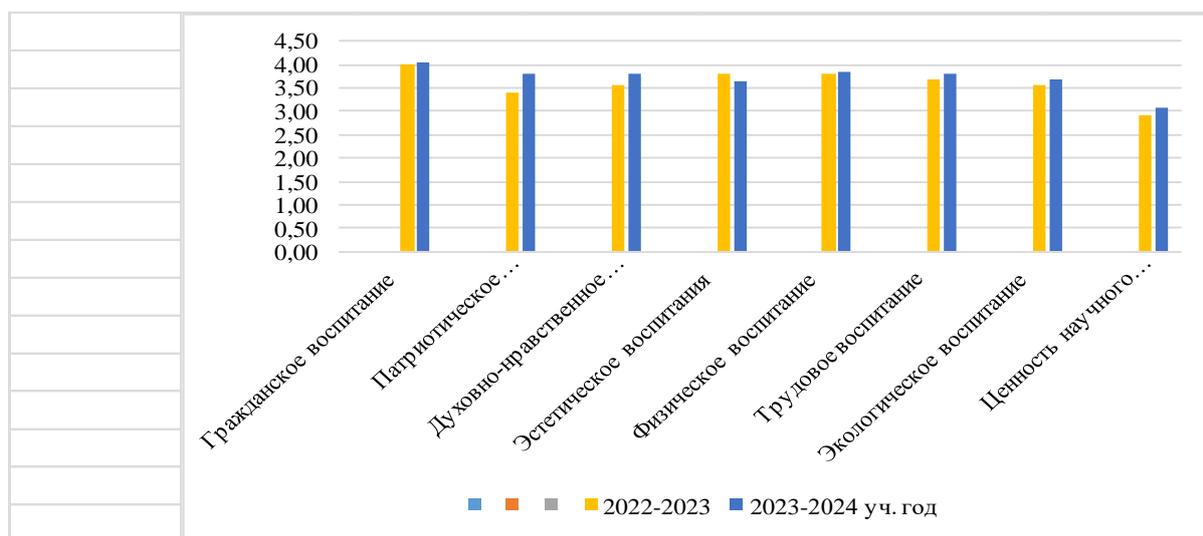
## Результаты мониторинга по школе



## Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



## Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



### Выводы:

1. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

### Рекомендации:

1. В 2024-2025 учебном году на уровне классных коллективов, на уровне параллелей и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.

2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

## РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн. и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации и плана	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	95%		Высокий
Классное руководство	96%	Не во всех классных коллективах был разработан Кодекс класса.	Выше среднего
Урочная	70%	Требования к воспитывающему уроку	Средний

деятельность		реализованы не в полном объеме.	
Внеурочная деятельность	100%		Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	87%	Не проведён родительский всеобуч во втором полугодии	Выше среднего
Самоуправление	87%	Активизировать контроль дежурства по школе	Выше среднего
Профорientация	80%	Усилить работу по привлечению родительской общественности к проведению профорientационных мероприятий.	Средний
Профилактика и безопасность	100%		Выше среднего
Внешкольные мероприятия	88%	Проведены не во всех классах.	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды	95%		Выше среднего
Школьные медиа	100%		Высокий
Детские общественные организации	100%		Высокий
Социальное партнёрство	100%		Выше среднего

#### **Причины реализации календарного плана не в полном объеме:**

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2023-2024 учебном году было 27.
- Отсутствие возможности участия в мероприятиях.
- Утрата актуальности мероприятия.

#### **Выводы:**

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 92%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

#### **Рекомендации:**

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых»

3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Школьного Совета обучающихся, Родительского совета.

### **Какие проблемы школа будет решать в 2025 году**

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.

5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, мероприятий, направленных на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из школьного Совета старшеклассников, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерских отрядов, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Деловая игра «Выборы Президента школы».
- Ритуалы посвящения «Я – первоклассник!», «Я – пятиклассник!»
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе».
- Неделя «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя российской науки.
- День дублера
- День друга
- Смотр песни и строя
- Акция «Чистая школа».
- Интерактивная игра «Космический бум».
- КТД «Цветной ковёр России»

- Акции Марафона добрых дел (Бум-Батл, сбор желудей, сбор батареек и пластиковых крышек)
- Акции по благоустройству школьной и городской территории.
- Фестиваль патриотической песни «Летят журавли».
- Праздник Последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и **планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями**, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих активностях, мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

#### Сентябрь

1. Школьная традиция "Самолетик будущего". (11А,Б, 1-е классы)
2. Всероссийская акция "Спасибо учителю". Актив ПО «Движение первых» (актив 8В, Председатель ПО «Движение первых» Казанцева Д.)
3. Видеолекторий "Беслан" (просмотр социального ролика), все классы
4. Видеолекторий "Вторая мировая", тематическая беседа на уроках истории, 8-11 классы, учитель Воронкина М.А.
5. Интеллектуальная игра "Грамотей" для 1-х, 3-х классов, наставники программы Орлята России Уймова У., Гриднева С., Бердник О, Утвенко А, Заркова К, Джагова Д.
6. Уроки мужества в 9 и 11 классах, демонстрация истории родственников, ветеранов ВОВ и труженников тыла (Долина Д 11Б, Паршенкова В 11А, Мелихова И 11Б, учитель Воронкина М.А.)
7. Поздравительные открытки воспитателям в д/с города ( 1А,Б,В)

#### Октябрь

8. Изготовление открыток для представителей дома престарелых (9В, 8А, 7В, 7А),
9. Радиопоздравления (ШИЦ «Звезда будущего»)
10. Выставка рисунков «Мы с бабушкой и дедушкой» (1-4 классы)
11. Тематические беседы к Международному дню музыки, учитель Сорокина С.Н., 5-6 классы
12. Радиопоздравления учителей на переменах (ШИЦ «Звезда будущего», 9-11 классы)
13. День самоуправления (9, 10, 11 класс)
14. Уроки для учителей от старшеклассников, посвященные Дню учителя (11Б, 11А)
15. Участие в марафоне первичных отделений (6АБ, 7АБВ)
16. Фотовыставка "С папой в деле" (1-4 класс, 5Б,В)
17. Выставка рисунков "Мой папа", мастер-класс по изготовлению открыток для пап ( 1-4класс)
18. Мастер - класс по изготовлению закладок для книг (4-е классы, наставники программы Орлята России)
19. Акция «Сохраним лес» по сбору макулатуры (Бахматова Ю, Паринова Я, Курбатов Д, Бессонов И.), классы: 1АБВ, 2АБВ, 3АБ, 4АБВ, 5В, 9АБВ, 10А, 11Б, 6АБ, 8АВ, 7АБВ.
20. Участие в конкурсе волонтерских отрядов по финансовой грамотности «Коммерческая тайна» (участие), «КРОТ» (участие)

## Ноябрь

21. Трансляция веб-подкаста ко Дню народного единства (ЩИЦ «Звезда будущего»)
22. Фотовыставка "Мамина улыбка" (1-5 кл)
23. Участие команды школы в городском квесте, посвященному Дню государственных символов РФ (6А, 7А, 7Б)

## Декабрь

24. Час общения, включенные в урок обществознания, посвященный Дню инвалидов (7-9классы), учитель Сагала И.А.
25. Интерактивная игра "Мое доброе дело" ( ЦДИ, учащиеся школы)
26. Сбор средств для благотворительного марафона "Помоги ребенку" ( отправлено 7800 руб)
27. Видеоролик "Почему я волонтер" (ШИЦ, 2Б, 3А, 7А)
28. Межрайонная онлайн - конференция "Главная книга страны", посвященная Дню Конституции
29. Выставка рисунков "Конституция глазами детей", учитель Сагала И.А., 6А, 7А, 7В, 8А
30. Всероссийский правовой диктант, 42 чел, 11Б, 10А, учитель Сагала ИА
31. Участие в первом слете региональной лиги клубов «Большой перемены» Алтайского края (8 чел)

## Январь

32. Благотворительная ярмарка -продажа «День друга» (организаторы 11Б)

## Февраль

33. Урок мужества "Живая память Афганистан" с приглашением ветеранов боевых действий (4В, 11А,Б, 9В, учащиеся организаторы 11Б, 11А)
34. Мастер класс по изготовлению открыток для учеников начальной школы, посвященная 23 февраля, 1-4 классы, наставники программы Орлята России ( 8А, 8В)
35. Квест - игра Разведчик для учащихся 8- 11 классов (организаторы Аньшакова Е, Оглобличев Д, Ошлакова С.)
36. Кинолекторий на уроках ОДНКР посвященные Дню родного языка, учитель Алпатова Р.И., 5-е классы
37. Фестиваль химических превращений для 1-х, 4-х классов, учитель Космынина Ю.М., ученики 11А
38. Участие в презентации работы в рамках месяца молодого избирателя ( Бахматова Ю, Керимов М.), классы 9АВВ, 10А, 11АБ, учитель Сагала И.А., Воронкина М.А.

## Март

39. Всероссийская акция "Весна в движении" (актив 8В, Председатель ПО «Движение первых» Казанцева Д.)
40. Видеопоздравление от совета старшеклассников (11Б, 8В, 9В)
41. Школьная акция "Платье пожеланий" (актив 8В, Председатель ПО «Движение первых» Казанцева Д., актив 7А)
42. Интерактивная игра "Крымская весна" (наставники программы Орлята России, учащиеся школы)

43. Квест "Театральное путешествие" для 6 классов ( 10А Зиновьева А, Стигнеев Н, Петрище Н, Тазетдинов А, Личкунова А, учащиеся 6А, 6Б, актив «Театральные подмостки», руководитель Воронкина М.А., ШИЦ руководитель Сагала И.А.)

#### Апрель

44. Неделя позитива, посвященная дню смеха. Предполагала интерактивные активности, онлайн – активности, «Счастливая почта» ( организация штаб воспитательной работы, актив 11Б, 9В, ПО «Движение первых»), участие школы
45. Выставка творческих работ "Моя космическая ракета" (1В, 1А, 1Б, 2А, 2В, 3А, 3Б)
46. Игра для 1- 11 классов "Космический бум" (актив 9В, 8А, 7А)
47. Мастер - класс для 4 - х классов "Корабль мечты"(наставники программы Орлята России)
48. Игра для 1 классов "Космический грунт" (наставники программы Орлята России)
49. Конкурс - фестиваль "Семья года" номинация музыкальная Творческий номер 7Б класса
50. Оформление тематического стенда "Память ", посвященного геноциду советского народа во времена ВОВ (волонтеры 9Б,9В)

#### Май

51. Конкурс - фестиваль "Семья года" номинация «хранители традиций» Творческий номер 2А, 6А класса
52. Всероссийская акция «Окна победы» ( классные руководители 7Б, 8А, 10А, 9В, 6А, 7А, 6Б, 5В, 7В, 3Б, 4А, 9Б, 11Б, 11А, 1В)
53. Форум «Алтай территория развития». Май 2024 г. Работа в рамках площадки презентации поискового движения Алтайского края. Сотрудничество волонтерского отряда школа и отряд «Поиск»
54. Интеллектуально- юмористическая игра "Весёлый переполох", посвященная Дню пионерии ( 7 А, Б, В)
55. Акция «Сохраним лес» по сбору макулатуры (волонтеры 10А, 8В, 7А, 7В), активное участие классы 1АБВ, 2АБВ, 9БВ, 10А, 11АБ, 3АБ, 4БВ, 5В, 7АБВ, 6АБ, 8 АБВ

#### Июнь

56. День защиты детей. Участие в городском празднике: творческий номер 1А, 7Б, работа волонтеров на интерактивной площадке «Навигаторы детства» (Утвенко А, Гриднева С, Уймова У, Филинкова А, Бердник О, Шишкин К, Фурцев В, Ягудин В), ШИЦ ( Понаморенко А)
57. Организация и проведение квеста ко Дню России для летнего театра «Оранжевый кот» (Бахматова А, Алешина И)
58. Онлайн – викторина, посвященная дню славянской письменности ( Вконтакте)

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 76% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 73%);
- большинство школьных мероприятий интересны 75% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 72%);
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 20% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 24%);
- школьные мероприятия неинтересны 11% учащихся (в 2022-2023 уч. г. – 14%).

#### **Выводы:**

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.
4. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
5. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

#### **Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

#### **Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации**

Соц. Категории	На 01.09.2023 г.	На январь 2024 г.	На 01.06.2024 г.
ПДН	4	4	6
СОП	1	0	5
Внутришкольный учет	5	13	9

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- пропуски по неуважительным причинам;
- систематическое нарушение дисциплины;
- мелкое хулиганство.

#### **Дети, требующие особого педагогического внимания**

<b>Дети, требующие особого педагогического внимания</b>	<b>Количество</b>
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	10 /18
Дети из неблагополучных семей	9
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	17
Дети из многодетных семей	128

Отсутствие положительной динамики объясняется поступлением в школу обучающихся, уже состоящих на различных видах учета – в январе в школу прибыли 2 обучающихся из семьи категории СОП.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН. Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога. Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями. Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний. Проведено 16 заседаний Совета по профилактике. Проведено 2 заседания службы примирения.

### **Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска**

<b>Мероприятие</b>	<b>Количество за учебный год</b>	<b>Семьи, принявшие участие</b>
Родительские лектории	2	9
Тематические встречи с педагогом-психологом	84	21
Родительские собрания	4	38
Материальная помощь	1	24

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- заместитель директора по УВР;
- педагог-психолог
- социальный педагог;

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 9 обучающихся. Анализ последних трёх лет показывает снижение на 60% детей, стоящих на разных видах учёта, это говорит о серьёзной целенаправленной работе системы профилактики в школе.

### **Качество организации работы школьных медиа (реализация модуля «Школьные медиа»)**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности :

- школьная газета «Вестник надежды», на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни школы, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность детских объединений и ученического самоуправления. Для выпускников в газете размещаются материалы о вузах, колледжах;
- школьное телевидение «Звезда будущего» – группа заинтересованных учащихся и педагогов, которые делают программу «Новости» для просмотра на

классных часах, размещения ссылки на сайте школы. В телевизионных новостях освещаются события жизни школы, анонсируются КД, освещаются проблемы.

- Активно работает сайт ОО [shkola1belokurixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru](http://shkola1belokurixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru)
- интернет-группа «Белокурихинская СОШ №1» - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов в социальной сети «ВКонтакте», <https://vk.com/public214119394>

Участники медицентра:

- разработали современное, привлекающее внимание оформление сообщества обложку, аватарку, дизайн постов;
- выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;
- организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

### **Вывод:**

1. Уровень организации школьного медицентра в 2024 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медицентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить развитие школьного медицентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: Оглобличев Даниил (10 класс)

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по воспитанию и работе с молодёжным движением И.А. Сагала. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;

- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка материалов для публикаций , создание школьной газеты.

### **Детские общественные организации**

В 2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

– первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 93 активиста (2023 уч. г. – 27);

Обеспечивается вовлечение учащихся в проведение серий мероприятий по формированию деятельностного патриотизма и законопослушного поведения в рамках плана мероприятий Регионального отделения Общероссийского общественного государственного движения детей и молодежи «Движения первых» Алтайского края. По направлению «Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству» обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской программе «Мы- граждане России», в военно - патриотической игре «Зарница 2.0». Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте « В гостях у учёного» встреча с Д. Фроловым ; участие во Всероссийском проекте «Первая помощь» (окружной и краевой этапы), во Всероссийском проект «Медиа притяжение» презентация работы школьного информационного центра «Звезда будущего» , Всероссийский конкурс «Экопоколение» распространение опыта экологического просвещения обучающихся и участие в экологических акциях, участие в Марафоне первичных отделений , всероссийский проект «Хранители истории» участие в реализации проекта «Память поколений» , посвящённом учителям-ветеранам ВОВ.

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми, ряд общешкольных мероприятий.

#### **Выводы:**

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2024 учебном году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» всех классных коллективов начальной школы.

#### **(реализация модуля «Профориентация»)**

С 01.09.2023 года в школе с 6 по 11 класс реализуется программа «Россия-мои горизонты».

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

– реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;

- общешкольные мероприятия: день дублера (проф. Пробы);
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Проктория» - участие приняли 8 классных коллективов (в 2023 уч. г. – 5);
- экскурсии на предприятия – было организовано 8 экскурсий на предприятия города.
- с учащимися 9 классов проводились занятия по профориентации по программе

Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии». Также проведена диагностика профессиональных интересов, склонностей учащихся 8,9,11 классов. Проведены консультации с учащимися, родителями по выбору дальнейшего профессионального пути.

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 17 профконсультаций;
- тематические классные родительские собрания

В 2024 учебном году в школе продолжает обучение кадетский класс на базе ББ (кл. руководитель Гуреева О.А.). Деятельность осуществлялась по «Плану совместных мероприятий по профессиональной ориентации в МБОУ «БСОШ №1», утверждённому 14.01.2024г.. В план включены теоретические и практические занятия, которые проводили сотрудники БПСО ФПС ГПС в школе и на территории ПЧ №46.

#### **Выводы:**

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др.
3. Программа по профессиональной ориентации

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.

#### **Качество реализации модуля «Профилактика и безопасность»**

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

– организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 82,6 % целевой аудитории. Выявлены обучающиеся, находящиеся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. По результатам мониторинга организованы профилактические занятия по программе «Сталкер». Разработан и осуществлён план дополнительных мероприятий.

С обучающимися и их родителями в течение года проводятся комплексы мероприятий;

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения

на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России «Белокурихинский» За учебный год инспектором по пропаганде БДД проведено 12 встреч, участие в беседах приняли 416 обучающихся., МО МВД России «Белокурихинский» – всего проведено 15 мероприятия, участие приняли 375 обучающихся;

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 21 заседание Совета профилактики, на которых рассмотрено 64 обучающихся;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов;

- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 297 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- 34 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т.ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

- разработка и реализация 19 комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети Вконтакте (ежемесячно);

- деятельность Школьной службы примирения – в течение учебного года было проведено 8 заседаний (в 2022-2023 уч. г. – 2 ), из них по видам конфликтов 8 – «ребёнок – ребёнок», 0 – «ребёнок – родитель». Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН. Несмотря на то, что в 2023-2024 учебном году количество учащихся, состоящих на различных видах учета, осталось на уровне прошлого учебного года, детальный анализ свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении, что подтверждает факт совершения повторного правонарушения учащимся 7 класса.

Кроме того, результаты анкетирования обучающихся показали, что 8% респондентов считают, что в классе/школе не проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

Несмотря на то, что 98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно 92% обучающихся, 8% считают, что в их классе есть ребята, с которыми случаются конфликтные ситуации. Это свидетельствует о том, что работу по профилактике правонарушений и сплочению классных коллективов необходимо вести постоянно как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие.

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики правонарушений в классных коллективах в 2024 уч. году специалистами психолого-педагогической службы была проведена серия бесед с практическими советами.

Выводы:

1. Необходимо продолжить повышение уровня организации работы по профилактике правонарушений в классных коллективах.

2. Внести в план мероприятий на следующий учебный год мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды.

3. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

4. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках, фиксировать факты проведения индивидуальной профилактической работы (беседы) в журнале учёта.

## **Реализация модуля «Внешкольные мероприятия»**

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов в 2024 учебном году было организовано 82 внешкольных мероприятий в 29 классах (в 2022-2023 уч. г. – 78 мероприятий в 28 классах).

В большинстве случаев это посещения: Бийского драматического театра, городской детской библиотеки, организация экскурсионных поездок.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 19% от обучающихся 14-18 лет (в 2022-2023 уч. Г. – 16%) . (Из 341 учащегося -51 )

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДДМ «Движение первых». Это:

- Поисковая экспедиция в Калужскую область отряда «Поиск»;
- Межшкольный слёт «Орлята России» (с. Петропавловское).

- Участие в краевом слёте «Отряда первых»

### **Выводы:**

1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах.
2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

### **Рекомендации:**

1. Взять на контроль работу по обеспечению участия в проекте «Пушкинская карта» обучающихся с 14 летнего возраста.
2. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.
3. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

### **Реализация модуля ««Организация предметно-пространственной среды»»**

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню Победы (оформление окон);
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), к Новому году, акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);
- к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день

- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День Победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Совета обучающихся, волонтеры.

Педагогом-библиотекарем школы организуется выставка книг, посвящённая значимым событиям, юбилеям писателей и т.д.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «С папой в деле», «Мои домашние питомцы», «Мамина улыбка», выставки рисунков по финансовой грамотности, «Мы – за ЗОЖ!». Оформлялись выставки детского творчества, школьные этапы городских конкурсов.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжена начатая в конце 2023 уч. года работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы высажены липы активом Совета обучающихся. Посадка приурочена ко Дню Победы и участию в Акции «Сад Памяти».

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2024 году продолжено проведение акции «Чистый двор» (2 раза в год).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2024 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось до 676 человек.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее – ЦДИ), цель которого – создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, волонтерских отрядов, Штаба воспитательной работы, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024 уч. Году частично обновлены экспозиции школьного музея Боевой славы. Открыт музей истории школы, в честь 85-летия Белокурихинской СОШ №1.

## **Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

## **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

## **Реализация модуля «Социальное партнёрство»**

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

<i>Соц. Партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
МБДОУ ЦРР «Детский сад «Рябинка» МБДОУ Детский сад «Сказка» (на основании договора о сотрудничестве)	Участие в совместных мероприятиях. Организованы мероприятия с дошкольниками в стенах школы. Посещение школьной радиостудии.
МБУ ДО «ЦЭВ» (на основании договора о сотрудничестве)	Участие в совместных мероприятиях, конкурсах, выставках. Обучающиеся школы приняли участие в 9 конкурсах, организованных ЦЭВ,
МБУ ДО «ДЮСШ» г.Белокуриха» (на основании договора о сотрудничестве)	Участие в совместных мероприятиях.
КРАЕВОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АДРИАНА МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА» (на основании договора о сотрудничестве)	Сотрудничество в области реализации программ финансовой грамотности.
Спортивный комплекс «Белокуриха»	Занятия обучающихся на базе клуба. Участие в соревнованиях волейбольной школьной лиги.
Белокурихинский городской музей им. С.И. Гуляева	Участие в мероприятиях музея. Участие в мероприятиях патриотической направленности. Приняли участие в городском конкурсе семья года «Хранители традиций»
Белокурихинская городская библиотека	Проведение отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности. Проведено 9 мероприятий на базе городской библиотеки.

Центр социальной защиты населения по г.Белокуриха	Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников. Организована работа трудовых бригад в апреле и июле – по 4чел, в августе -29 человек.
ГИБДД МО МВД России "Белокурихинский" (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. Проведение декад дорожной безопасности.  За учебный год инспектором по пропаганде БДД проведено 12 встреч, участие в беседах приняли 416 обучающихся.
МО МВД России "Белокурихинский"	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Индивидуальные мероприятия в рамках реализации МИПРов. Организация и проведение экскурсий в МО МВД «Белокурихинский» Проведено 35 мероприятий, участие приняли 375 обучающихся.
Пожарная часть №46 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Алтайскому краю	Реализация программы кадетского класса по профессиональной ориентации.

### **Выводы:**

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

### **ОБЩИЙ ВЫВОД:**

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

### **ЗАДАЧИ НА 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

6. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

7. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов

обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

8. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

9. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.

10. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике правонарушений, мероприятий, направленных на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году сохранился на уровне 2023 года (81% ).

В 2024 году Школа реализовывала дополнительные общеразвивающих программ по таким направленностям, как:

- физкультурно-спортивное («Будущий чемпион»);
- социально ориентированное (по ПДД);
- краеведческое («Поиск»);

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Поиск»

2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Будущий чемпион»

3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Практическая робототехника на основе конструктора программируемых моделей инженерных систем»

4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Азбука дорожного движения»

5. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Безопасность дорожного движения»

6. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа ШСК «Фаворит»

7. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Технологии и дизайн»

8. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Образовательная робототехника»

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 32%. Исходя из результатов ВШУ качество дополнительного образования существенно повысилось, об этом свидетельствует и активное участие обучающихся с педагогами в конкурсах и проектах разного уровня, где работы занимают призовые места, расширилась и география конкурсов, в которых принимают участие педагоги и школьники.

## О реализации инновационных проектов

В 2024 году Школа продолжила реализацию проекта Центр «Точка роста».

Центр «Точка роста» создан как структурное подразделение общеобразовательной организации, рамках денежных средств, выделенных в субвенции конкретно на данный проект, составлено штатное расписание, разработаны и утверждены должностные обязанности руководителя Центра и заместителя руководителя (методиста), определено количество штатных единиц в соответствии с реализацией программ как учебных предметов, так и программ внеурочной занятости и дополнительного образования.

### Штатное расписание

структурного подразделения цифрового гуманитарного, естественнонаучной и технологической направленностей Центра образования «Точка роста»

№	Должность	шт. ед.
1	Руководитель Центра образования «Точка роста»	1
2	Заместитель руководителя Центра образования «Точка роста»	1
3	Педагог дополнительного образования	4
4	Учитель	5,5

Широко используется инфраструктура центра в рамках реализации общеобразовательных программ по предметам: физика, химия, биология, информатика, математика.

На занятиях по программам дополнительного образования «Робототехника», «Технология и дизайн» дети приобретают практические умения и навыки работы с ноутбуком, интерактивным комплексом, 3D-принтером, конструктором LEGO.

Инфраструктура центра широко используется и во внеурочное время. Школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

В центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результаты работы центра: школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях:

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована Театральная студия в рамках работы Центра «Точка роста». Разработана программа. Руководитель театральной студии – учитель истории и обществознания Воронкина М.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Результаты работы центра: школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Педагоги центра образования «Точка роста» проходят курсы повышения квалификации на базе Алтайского института образования им. А.М. Топорова по теме:

«Применение оборудования центра «Точка роста» в обучении предметам естественнонаучного цикла». 6 февраля 2024 года на базе нашей школы был проведен городской семинар-практикум для дошкольных образовательных учреждений.

**Анализ участия обучающихся центра образования «Точка Роста» в конкурсах 2024 г.**

<b>Классы/Ф. И. участника, класс</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>Ф. И. О. учителя</b>
Аншакова Екатерина, 9в	XIV Международная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся и студентов «Первые шаги в науку», 23.03.2024 г. Бийск	Международный	Диплом призера	Яковлева В.И.
Антипова Валерия, 9 б	Всероссийский творческий конкурс «Проба Пера», 09.01.24	Всероссийский	Диплом 1 степени	Антонова О.И.
Вайнер Полина, 2 а	Всероссийский творческий конкурс «Поможем птицам вместе» 09.01.2024	Всероссийский	Диплом 2 степени	Санькова А.В.
Каравеева Д, 5 в	Всероссийский открытый конкурс изобразительного искусства с международным участием «Пейзаж - мгновение природы» 22 марта 2024 г.	Всероссийский	Диплом 3 степени	Сорокина С.Н.
Караченко Карина 6б	Всероссийский открытый конкурс творческих работ с международным участием «Милые, усаые кошки и коты», посвящённый Дню кошек в России, 22 марта 2024 г.	Всероссийский	Диплом 1 степени	Сорокина С.Н.
Утвенко А., 9в	Региональный научно-популярный конкурс «Наукой заниматься нескучно!» 27.12.24	Региональный	Диплом 1 степени	Губина Л.В.
Семенова С.. 10б	Региональный научно-популярный конкурс «Наукой заниматься нескучно!»	Региональный	Грамота	Губина Л.В.
Ерохина А, 2 а	Региональный научно-популярный конкурс «Наукой заниматься нескучно!»	Региональный	Диплом 1 степени	Никитина В.В.
Ерохина М, 4 б	Региональный научно-популярный конкурс «Наукой заниматься нескучно!»	Региональный	Диплом 3 степени	Никитина В.В.

В течение нескольких лет в школе создан и успешно работает школьный спортивный клуб «Фаворит».

Школьный спортивный куб «Фаворит» создан в 2014 году с целью привлечению обучающихся школы к систематическим занятиям физической культуры и спортом, в

2024 году школьный спортивный клуб отмечал 10 лет. В течение года проводились школьные, муниципальные спортивно-массовые мероприятия, согласно календарному плану физкультурно-оздоровительной работы, где учащиеся Школьного спортивного клуба «Фаворит» становились призерами и победителями. Это соревнования «Кольцо Победы», легкоатлетический кросс «Золотая Осень», городские соревнования по волейболу, мини-футболу.

В школе реализуется региональный проект «Самбо в школу» на протяжении 5 лет. В 2024 году воспитанники ШСК «Фаворит» заняли 3 место в Фестивале спортивных клубов, специализирующихся на самбо, и команд образовательных организаций- участников регионального проекта «Самбо в школы Алтайского края», 3 место в командном зачете в соревнованиях по самбо и III Фестиваля национальной борьбы самбо и корэш «Возвращение к истокам».

Волейболисты школьного спортивного клуба ежегодно становятся призерами и победителями зонального кубка по волейболу среди обучающихся образовательных школ, в рамках частного спортивного проекта «Школьная волейбольная лига «Пайп» (2024 г. 1 место).

С сентября 2024 года школа является участником Всероссийского фестиваля «Футбол в школе». Школьным спортивным кубом «Фаворит» были проведены мероприятия в рамках Всероссийского Фестиваля: «Футбольная карусель», «Мама, папа, я- Футбольная семья!», «Футбольная» новогодняя елка, «Футбольный блогер», «Футбольная викторина», «Звездочки футбола» (для дошкольников д. с. «Сказка»).

Опыт работы Школьного спортивного клуба «Фаворит» был представлен на стажерской практике в рамках проекта «Школа Минпросвещения», тема «Создание условий для занятий физической культурой и спортом через деятельность школьного спортивного клуба». (29.10.2024)

Руководитель ШСК «Фаворит» участник вебинара «Мастерская учителя физической культуры», тема «Инновационные подходы и эффективные технологии в деятельности школьного спортивного клуба».

Учителями Школьного спортивного клуба «Фаворит» с апреля по июнь 2024 года реализовывался Федеральный исследовательский проект по оценке физического и моторного развития обучающихся.

Одним из главным достижением школьного спортивного клуба «Фаворит» является победа в региональном смотре - конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы в развитие массового спорта среди ШСК в номинации «Спортивный резерв» 2023 г., участники всероссийского этапа.

Подводя итоги ШСК «Фаворит» за 2024 год следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба вызывает огромный интерес. Растет число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- Зал для занятий самбо.

**Вывод:** Школа активно участвует в различных инновационных проектах, ищет различные пути реализации своих функций для повышения качества образовательной

деятельности. создания оптимальных условий для поиска правильных решений актуальных образовательных проблем, привлечения учителей-предметников к экспериментальной и инновационной деятельности школы в соответствии с приоритетными направлениями современной образовательной системы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «БСОШ № 1» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- организована работа по соблюдению санитарных норм с использованием закупленного оборудования: бесконтактных термометров, стационарного термометра – на главном входе, рециркуляторов в коридорах и учебных кабинетах, средств и устройств для антисептической обработки рук;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещена на сайте МБОУ «БСОШ № 1» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;
- осуществляет работу утреннего фильтра и ежедневного мониторинга заболеваемости ОРВИ, гриппом, коронавирусом, своевременно отстраняя в признаками заболевания обучающихся и работников школы и определением дистанционной формы работы с классами, в которых превышен процент заболевших учащихся в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Данные документы и все изменения к ним представлены на официальном сайте МБОУ «БСОШ №1» <https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
<b>январь – май 2024 года</b>				

1-11	2	40 мин	1 кл. - 5 2-11 - 5	33 34
<b>сентябрь- декабрь 2023 года</b>				
1-11	2	40	1 кл. – 5 2-11 - 5	33 34

Начало учебных занятий в 1 смене – 8 ч - 00 мин; во 2 смене -14-00

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	842
	– начальная школа	331
	– основная школа	439
	– средняя школа	72
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2(прохождение ПМПК)
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании в основной период	1 (оставлена на осень)
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	9
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что сохраняется динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 год**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	86	85	99	53	62	13	15	1	1	0	0	0	0
3	73	73	100	33	45	9	12	0	0	0	0	0	0
4	86	85	100	39	45	3	3	1	1	0	0	0	0
Итог о	243	241	99	125	51	25	8	2	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 (на конец 2023-2024 уч. года) году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 21 процент (в 2023-м был 72%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 процентов (в 2023м – 15%). Анализ проведенной работы по проведению контрольных процедур оценивания в рамках внутриучрежденческого контроля показывает, что ведётся планомерная работа по объективному оцениванию знаний учащихся в соответствии с локальными актами школы и рабочими программами.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
5	92	92	100	38	41	1	1	0	0	0	0	0
6	70	70	100	26	37	0	0	0	0	0	0	0
7	101	101	100	32	32	1	1	0	0	0	0	0
8	87	87	100	19	22	5	5,7	0	0	0	0	0
9	89	89	100	21	24	8	9	0	0	0	0	0
Итого	439	439	100	136	31	15	3,4	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3% (в 2023-м был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4 процента (в 2023-м – 3%). Анализ проведённой работы по проведению контрольных процедур оценивания в рамках внутриучрежденческого контроля показывает, что ведётся планомерная работа по объективному оцениванию знаний учащихся в соответствии с локальными актами школы и рабочими программами.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%

				«5»										
10	27	26	9 9	4	14 ,8	0	0	1	1	0	0	0	0	0
11	46	46	1 0 0	12	26	3	6	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	72	71	9 9	16	22	3	4, 1	1	1	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилась в целом на 17 процентов. Анализ проведённой работы по проведению контрольных процедур оценивания в рамках внутриучрежденческого контроля показывает, что ведётся планомерная работа по объективному оцениванию знаний учащихся в соответствии с локальными актами школы и рабочими программами.

Показатели успеваемости и качества знаний 5–9-х классов соответствуют следующим уровням:

Показатель	Высокий уровень	Допустимый /оптимальный уровень	Низкий/удовлетворительный уровень	Критический уровень
Успеваемость	99.6 % Все классы освоили программу			
Качество знаний	43%	4А, 4Б,2А, 3В.	7А, 7Б, 8А, 9Б,	9В, 9А, 8В

В целом во 2–9-х классах успеваемость высокого уровня, а качество знаний – допустимого и низкого уровней. Неуспевающие по итогам учебного года во 2, 3,4, классе.

Обучающихся, окончивших учебный год с одной «3» (потенциальные отличники и хорошисты) -76 (8,9%) человек.

Контингент обучающихся остается стабильным. Отмечен высокий уровень работы учителей – предметников с обучающимися 2-9 классов успевающими на отлично. Снизилось количество пропусков в сравнении с 2022/2023 учебного года. Все пропуски по уважительной причине.

В целях повышения качества знаний в 2025 году необходимо уделить внимание лично- ориентированному подходу к ученикам . в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку».

#### ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	89	46
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	89	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	89	46
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	89	46
Количество обучающихся, получивших справку об обучении/ свидетельство об обучении	0	0

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «БСОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 80 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Не сдавал – 1 чел. (в соответствии с программой обучения)

**Таблица 10 Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

	2021/22		2022-2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	84	100	81	100	89	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	8,3	0	0	8	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	25	14	17	21	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	84	100	81	100	89	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
-------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---

Также 89 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Тем не менее учащиеся прошли пересдачу экзаменов по выбору. Так как при первой сдачи получили неудовлетворительные отметки. Не проходил государственную итоговую аттестацию 1 ученик 9 класса, в соответствии с программой обучения.

Итоговые результаты ОГЭ (осеннего периода) по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость. Все выпускники школы получили аттестаты.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Математика	89	32	3,3	100
Русский язык	89	63	3,8	100
Обществознание	48	31	3,4	100
История				
Иностранный язык	17	77	4,2	100
Биология	28	50	3,6	100
Информатика и ИКТ	7	29	3,3	100
Литература	1	100	4	100
Физика	4	50	3,5	100
География	50	44	3,5	100
Химия	9	56	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 4,6 процентов от общей численности выпускников, в 2023 году 2,5%

### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 46 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (46 человек) были допущены и успешно сдали ГИА.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 26 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	26
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	23

ЕГЭ по русскому языку сдавали 46 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	
Количество обучающихся	46
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	62

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 20 человек.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	46	62	100
Математика (профильная)	20	50	95
Физика	11	51	100
Химия	9	41	67
Информатика	3	41	33
Биология	10	47	90
История	4	53	75
Английский язык	7	63	100
Обществознание	13	46	75
Литература	1	100	100
География	0	0	0

Выпускники 11-х классов - 46 человек успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 15,2 процента от общей численности выпускников 2024 года (на 6,9 % больше, чем в предыдущем учебном году).

**Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				1 степени	2 степени
2020	2021	2022	2023	2024	
5	1	5	3	4	3

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали успеваемость по результатам ГИА по всем предметам показала, что обучающиеся показали тот уровень знаний, который соотносится годовым результатам их обучения. Тем не менее были проанализированы результаты ОГЭ по всем предметам, организовано их обсуждение на ШМО и ГМО учителей-предметников, проведён подробный анализ.

2. На 2025 год запланирован внутриучрежденческий контроль преподавания предметов, а также спланирована организация работы с родителями обучающихся по усилению контроля подготовки обучающихся дома. Активизирована будет в 2025 году и индивидуальная работа с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты, в рамках ППМС-сопровождения.

### **Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA - Школа в исследованиях в 2024 году участие не принимала**

#### **Результаты ВПР**

В целях обеспечения мониторинга качества образования МБОУ «Белокурихинская СОШ №1», руководствуясь со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году"», были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее -ВПР) в 4, 5,6,7,8, 11 классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, и 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ русский язык:**

#### **4 класс 2024**

**Успеваемость – 100%, качество – 48,7%**

Клас с		Итоги года				Кач еств о знан ий	Итоги ВПР				Каче ство знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А		0	10	16	1	30%	0	8	14	0	36%
4Б		0	6	21	0	22%	1	3	19	0	17%
4В		1	19	9	0	69%	12	14	2	0	93%

Клас с	Кол- во участ нико в	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
4АБВ	73	1/1,37%	54/73,97%	18/24,66%

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ  
математика:**

**Успеваемость – 100%, качество – 80 %**

Клас с	Учите ль	Итоги года				Кач еств о знан ий	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А		11	14	6	-	80	14	12	3	-	87
4Б		7	14	6	-	77	7	14	6	-	77
4В		7	21	5	-	84	7	21	5	-	84

Клас с	Кол- во участ нико в	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
4АБВ	89	2/2,25	83/93,26	4/4,49

**Предмет: окружающий мир**

**Успеваемость – 100%, качество – 62,3%**

Класс		Итоги года	Кач	Итоги ВПР	Каче
-------	--	------------	-----	-----------	------

						еств о знан ий					ство знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А		1	8	17	1	33%	2	7	13	0	41%
4Б		2	12	15	0	48%	2	10	12	0	50%
4В		5	18	6	0	79%	20	6	1	0	96%

Клас с	Кол- во участ ников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
4АБВ	73	0/0%	51/69,86%	22/30,14%

В рамках проведения анализа результатов ВПР в 4-х классах проведено МО учителей начальных классов, внимательно изучены результаты ВПР на предмет соответствия оценок ВПР итоговым оценкам, объективности выставления данных оценок, проведён анализ контрольных работ, которые выполняли учащиеся в течение всего учебного года, проведены в рамках ВШК контрольные работы с проверкой данных работ независимым экспертом из числа педагогов среднего и старшего звена, написан анализ данных контрольных работ, даны рекомендации учителям начальных классов по изучению дополнительно нормативных документов. Данный вопрос объективности оценивания учащихся по разным предметам в начальной школе поставлен на системный контроль в план ВУК на 2025 год

### 5 класс Предмет: Русский язык

Успеваемость – 100 %, качество - 42 %

Класс	Итоги года				Качес тво	Итоги ВПР				Качес тво
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	0	10	20	1	32%	1	8	19	1	31%
5б	1	12	14	0	48%	3	7	15	0	40%
5в	1	16	16	1	44%	5	9	15	1	47%
Итого	2	38	50	2	41%	9	24	49	2	42%

Класс	Кол- во участ ников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%

5	84	уч. – 4,76%	72 уч. – 85,71%	8 уч. – 9,52%
---	----	-------------	-----------------	---------------

**6 класс русский язык**

Успеваемость – 100 %, качество - 35 %

Класс	Учитель	Итоги года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Булычев а Е.В.	1	10	24	0	31%	3	14	15	0	53%
6б	Антонов а О.И.	0	5	29	0	15%	2	3	26	0	16%
Итого		1	15	53	0	23%	5	17	41	0	35%

Класс	Кол-во участников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
6	63	2 уч. – 3,17%	48 уч. – 76,19%	13 уч. – 20,63%

**7 класс русский язык**

Успеваемость – 100 %, качество - 35 %

Класс		Итоги года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А		0	11	23	0	32%	1	9	18	0	36%
7Б		2	16	15	0	55%	2	12	13	2	48%
7В		0	5	26	0	16%	0	5	20	0	20%
Итого		7	29	48		34%	3	26	51	2	35%

Класс	Кол-во участников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
7	82	6 уч. -7,32%	71 уч. – 86,59%	5 уч. – 6,1%

### 8 класс русский язык

Успеваемость – 100%, качество -44%

Класс	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	0	8	16	0	32%	0	6	13	0	32%
8Б	2	5	19	0	27%	1	4	14	0	26%
8В	3	17	14	0	59%	4	15	11	0	63%
Итого	5	30	49		42 %	5	25	38		44%

Класс	Кол-во участников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
8	68	4 уч. – 5,88%	60 уч. – 88,24%	4 уч. – 5,88%

### 5 класс Предмет история

Успеваемость – 100 %, качество - 88 %

Класс	Итоги года				Качество	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	15	11	5	0	84%	15	12	4	0	87%
5б	12	13	2	0	93%	13	9	3	0	88%
5в	19	12	3	0	91%	17	11	3	0	90%
	46	36	10	0	89%	45	32	10	0	88%

Класс	Кол-во участников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
5	87	8 уч. – 9,2%	76уч.- 87,36%	3 уч. – 3,45%

### 6 класс Предмет история

Успеваемость – 100%, качество - 73%

Клас с	Учитель	Итоги года				Качес тво	Итоги ВПР				Качест во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>6а</b>	Воронки на М.А.	8	18	9	0	74%	8	17	8	0	73%
	Итого	8	18	9	0	74%	8	17	8	0	73%

Класс	Кол- во участ ников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
6	33	6уч. – 18,18%	25уч. – 75,76%	2 – 6,06%

### 7 класс Предмет история

Успеваемость – 100%, качество - 55%

Клас с	Учитель	Итоги года				Качес тво	Итоги ВПР				Качес тво
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>7а</b>	Воронки на М.А	11	14	9	0	74%	4	5	11	0	55%
	Итого	11	14	9	0	74%	4	5	11	0	55%

Класс	Кол- во участ ников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
7	20	1-5 %	14уч. - 70%	5-25%

### 8 класс Предмет история

Успеваемость – 100%, качество - 62%

Клас с		Итоги года				Качес тво	Итоги ВПР				Качес тво
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б		6	5	8	0	42%	5	8	8	0	62%
	Итого	6	5	15	0	42%	5	8	8	0	62%

Класс	Кол-во участников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
8Б	23	0 уч. - 0%	18уч. – 85,87%	3 уч. – 14,29%

### 11 класс Предмет история

Успеваемость – 100%, качество -97%

Класс	Учитель	Итоги года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Воронкина М.А.	27	17	1	0	98%	20	15	1	0	97%
	Итого	27	17	1	0	98%	20	15	1	0	97%

Класс	Кол-во участников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
11	23	5 уч. – 13,89%	30уч. – 83,33%	1 уч. – 1,27%

### 6 класс Предмет обществознание

Успеваемость – 100 %, качество - 36 %

Класс		Итоги года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б		2	13	19	0	44%	1	8	16	0	36%
	Итого	2	13	19	0	44%	1	8	16	0	36%

Класс	Количество учащихся	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
6	25	3 уч. - 12%	22уч. – 88% %	0%

### 7 класс Предмет обществознание

Успеваемость – 100 %, качество - 18 %

Класс		Итоги года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7В		4	7	20	0	35%	1	4	23	0	18%
	Итого	4	7	20	0	35%	1	4	23	0	18%

Класс	Кол-во участников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
7В	28	6 уч. – 21,43%	22 уч. – 78,57%	0 уч. – 0%

### 8 класс Предмет обществознание

Успеваемость – 100 %, качество - 45 %

Класс		Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А		3	11	11	0	58%	3	6	11	0	45%
	Итого	3	11	10	0	58%	3	6	11	0	45%

Класс	Кол-во участников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
8А	20	2 уч. - 10%	18уч. - 90%	0%

### 5 класс Предмет математика

Успеваемость – 99%, качество - 57%

Класс		Итоги года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А		0	9	21	1	29%	1	11	18	1	38%
5 Б		0	17	9	0	65%	2	14	7	0	69%
5 В		1	21	12	0	65%	3	19	11	0	66%
итого		1	47	42	0	53%	6	44	36	1	57%

Класс	Кол-во участников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
5	87	5/5%	76/87%	10/11%

### 6 класс математика

Успеваемость – 100%, качество -56 %

Класс		Итоги четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А		0	15	17	0	47	0	14	18	0	44
6Б		0	22	10	-	69	0	22	10	-	69

Класс	Кол-во участников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
6А	32	1	31	0
6Б	32	0	32	0

### 7 класс математика

Успеваемость – 100%, качество -42 %

Класс		Итоги четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	--	----------------	-----------------	-----------	-----------------

						ий					
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А		0	10	14	0	42	0	9	15	0	38
7Б		1	19	11	-	65	0	18	13	-	58
7В		1	7	19	0	30	1	7	19	0	30

Класс	Кол-во участников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
7А	24	1	23	0
7Б	31	3	28	0
7В	27	0	27	0

### **8 класс математика**

Успеваемость – 100%, качество -34 %

Класс		Итоги четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А		1	9	12	0	45	1	9	12	0	45
8Б		2	4	16	-	23	-	4	18	-	18
8В		2	11	18	-	42	1	14	17	-	45
75		5	24	46		39	1	27	47	0	37

Класс	Кол-во участников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во%	Кол-во%	Кол-во%
8А	32	0	100	0
8Б	22	18	82	0
8В	31	6	87	6
85		24	89	6

**5 класс Предмет биология**Успеваемость – 100 %, качество – 100 %

Класс		Итоги года (III четв.)				Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Каче ство знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а		11	10	8	0	73 %	8	16	5	0	83 %
5б		8	13	3	0	88%	7	14	3	0	88%
5в		15	13	3	0	90 %	14	14	3	0	90 %

Класс	Кол-во участников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
5а	29	3	94	3

**6класс Предмет биология**Успеваемость – 100 %, качество – 100 %

Класс	Учитель	Итоги года (III четв.)				Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Каче ство знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а		7	18	7	0	81 %	6	21	4	0	87 %

Класс	Кол-во участников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
5а	29	3, 10 %	26, 84 %	2, 6 %

**7класс Предмет биология**Успеваемость – 100 %, качество – 93%

Класс		Итоги года (III четв.)	Каче ство знан ий	Итоги ВПР	Каче ство знан ий

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А		2	13	11	0	58%	1	13	12	0	54%
7Б		14	17	2	0	93%	14	12	2	0	93%

Класс	Кол-во участников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
7А	29	3/11	22/85	1/4
7Б	28	0	26/93	2/7
Итого	57	5%	84%	5%

### 8 класс Предмет биология

Успеваемость – 100 %, качество – 100 %

Класс		Итоги года (III четв.)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8В		8	11	11	0	63 %	8	11	11	0	63 %

Класс	Кол-во участников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
8В	29	<u>2,7</u> %	<u>26,86</u> %	<u>2,7</u> %

### 11 класс Предмет биология

Успеваемость – 100 %, качество - 100 %

Класс		Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11А		6	4	0	0	100%	6	3	0	0	100 %
	ИТОГО	6	4	0	0	100%	6	3	0	0	100 %

Класс	Кол-во участников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
11	27	0	9/100	0

**6 класс Предмет география**

Успеваемость – 100 %, качество - 50 %

Класс		Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б		0	16	16	0	50	-	16	16	-	50

Класс	Кол-во участников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
6б	32	0	31/97	1/3

**7 класс Предмет география**

Успеваемость – 100 %, качество - 74 %

Класс		Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б		1	17	5	-	78	1	16	6	-	74

Класс	Кол-	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
-------	------	--------------------	-----------------------	--------------------

	<b>во участ ников</b>	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
76	23	2/8	20/87	1/4

### 8 класс Предмет география

Успеваемость – 100%, качество -84%

Класс		Итоги года				Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8в		14	16	2	0	94	14	13	5	0	84
	Итого	14	16	2	0	94	14	13	5	0	84

Класс	Кол- во участн иков	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
8в	32	9,38	90,63	0

### 9 класс Предмет география

Успеваемость – 100 %, качество - 95 %

Класс		Итоги года				ачес тво знан ий	Итоги ВПР				ачес тво знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11аб		20	17	2	-	95	18	19	2	-	95
	Итого	20	17	2	-	95	18	19	2	-	95

Клас с	Кол- во участ нико в	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
11аб	39	1/2,5	37/95	1/2,5

	Итого	1/2,5	37/95	1/2,5
--	-------	-------	-------	-------

### 8 класс Предмет физика

Успеваемость – 100%, качество - 55%

Класс	Итоги четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	4	12	10	-	61	1	10	9	-	55

Класс	Кол-во участников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
8Б	20	0	95	1

### 11 класс Предмет физика

Успеваемость – 100%, качество - 69%

Класс	Итоги четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11А	3	7	3	-	77	3	6	4	-	69

Класс	Кол-во участников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
11	20	7	93	0

### 8 класс Предмет химия

Успеваемость – 100%, качество -       %

Класс	Итоги года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	------------	-----------------	-----------	-----------------

						ий					
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А		1	13	10	0	58%	1	13	8	0	58%

Класс	Кол-во участников	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
		Кол-во/%		Кол-во/%		Кол-во/%	

### 11 класс Предмет химия

Успеваемость – 100 %, качество - 90 %

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11А	Космынина Ю.М.	3	7	0	0	100 %	4	5	1	0	90%
	Итого	3	7	0	0	100 %	4	5	1	0	90%

Класс	Кол-во участников	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
		Кол-во/%		Кол-во/%		Кол-во/%	
11А	30	1/10		8/80		1/10	

### Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Основное количество обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год.
2. Результаты ВПР были проанализированы на МО учителей-предметников по каждому предмету, на педагогическом совете школы, кроме того в соответствии с планом ВШК школы запланирован и в системе проводится контроль учебной деятельности как отдельных педагогов, так и в целом классов.
3. Учителя учитывают пробелы обучающихся при подготовке к ВПР, включают разделы в тематическое планирование.

#### Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- В рамках составления плана ВУК особое внимание будет уделено объективности оценивания обучающихся по предметам учебного плана, организации контроля проведения и оценивания работ обучающихся независимыми экспертами, качеству организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, организации методической работы.

Полный анализ ВПР размещён на официальном сайте ОУ <https://shkola1belokurixar22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/VPR/>

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### **Мониторинг участия обучающихся МБОУ «БСОШ № 1» в**

#### **интеллектуальных конкурсах в 2024 учебном году**

Активность и результативность участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

В соответствии с приказом Минпросвещения от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 03.09.2024 № 870, планом работы школы и с целью создания условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, повышения интереса обучающихся к предметам проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди 4-11 классов по следующим образовательным предметам: астрономия, география, история, русский язык, английский язык, немецкий язык, математика, физика, литература, биология, право, экономика, информатика и ИКТ, химия, ОБЖ, обществознание, физическая культура, технология.

Результаты участия в школьном этапе ВОШ

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Количество участников ( чел.)	Количество победителей и призёров ( чел.)
1	астрономия	2	0
2	география	28	3
3	история	36	6
4	английский язык	18	3
5	немецкий язык	8	4
6	математика	86	7
7	физика	19	2
8	литература	21	5
9	биология	65	21

10	право	8	6
11	экономика	4	0
12	информатика и ИКТ	19	1
13	химия	41	8
14	основы безопасности и защиты Родины	21	10
15	обществознание	20	6
16	физическая культура	18	0
17	труд (технология)	21	9
18	русский язык	47	10
19	МХК	1	1
20	Экология	9	1
	Итого:	492	103

#### Результаты участия в муниципальном этапе ВОШ

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Количество участников ( чел.)	Количество победителей и призёров ( чел.)
1	астрономия	0	0
2	география	3	0
3	история	11	3
4	английский язык	6	3
5	немецкий язык	5	4
6	математика	7	1
7	физика	2	0
8	литература	5	4
9	биология	9	2
10	право	7	1
11	экономика	0	0
12	информатика и ИКТ	1	0
13	химия	4	0
14	основы безопасности жизнедеятельности	4	0
15	обществознание	4	0
16	физическая культура	4	0
17	технология	5	5
18	русский язык	4	0
19	МХК	1	0
20	экология	1	1
19	Итого:	83	23

#### Мониторинг результативности участия в муниципальном этапе ВОШ

	2022	2023	2024
Общее число участников ( чел.)	73	90	83
Количество призовых мест ( чел.)	22	39	23

## Мониторинг участия в региональном этапе ВОШ

2022	2023	2024
0	0	1

Ежегодно растет количество обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.

№ п/п	Уровень интеллектуального конкурса	Название	Количество участников	Результат участия
1	ОО	научно-практическая конференция «Путь в науку»	38	12 победителей 26 призеров
2	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	призеры
2	региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»  (Юниоры) Алтайского края ( март 2024), компетенция «Технологии моды»	1	2 место, диплом
		Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024	1	участник
		Фестиваль детского творчества и видеороликов «Встречаем Рождество» ( декабрь)( номинация проза и поэзия)	6	2 место, 3 третьих места
3	СФО	Федерально-окружное соревнование программы «Шаг в будущее» по Сибирскому и Дальневосточному округам РФ (г.Барнаул, ноябрь 2024)	1	лауреат
4	международный	XIV международная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся и студентов «Первые шаги в науку»  ( г. Бийск) ( март, 2024)	1	призер

В школе проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную

мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности, расширяется диапазон таких мероприятий (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и пр.). Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

В 2024 году остается высоким охват обучающихся, принимающих участие в заочных конкурсах и олимпиадах ( «Золотое Руно» -77 чел., «Кенгуру»- 101 чел., «Русский медвежонок-2024» - 90 чел, «Политоринг»- 60 чел. и олимпиадах, проводимых на платформе Учи.ру.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

### **Вывод:**

Анализ результатов участия в конкурсах разного уровня показывает, что работа с обучающимися с высокой мотивацией к обучению ведётся в Школе в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, расширяется тематика конкурсов и повышается из года в год результативность участия в конкурсах разного уровня. Из недостатков работы следует отметить всё же, что количество участников в том или ином конкурсе могла бы быть и выше, но анализ работы показывает в первую очередь достаточно высокую учебную нагрузку у педагогов, а как следствие и невысокое участие тех или иных педагогов с учащимися в подготовке работ к различным конкурсам

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников – 2024 год.**

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы/другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	86	47	39	29	17	12	0	0
2023	81	32	49	36	18	17	1	0
2024	89	41	48	46	28	14	4	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Из года в год количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования является стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Качество профориентационной работы в школе определяется по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

Диагностика профессионального самоопределения 8, 9, 10, 11 классов определила основные трудности, тревожащие учащихся при выборе профессии и позволила направить консультационную работу с учащимися по данной тематике. Информация по профессиональному самоопределению была доведена до сведения родителей, классных руководителей на родительских собраниях, профильной комиссии, даны рекомендации по интересующим вопросам профориентации. С 11 классами выстраивалась перспектива в овладении будущей профессией, примерный карьерный рост, возможности успеха в выбранной специальности.

Ученики 9-11 классов приняли участие в Ярмарке рабочих мест. Проводились экскурсии на предприятия города (сан. «Белокуриха», пожарная часть).

Организовано участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию.

В рамках внеурочной деятельности ведётся курс «В мире профессий» для учеников 6-ых классов.

Профориентационная работа организована в ОО на удовлетворительном уровне. Ограничения из-за инфекции не дали возможности более частых посещений предприятий города. Тем не менее планируется рассмотрение возможности участия школьников в проектах «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior, а также возобновить после снятия ограничительных мер проведение встреч с представителями разных профессий на классных часах, направленных на профориентацию.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Организация работы в 2024 году велась на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы. Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителей директора.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

**Цели** внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

### **I. Качество образовательных результатов обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся» 2-11 классов. Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов за 2023 – 2024 учебный год

Группа условий	Объект оценки	Контроль состояния условий			
		Данные	I четверть	II четверть	III четверть
Анализ результатов обучения Выводы По школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 4,5 процента	Всего обучающихся	839	844	840	842
	Не успевают	4	4	4	3
	Отличники	39	39	28	43
	Хорошисты	230	259	217	277
	% качества	36	39	40	42,5
	%	99.3	99	99,3	99.6

		успеваемости					
	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся» 2-11 классов.					
		Результаты промежуточной аттестация учащихся 2-11 классов за 2023 –24учебный год					
		2-е классы	3-е классы	4-е классы	Итог		
		Математика					
		Качество 71,5%	35%	54%	54%		
		Успеваемость 91	69	86	82		
		Русский язык					
		Качество 65	67	53	50		
		Успеваемость 95	89	88	79		
		5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	итог
		Математика					
		Качество 39	35	30	20	31	
		Успеваемость 80	90	65	86	70	
		Русский язык					
		Качество 23	30	35	41	42	
		Успеваемость 51	70	80	62	86	
		<p>Проанализировав качественные и количественные показатели, можно сделать <b>вывод:</b></p> <p>результаты промежуточной аттестации совпадают с результатами обучения по предмету.</p>					

Проанализировав качественные и количественные показатели, можно сделать **вывод:**

результаты промежуточной аттестации совпадают с результатами обучения по предмету.

Итоговая аттестация по предметам, выносимым на ГИА являющаяся частью анализа внутренней системе оценки качества образования представлена в отдельном разделе.

**Доля учащихся по группам здоровья, заболеваемость обучающихся, процент пропусков уроков по болезни:**

Основная группа **80%**

Подготовительная группа **12%**

Специальная группа **7%**

Освобожденная группа **1%**

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком, посещающим общеобразовательную организацию в среднем в год составило **6 дней (3,5%)**

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество сдающих, чел.	Наивысший балл
Русский язык	25%	9	100
Обществознание	4,5%	1	83
Английский язык	12,5%	1	81

## II. Качество реализации образовательного процесса

Группа условий	Объект оценки	Контроль состояния условий
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.  Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.  Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
Рабочие программы по предметам	Соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС ООП НОО, ООО, СОО, учебному плану школы
Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС  Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС;  запросам родителей и обучающихся 1-11 классы -100%
Реализация учебных планов	Соответствие учебных планов Процент выполнения	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года

Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), показывают, что структура урока и его наполняемость в 75% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-9-х классах.
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД
Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	1-4 классы – 100%, 5-6 классы –100 % 7-9 классы- 100%, 10,11 класс – 100% 1-11 классы – 100%
Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ. Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (18 детей) Реализация школьной программы «Одаренные дети»

### III. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Группа условий	Объект оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Показатель на старте	Планируемый показатель	Факт выполнения
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	Чел./%	0	Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей

	численности педагогических работников				численности педагогических работников
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	40 ч. / 89%	40 ч. /89%	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел./%	26 ч. /57 % 10 ч. / 22%	13 ч./29% 26 ч. /58 %	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел./%	3 ч./ 0,6% 18 ч. / 40%	0 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет
	Численность/удельный вес численности педагогических и административн	Чел./%	45 ч/100%	0	Численность/удельный вес численности педагогических и административн

	<p>о-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных о-хозяйственных работников</p>				<p>о-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных о-хозяйственных работников</p>
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административных о-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных о-хозяйственных работников</p>	<p>Чел./%</p>	<p>0 ч/18%</p>	<p>9 ч / 20%</p>	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административных о-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных о-хозяйственных работников</p>
	<p>Численность/удельный вес</p>		<p>30 ч/ 67%</p>	<p>31/ 69%</p>	<p>Численность/удельный вес</p>

численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%			численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	Чел./%	40ч / 89%	45 ч / 100%	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации
Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел./%	0	0	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций
Численность/удельный вес численности педагогических	Чел./%	1/0,2%	1/0,2%	Численность/удельный вес численности педагогических

	работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»				работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел./%	2/0,4	3/0,6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел./%	0	1/0,2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	Чел./%	0	0	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	1	Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0	Количество педагогов-психологов по совместительству
	Количество социальных педагогов	Чел.	1	1	Количество социальных педагогов
	Доля	Чел./%	0	0	Доля

педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников				педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников
Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе воспитания	Ед./%	50/ 15%	50/15%	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе воспитания
Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе формирования и развития УУД	Ед./%	27/40%	27/40%	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе формирования и развития УУД
Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%	1/0,8%	3/2%	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности
Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	6	0	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога
Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных	Имеется/не имеется	имеется	имеется	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных

	х консультаций с обучающимися, родителями				х консультаций с обучающимися, родителями
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/нет имеется	имеется	имеется	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.		Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	100%	100%	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)
Материально-технические условия	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных	Да/нет	Нет	Нет	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных
			Нет	Нет	
			Да	Да	
			Да	Да	

	бумажных материалов				бумажных материалов
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел.448/55 %			Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м			Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед./%	13 ед /100%	Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	Ед.	1/100%	1/100%	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного

	учащегося				учащегося
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	0	0	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да/нет	да	да	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	2	2	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	0	0	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности
	Количество единиц	Ед.	0	0	Количество единиц

	цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся				цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Исходя из полученных результатов оценки качества образования школа ставит перед собой задачи на 2023/2024 учебный год:

- направить работу педагогических коллективов на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся 1-4 классов;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием

### **Анализ уровня удовлетворенности родителей качеством школьного образования**

В 2024 году МБОУ «БСОШ №1» прошло независимую оценку качества образования. Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями осуществлялось по пяти критериям:

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации»
2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»
3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»
4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»
5. Критерий «Удовлетворённость условиями оказания услуг»

Максимальная оценка для всех критериев – 100 баллов.

Организация	критерии					Итоговая оценка	Средний балл в Алтайском крае
	1	2	3	4	5		
МБОУ «БСОШ №1»	99,45	95,61	90,90	99,30	97,82	97,22	89,77

### **Проведение аккредитационного мониторинга**

В 2024 году МБОУ «БСОШ №1» прошло самодиагностику в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения Российской Федерации: Новые возможности для повышения качества образования».

Миссия Проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

Нормативной правовой основой реализации Проекта являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).

Целью Проекта является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

#### **Основные задачи Проекта:**

- вовлечение в реализацию Проекта всех государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

- обеспечение информационного, методического, организационного сопровождения общеобразовательных организаций, участвующих в Проекте, на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;

- обеспечение функционирования автоматизированных сервисов управления общеобразовательной организацией для получения объективной информации и принятия решений на основе анализа данных, в том числе самодиагностики общеобразовательных организаций, актуализации программ развития, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»;

- достижение общеобразовательными организациями, участвующими в Проекте, уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового; повышение доли общеобразовательных организаций, достигших высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»;

- разработка методического обеспечения деятельности общеобразовательных организаций для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий Проекта; - разработка вариантов (моделей, шаблонов) типовых локальных нормативных правовых актов в целях оптимизации локального нормотворчества и обеспечения единства подходов к регламентации образовательной деятельности общеобразовательных организаций.

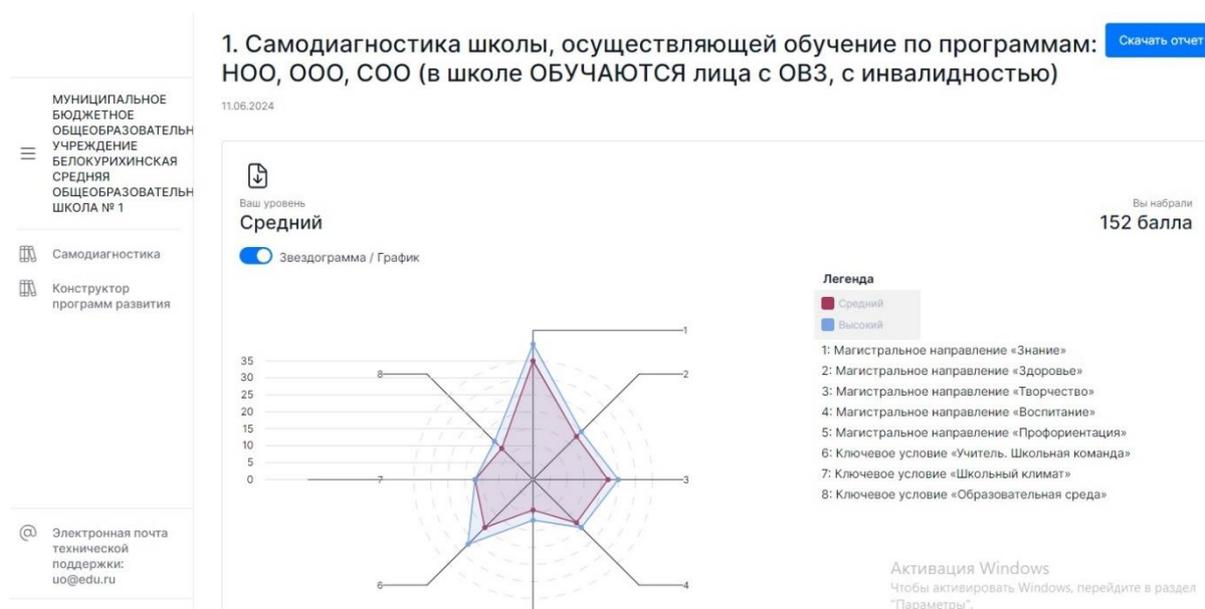
Самодиагностика – это инструмент определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений.

В процессе самодиагностики осуществляется оценка состояния общеобразовательной организации и определение соответствующего уровня.

#### Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень/ набранные баллы	Высокий уровень
Знание	15-28	29-39/ - 35	40-53
Здоровье	7-12	13-20/ - 18	21-24
Творчество	9-16	17-24/- 22	25-29
Воспитание	10-15	16-19/- 18	20-22
Профориентация	5-7	8-11/- 9	12-14
Учитель. Школьная команда	10-16	17-26/ - 20	27-31
Школьный климат	6-13	14-16/- 17	17-19
Образовательная среда	9-12	13-15/- 13	16-21

<b>ИТОГ</b>	71-122 <b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)	123-173/ - <b>152</b> <b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому	174-213 <b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Вывод:

Заполнение листа самодиагностики позволило не только проанализировать работу образовательного учреждения по всем ключевым направлениям Проекта и определить точки роста, но и посмотреть дефициты, а значит и определить управленческие решения по их реализации.

Программа развития образовательного учреждения разрабатывалась уже на основе полученных результатов с учётом изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования. Реализация программы начнётся в 2025 году.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе работают 44 педагогов, из них – 4 внутренних совместителя и 2 педагога находятся в декретном отпуске.

По уровню образования:

Категории специалистов	Высшее педагогическое	Среднее-специальное	Без образования
Учителя начальных классов	7 человек	5 человек	0
Учителя ООО и СОО	32 человека	0 человек	0

Все педагогические работники работают по профилю своей специальности.

Из 44 человек аттестовано 36 человек, что составляет 80%, из них имеют высшую категорию 27 человек (60%), 9 человек имеют 1 категорию (20%).

Аттестация педагогов МБОУ «БСОШ № 1» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических кадров. Молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, нет.

Однако преобладание к педагогическому коллективу опытных педагогов является положительным моментом при решении следующих задач:

- для сохранения психологического комфорта в коллективе;
- для организации наставничества;
- для организации методической работы;
- для становления педагогического мастерства.

Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется раз в три года, форма- очная, очно-заочная, заочная (дистанционная). Процент повышения квалификации – 100

Методическая работа школы направлена на выполнение нескольких задач:

- повышение качества образования путем объединения усилий методической и психологической служб;
- изучение достижений педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики;
- совершенствование системы методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующей развитию педагогического творчества и инициативы, самореализации педагогических кадров;
- формирование способности педагогов к рефлексивной деятельности как основе для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития;

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированными, слабоуспевающими и др.;

- стимулирование роста квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.

Регулярно на заседаниях методического совета школы обсуждаются вопросы достижений педагогической науки, о чем говорят темы заседаний:

Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся

Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2023

«Проблема объективного оценивания знаний обучающихся», «Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся», «Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2023-2024 учебном году», «Организация образовательного процесса по новым ФГОС ООО ФГОС СОО», «Моделирование системы работы с одаренными обучающимися», «Внедрение предметных концепций»

В соответствии с Указом Президента РФ в школе составлен План проведения Года Семьи, в реализации которого активное участие приняли все педагогические работники.

### **План мероприятий по подготовке и проведению в 2024 году ГОДА Семьи в МБОУ «БСОШ №1»**

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено открытие и закрытие Года Семьи, подведены итоги года.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1. Организационное обеспечение подготовки и проведения в 2024 году Года семьи</b>			
1.1	Формирование рабочей группы по проведению Года семьи	декабрь 2023 года	Салтыкова Е.Н.
1.2	Разработка плана по подготовке и проведению Года семьи	декабрь 2023 года	Гисс М.Н. Кузнецова Н.Н. Воронкина М.В. Сагала И.А.
1.3	Размещение плана подготовки и проведения Года семьи на официальном сайте образовательного учреждения	декабрь 2023 года	Воронкина М.В.
1.4	Утверждение плана подготовки и проведения Года семьи	декабрь 2023 года	Салтыкова Е.Н.
1.5	Размещение информации о мероприятиях, посвященных Году семьи на официальном	в течение года	Воронкина М.В. Сагала И.А.

	сайте образовательного учреждения и официальной группе ВКонтакте		
1.6	Подведение итогов Года семьи	декабрь 2024 года	Кузнецова Н.Н.
<b>2. Проведение школьных мероприятий</b>			
2.1	Разговоры о важном . Семейные ценности	январь 2024года	Кузнецова Н.Н.
2.2	Участие в городском конкурсе- фестивале «Семья года- 2024»	В течение года	Кузнецова Н.Н
2.3	Акция ДЕНЬ ДРУГА. Благотворительная ярмарка семейных поделок	январь 2024года	Кузнецова Н.Н.
2.4	Празднование Дня защитника Отечества.	февраль 2024 года	Кузнецова Н.Н. Классные руководители
2.5	Праздничный концерт к 8 марта. Поздравляем бабушек и мам.	март 2024 года	Кузнецова Н.Н.,
2.6	Конкурс «Папа, мама, я- читающая семья»	апрель 2024 года	Гисс М.Н.
2.7	Фестиваль патриотической песни « Летят журавли» с привлечением семей учащихся. Акция «Правнуки Победы»	май 2024 года	Кузнецова Н.Н.
2.8	Тематические беседы на родительских собраниях «В.А. Сухомлинский о семье и семейном воспитании». «Родительская педагогика В.А. Сухомлинского»	сентябрь 2024 года	Кузнецова Н.Н., классные руководители
2.9	Проведение спортивных мероприятий с привлечением родителей обучающихся	В течение года	ШСК Жаркова Е.В.
2.9	Выставка рисунков «Как приятно рядышком с дедушкой и бабушкой». Изготовление праздничных открыток для бабушек и дедушек.	октябрь 2024 года	Ребо М.Е.
2.10	Конкурс рисунков «Я и папа», фотовыставка «Вместе с папой» Конкурс чтецов «Стихи о папе»	октябрь 2024 года	Кузнецова Н.Н. Сагала И.А
2.11	День матери в России Праздничные концертные программы, посвященные Дню матери . Акция «Пятёрка для любимой мамы» Фотовыставка «Мамина улыбка»	ноябрь 2024 года	Кузнецова Н.Н. Сагала И.А.
2.12	Новый год- семейный праздник.	декабрь 2024 года	Кузнецова Н.Н. Сагала И.А.
<b>3. Мероприятия, направленные на вовлечение родительской общественности в участие в работе комитетов, комиссий</b>			
3.1	Организация работы Управляющего Совета школы	В течение года	Кузнецова Н.Н.
3.2	Организация работы группы родительского контроля за качеством питания	В течение года	Кузнецова Н.Н.
3.3	Организация работы классных родительских комитетов	в течение года	Классные руководители

3.4	Организация работы родительского патруля совместно с ЮИД «Светофор»	В течение года	Горяева Е.А.
3.5	Проведение общешкольного родительского всеобуча «Семья и школа. Взгляд в одном направлении»	Ноябрь 2024	Кузнецова Н.Н. Санькова А.В. Лещёва О.В.

Основная цель проведения Года семьи - укрепление и защита традиционных семейных ценностей, к которым относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи, а крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества. Школа является ключевым институтом формирования семейных ценностей.

Год семьи был для нашей школы интересным, он привнёс в нашу жизнь взаимопонимание, уважение и хороший опыт сотрудничества.

Самые активные родители берут на себя роль представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, организуют классные родительские комитеты, участвуют в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в психолого-педагогических консилиумах, в работе «Родительского всеобуча».

Огромная работа ведётся группой «Родительский патруль». Это инициативные родители, принимающие активное участие в работе отряда юных инспекторов движения «Светофор». Совместно с ребятами и сотрудниками ГАИ эти родители участвуют в проведении профилактических акций и пропаганде безопасного поведения на дорогах.

В школе активно работает группа родительского контроля организации питания учащихся. Регулярно проводятся рейды в школьную столовую, проверка качества блюд, санитарного состояния кухни и обеденного зала. А цель одна: улучшение организации питания детей.

В городском конкурсе- фестивале «Семья года- 2024» участвовали семьи учеников нашей школы. Победителями стала семья Антиповых. Жюри этой яркой и энергичной семье присвоило звание «Многодетная Семья Года 2024». Семья Масловых – Победители «Музыкальная Семья Года 2024», семья Давыдовых-победители в конкурсе «Семья- хранители традиций-2024». Каждая семья-победительница – образец бесконечной материнской и отцовской любви, родительской ответственности, мудрости, терпения и огромного труда.

В школе традиционными мероприятиями отмечаются праздники, входящие в календарь образовательных событий Международный день пожилых людей, День отца в России, День матери в России, Международный женский день. В эти дни в школе оформляются выставки рисунков и фотографий «Бабушка рядышком с дедушкой», «Вместе с папой», «Мамина улыбка», организуются поздравления, проводятся классные праздники. Всё это способствует воспитанию уважительного и бережного отношения к близким людям, чувства значимости семьи.

В ключевых общешкольных мероприятиях традиционно участвует большое количество учеников, и особенно важна и нужна поддержка родителей в организации и проведении различных праздников, конкурсов, смотров, фестивалей. На таких мероприятиях родители наших учеников всё чаще становятся не только зрителями, но и участниками. Особенно приятно отметить семьи, которые принимают участие в творческих конкурсах. Так уже традиционный конкурс «Папа, мама, я- читающая семья» проводится среди учеников 1-4 классов с целью развития традиции семейного

чтения, воспитания интереса и любви к литературным произведениям, привлечению родителей к общению и отдыху с детьми.

Наша школа имеет богатую историю, которую мы бережно храним. Хочется поблагодарить семьи наших учеников, которые оказали помощь при создании музея истории школы и передали в музей интересные экспонаты.

Патриотическое воспитание в школе – это одно из самых важных направлений воспитательной работы. Основная задача – воспитание чувства гордости за свою Родину и свой народ, и уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества. Очень важно, чтобы в решении этой задачи участвовали и родители. С каждым годом растёт количество участников акции «Бессмертный полк», которую мы проводим в нашей школе. Видео, собранное из фотографий детей и подростков, держащих в руках портреты своих прадедов, транслируется на главном школьном экране, размещается на сайте и в ВК. Акция, которая позволяет каждому осознать, что история нашей страны — это судьбы простых семей, которые жили, любили, верили, сражались и вместе добились долгожданной Победы. Сколько бы ни прошло лет, мы должны всегда помнить наших прадедов, наших родных и близких – всех, кто погиб, сражаясь за Родину. В подготовке общешкольного фестиваля военно-патриотической песни «Летят журавли», смотра -конкурса песни и строя «Аты-баты, шли солдаты», межрайонного фестиваля «Солдатское братство» принимают участие родители, помогая подготовить форму для участников, отрепетировать, поддержать на выступлении!

Не секрет, что чем младше ребёнок, тем активнее родители участвуют в жизни класса. Это понятно, ведь родителям хочется быть рядом, наблюдать за успехами, уберечь от ошибок.

Очень важное место в жизни школы занимает спорт. Хочется, чтобы именно спорт стал нормой жизни для наших детей. Традиционно учебный год начинается с большого спортивного праздника- Дня ЗДОРОВЬЯ. Организуется участие в городских соревнованиях, проводятся эстафеты. Совместно с родителями всем классом дети идут в походы. Ведь, именно поход – лучший способ сплотить детский коллектив и привить школьникам необходимые морально-волевые качества. А активные и ответственные родители становятся надёжными помощниками классных руководителей! Школой реализуются проекты «Самбо -в школы Алтайского края», «Шахматы», «Футбол». В этом году впервые был проведён семейный конкурс среди семейных команд 5-7 классов «Мама, папа, я – футбольная семья». Команды азартно и захватывающе соревновались между собой, проявляя силу, выносливость, ловкость, сплоченность в увлекательных конкурсах. И не важно, кто стал победителем в нашем соревновании, главное, что все почувствовали атмосферу праздника, атмосферу тепла и доброжелательности, взаимного уважения и понимания.

Очень важным считаем обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи, поэтому регулярно проводятся общешкольные родительские всеобучи, главная цель которых информирование и психолого-педагогическое просвещение родительской аудитории. На таких мероприятиях обсуждаются самые острые вопросы, приглашаются представители прокуратуры, полиции, врачи, психолог. У родителей есть возможность задать вопросы, получить разъяснение и консультацию специалиста.

Вывод

План проведения Года семьи в МБОУ «БСОШ №1» реализован в полном объёме. Подведены итоги. Самые активные семьи и родители награждены грамотами и благодарственными письмами администрации школы.

## Достижения педагогов школы

**2023-2024 учебный год**

№ п/п	ФИО	мероприятие	дата	степень участия, результат
1	Санькова Альбина Витальевна	<p>Научно-методическая конференция «Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества»</p> <p>(Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения», г. Москва)</p>	Февраль, 2024	<p>Свидетельство № p15156149581562</p>
		<p>Серия семинаров «Повышение уровня эмпатийных способностей, профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся»</p> <p>( Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения», г. Москва)</p>	Февраль, 2024	Диплом № 741561495815624P
2	Жаркова Елена Васильевна	Краевой конкурс «Учитель года Алтай - 2024»	Март, 2024	Диплом победителя заочного этапа
3	Лещева Ольга Владимировна	Конкурс лучших педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края	Февраль, 2024	Победитель
4	Ермакова Елена	Член жюри	Март 2024	Благодарность за

	Юрьевна	муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика- 2024»		профессиональный вклад в развитие конкурса и за подготовку участника
5	Губина Лариса Валерьевна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» алтайского края	Март , 2024	Сертификат эксперта-наставника
6	Антонова Ольга Ивановна	Почетная грамота МКУ «Комитет по образованию города Белокуриха»	2024	За подготовку призера муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
7	Ермакова Елена Юрьевна	Почетная грамота МКУ «Комитет по образованию города Белокуриха»	2024	За подготовку призера муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
		Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2024 ( апрель)	Благодарность за членство в составе жюри
8	Санькова Альбина Витальевна	сертификат	11 апреля 2024	Ведущая вебинара в рамках регионального проекта «Психолого-педагогическое консультирование и поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по теме: «Возрастной кризис подростков: особенности взаимоотношений с родителями»
9	Сагала Ирина Анатольевна	Региональный Конкурс финансовой	5 мая 2024	Диплом II степени

		грамотности «Лучшее портфолио»  Номинация «Лучшее портфолио учителя по финансовой грамотности в системе основного общего и среднего общего образования»		
10	Санькова Альбина Витальевна	Вебинар «Подросток и Интернет: риски и возможности» в рамках регионального проекта «психолого-педагогическое консультирование и поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае»	15 мая 2024	сертификат
11	Космынина Юлия Михайловна	IX Международный конкурс научно-исследовательских работ  «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в современной школе»	31.05.2024	Диплом II место
12	Космынина Юлия Михайловна  Чаукина Ольга Владимировна	Конкурсный отбор третьего сезона телешоу «Классная тема!»	17.06.2024	сертификаты
13	Фефелова Вера Ивановна  Долгих Марина Анатольевна	Всероссийский конкурс «Первый учитель».	Июнь 2024	Первый тур отборочного этапа  (конкурсное испытание – «Профессиональное тестирование»)
14	Старозубаев Евгений Александрович  Жаркова Елена Васильевна  Никифорова Татьяна Петровна	Инновационный проект «Разработка современных районированных нормативов физического и моторного развития обучающихся общеобразовательных организаций»	01.06.2024	Сертификаты за эффективную организацию и проведение исследования показателей развития физических качеств обучающихся 1-11 классов
15	Булычева Е.В.	Проект «Память молодежи»,	Распоряжение Губернатора	Грант Губернатора Алтайского края в

		направленный на сохранение исторической памяти и патриотическое воспитание молодежи	Алтайского края от 29.07.2024 № 115-рг	размере 200 000 руб.
16	Сгибнева Алена Викторовна	<p>Публикации</p> <p>Статья «Гуманизация образования как фактор развития личности ребёнка»</p> <p>Статья «Роль народного прикладного искусства в художественном воспитании младших школьников»</p> <p>Авторская разработка «Развитие связной речи младших школьников с ОВЗ»</p> <p>Авторская разработка «Сказки как вид театрализации и средство повышения речевой мотивации в системе коррекционной работы»</p> <p>Авторская разработка «Конспект урока в первом классе «Число и цифра 0»</p> <p>Авторская разработка «Конспект урока в первом классе «Перенос слов»</p>	31.08.2024	<p>Свидетельство МП-2933426</p> <p>Свидетельство МП-2933427</p> <p>Свидетельство МП-2933430</p> <p>Свидетельство МП-2933431</p> <p>Свидетельство МП-2933433</p> <p>Свидетельство МП-2933432</p>
17	Кайгородова	Программа «Активный		1 место в школе

	Оксана Анатольевна	учитель» образовательной платформы Учи.ру		среди педагогов 5- 11 классов по итогам 2023-2024 уч.года,  Сертификат
18	Ткаченко Татьяна Анатольевна	Программа «Активный учитель» образовательной платформы Учи.ру		1 место в школе среди педагогов 1-4 классов по итогам 2023-2024 уч.года,  Сертификат

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Методические условия, созданные в ОО, соответствуют запланированным в программе развития школы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы: в образовательный процесс внедряются методики и технологии обучения, способы оценки образовательных результатов, обеспечивающие успешное освоение учащимися программы федеральных образовательных стандартов, расширяется состав конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие педагоги и учащиеся школы, оптимизируется работа с кадрами в соответствии с новыми требованиями в рамках профессионального стандарта. Деятельность в ОО осуществляется в соответствии с локальными актами, регламентирующими методическую работу: Положением о педагогическом совете, Положением о методическом совете, Положением о школьной предметной неделе, Положением о школьной научно-практической конференции, Положением о школьном конкурсе «Ученик года», Положением о порядке аттестации руководящих работников, Положением на соответствие занимаемой должности педагогических работников, планом внутриучрежденческого контроля методической работы. Результативность методической работы и её влияние на образовательно-воспитательный процесс позволяет добиваться новых качественных показателей и компетентно выстраивать работу по преодолению профессиональных дефицитов.

Основная работа в рамках организации методической поддержки педагогам была в 2024 году направлена на изучение ФГОС-21, организацию работы в рамках портала «Единое содержание образования» где представлены все необходимые документы для введения ФГОС-21.

2. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «БСОШ № 1» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В течение всего учебного года при посещении учебных занятий в рамках плана ВШК особое внимание уделяется применению ЭОС в учебном процессе каждым педагогом, в том числе соответствии применения ЭОС санитарным нормам.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10381 единица;
- книгообеспеченность – 99,9 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
<b>1</b>	Учебная	7281
<b>2</b>	Художественная	3893
<b>4</b>	Справочная	414

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В целях осуществления своевременного методического сопровождения педагогов школы используется электронная система «Цифровая школа», которая позволяет обеспечить методической литературой каждого учителя-предметника, даёт возможность широко использовать предложенный в системе материал для учебно-воспитательного процесса.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18-23 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. С начала 2023-2024 учебного года в фойе школы организована книжная выставка, которая меняется в соответствии с тематикой Плана воспитательной работы школы и Планом работы библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек

В Школе есть учебный кабинет индивидуальной работы с инвалидами и детьми с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована для игры в баскетбол есть волейбольная площадка, беговая дорожка. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. В рамках грантовых средств на территории школы оборудовано мини-футбольное поле. Площадка с турниками.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 95 процентов в отличие от прежних 78 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 95 процента (вместо 93% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 96% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принят план в рамках которого ведётся целенаправленная работа по комплектованию материальной базы Школы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Одной из главных проблем школы остаётся нехватка помещений для организации урочной и внеурочной деятельности, отсутствие актов зала и проведение занятий в 2 смены, что значительно ограничивает организацию внеурочной деятельности, при которой возможно проведение работы с обучающимися без затраты времени на сбор и расстановку необходимого оборудования.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	842
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	439
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся ( <i>без учёта 1-х классов</i> )	человек (процент)	320 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (10,4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7(15,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	525 (62,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42 (4,9%)
– регионального уровня		37 (4,3%)
– федерального уровня		5 (0,6%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся СОО	человек (процент)	72 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	842 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		44
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (80%)
– с высшей		27 (60 %)

– первой		9 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	5 (10,6%)
– больше 30 лет		20 (50 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	6 (12,7%)
– от 55 лет		8 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47(99%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	115
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	842 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования, основная проблема заключается в том, что Школа работает с превышением своей проектной мощности, кабинеты образовательного учреждения не отвечают фактической наполняемости в соответствии с требованиями СанПиН, нет достаточного количества кабинетов для организации внеурочной занятости обучающихся, реализации в полном объеме работы Центра «Точка роста», кроме того затруднена организация массовых мероприятий, так как в школе нет актов зала, массовые мероприятия проводятся в спортивном зале школы или помещении обеденного зала.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся, данный вопрос включён в план ВШУ школы на 2025 год, утверждён план мероприятий на 2025 год, направленный на повышение объективности результатов обучающихся.

В Школе целенаправленно в рамках внутриучрежденческого контроля ведётся работа по повышению качества образования обучающихся, методическая работа по повышению уровня компетенций педагогов в свете новых требований к организации учебно-воспитательного процесса.

Школа активно и успешно участвует в различных конкурсных мероприятиях, эффективно реализуя отдельные проекты национального проекта «Образование»:

- активно работает Центр «Точка роста», основная цель которого – это создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей;
- успешно реализуется проект «Самбо в школу», «Футбол в школу»
- открыт и активно работает Школьный спортивный клуб, занявший 1 место на окружных соревнованиях по волейболу;
- продолжается реализация проекта Вахта Памяти, благодаря которому работает музей Боевой славы, проводятся яркие и интересные мероприятия патриотической направленности для всех учащихся школы и города; реализован грант Губернатора Алтайского края по созданию на территории школы музея под открытым небом, посвящённого истории школы.
- Школа активно работает в проектах российского движения «Орлята России» и «Движение первых».